



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO GORANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA "HRELJIN"

51226 Hreljin, Hreljin 217

e-mail: os-hreljin@os-hreljin.skole.hr tel./fax: +38551809701



KURIKULUM OŠ „HRELJIN“ Školska 2026./2027. godina

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole "Hreljin", Hreljin 217, na sjednici održanoj 06. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice i uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor donosi

KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Miočić, mag.bibl..



Ravnateljica:

Tatjana Katušin, dipl. uč.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2170-41-26-1

U Hreljinu, 06. listopada 2026.

SADRŽAJ:

1. Plan izrade školskog kurikuluma	3
2. Vizija i misija škole	5
3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma	6
4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum	8
5. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja):	12
• Jezično-komunikacijsko područje.....	13
• Matematičko područje	40
• Prirodoslovno područje.....	58
• Tehničko i informatičko područje	86
• Društveno-humanističko područje	100
• Umjetničko područje.....	115
• Tjelesno i zdravstveno područje	144
• Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša	159
• Međupredmetno područje.....	164
• Produženi boravak	190
6. Izvedbeni planovi i programi izleta i izvanučioničke nastave.....	195

1. Plan izrade školskog kurikulumuma

Planiranje	Sudionici	Vremenik
Odabir školskog tima za razvoj ŠK	U odabiru školskog tima za razvoj ŠK na sjednici Učiteljskog vijeća sudjelovali su učitelji RN, nastavnici, ravnateljica i pedagog. Odabrani članovi tima su: Karla Petito, prof. tal. jez. i pov. Dominika Došen, mag. med. chem. Sanja Miočić, mag. bibl. i prof. HJK	1. lipnja 2026.
Prezentacija i plan izrade ŠK	Prezentacija i program izrade ŠK iznesena je na sjednici Učiteljskog vijeća. Prisustvovali su: učitelji RN, nastavnici, ravnateljica i pedagog	01. srpnja 2026.
Rasprava o viziji i načelima ŠK	Raspravi o viziji i načelima ŠK prethodila je evaluacija realizacije prethodnog ŠK tijekom koje su utvrđene potrebe.	Tijekom srpnja i kolovoza

Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Razradi su prisustvovali: učitelji RN, nastavnici predmetne nastave.	Tijekom srpnja
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otegotnih okolnosti	Analizi su prisustvovali: tim za razvoj ŠK, ravnateljica	Od 06. srpnja do 10. srpnja
Priprema integriranog teksta ŠK	Tim za razvoj ŠK.	Tijekom srpnja, kolovoza i rujna
Predstavljanje, rasprava i usvajanje ŠK	Tim za razvoj ŠK, ravnateljica, pedagog, učitelji RN, nastavnici i tajnica.	Tijekom kolovoza i rujna

2. Vizija i misija škole

VIZIJA

Okružena prirodom, naša *mala škola velikog srca* oslanja se na tradicijske vrijednosti, ali istovremeno prati tehnološka dostignuća i ulaže u informatičku opremljenost. Gotovo sve učionice opremljene su interaktivnim ekranom ili pločom.

Promičemo multikulturalnost te ukazujemo na važnost cjeloživotnog učenja i stjecanja primjenjivih znanja i vještina s uvjerenjem da će naši učenici postati ljudi velikog srca koji će znati suočiti se s izazovima ne samo u daljnjem obrazovanju, već i u životu.

MISIJA

Slijedimo izazove suvremenog doba i sustavnim ulaganjem u informatičku opremljenost uvodimo multimedijalnu nastavu.

Potičemo suradnju s lokalnom zajednicom u čijim manifestacijama sudjelujemo, kao i suradnju s roditeljima naših učenika.

Učimo učiti razvijajući želju za znanjem.

3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumu

Školski kurikulum Osnovne škole "Hreljin" temelji se na univerzalnim ljudskim vrijednostima i pedagoškim načelima koja potiču cjelovit razvoj svakog učenika. U središtu našeg odgojno-obrazovnog rada nalazi se dijete, koje uz podršku škole, obitelji i zajednice raste u odgovornu, tolerantnu i aktivnu osobu.

Temeljne vrijednosti

1. Poštovanje – njegujemo međusobno poštivanje, uvažavanje različitosti i dostojanstvo svake osobe.
2. Odgovornost – potičemo učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje, ponašanje i doprinos zajednici.
3. Solidarnost i suradnja – razvijamo osjećaj zajedništva, brige za druge i spremnost na pomaganje.
4. Pravednost – osiguravamo pravedan pristup obrazovanju, jednakost prilika i inkluzivno okruženje.
5. Znanstvena utemeljenost i kritičko mišljenje – potičemo radoznalost, istraživački duh i sposobnost donošenja promišljenih odluka.
6. Kulturni identitet i nacionalna pripadnost – njegujemo ljubav prema hrvatskom jeziku, kulturi, povijesti i baštini, uz otvorenost prema drugim kulturama.
7. Održivi razvoj – odgajamo djecu za odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i društvu u kojem žive.

Načela kurikulumu

1. Usmjerenost na učenika – kurikulum se oblikuje prema potrebama, interesima i sposobnostima učenika, potičući njihov osobni razvoj i učenje za život.
2. Razvoj kompetencija – nastava je usmjerena na stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu.
3. Cjeloživotno učenje – potičemo učenike na trajno učenje i prilagodbu promjenama u društvu, znanosti i tehnologiji.
4. Interdisciplinarnost – povezujemo sadržaje različitih područja kako bi učenici razumjeli svijet u njegovoj složenosti.

5. Učenje kroz iskustvo – koristimo aktivne metode poučavanja koje uključuju istraživanje, stvaranje, igru i praktičan rad.
6. Uključivost i jednakost – svi učenici, bez obzira na njihove razlike, imaju pravo na kvalitetno obrazovanje i potporu u učenju.
7. Suradnja s roditeljima i zajednicom – škola aktivno surađuje s obitelji i lokalnom zajednicom u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.

OŠ „Hreljin“ uključena je u projekte čije vrijednosti i načela provodi u svakodnevnom radu s učenicima.

Škola je također uključena i u „Trening životnih vještina“, program primarne prevencije rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga). Osim što učenicima pruža informacije, program razvija i osobine poput zdravog stava spram ovisnosti, visokog samopouzdanja, kao i niz vještina među kojima se ističu odgovorno donošenje odluka, suočavanje s ljutnjom i anksioznošću te nenasilno rješavanje sukoba.

Kao vrijednost koju posebno negujemo ističemo i dobru komunikaciju s roditeljima naših učenika.

Uz vrijednosti za koje se zalažemo sudjelovanjem u navedenim projektima, možemo reći i da je školski kurikulum socijalno odgovoran (razvija osjećaj za socijalno odgovorno ponašanje), multikulturalan, refleksivan (potiče razvoj vještina i stavova potrebnih za kritičko i kreativno razmišljanje kako kod učenika, tako i kod nastavnika), globalan (razvija svijest o međuovisnosti svih aspekata života), ciljno orijentiran (razvija vještine i potiče usvajanje znanja potrebnog za cjeloživotno učenje) i naravno otvoren za sve preinake i poboljšanja.

4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI "HRELJIN"

OSNOVNA ŠKOLA: „**HRELJIN**”

ADRESA: (mjesto, ulica, broj): **HRELJIN 217**

BROJ I NAZIV POŠTE: **51226 HRELJIN**

BROJ TELEFONA: **051 809-701**

ŽUPANIJA: **PRIMORSKO – GORANSKA**

web: <http://www.os-hreljin.skole.hr/>

mail: os-hreljin@os-hreljin.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.: **99**

BR. RAZ. ODJ.: **6**

V.-VIII.: **81**

BR. RAZ. ODJ.: **5**

UKUPNO: **180**

UKUPNO: **11**

BROJ PODRUČNIH RAZREDNIH ODJELA:

PŠ PRAPUTNJAK : 1 kombinirani razredni odjel I-IV

BROJ UČENIKA: **4**

BROJ UČENIKA UKUPNO: **184** BROJ RAZREDNIH ODJELA UKUPNO: **12**

BROJ DJELATNIKA: a) učitelja razredne nastave: 10

b) učitelja predmetne nastave: 18

c) stručnih suradnika: 2

d) pomoćnika u nastavi: 3

e) ostalih djelatnika: 8

RAVNATELJICA ŠKOLE: **TATJANA KATUŠIN, dipl. uč.**

Područje Hreljina obuhvaća matičnu školu „Hreljin“ u Hreljinu, te područni razredni odjel Praputnjak. Povezanost Hreljina i Praputnjaka (oko 5 km) je optimalnog karaktera. Oba mjesta pripadaju Primorsko-goranskoj županiji, Gradu Bakru.

Hreljin i Praputnjak su tipična mjesta hrvatskog primorja sa svojom povijesnom baštinom i znakovitim kulturnim karakteristikama. Grad Bakar, s obzirom na specifičnost područja, financira prijevoz za 29 učenika predmetne nastave čije je mjesto boravka od škole udaljeno od 3 – 5 km.

Dugi niz godina vodila se akcija kako bi škola i mjesto dogradnjom dosadašnjeg objekta dobili športsku dvoranu. Nastava TZK izvodila se u neodgovarajućim prostorijama bivše blagovaonice u školi, koji su u ljeto 2004. godine adaptirani sredstvima PGŽ. Godine 2009., 2010. i 2011. grad Bakar u proračunu je izdvojio po 100.000,00 kn za izradu projekta dvorane. Grad Bakar financira izgradnju školske sportske dvorane čija je izgradnja započela 15. veljače 2017., a završena krajem kolovoza 2018. godine. Novoizgrađena školsko-sportska dvorana Osnovne škole „Hreljin“ ima tri etaže, bruto površine 1553 kvadrata. U suterenu se nalazi velika dvorana s tribinama, spremište za sprave, kabinet, ormar tribine, WC za invalide te prostorija kotlovnice. U prizemlju je uređena manja dvorana za razne manifestacije, svlačionice s kupaonicama te galerija s pogledom na veliku dvoranu. Na katu dvorane, nalaze se tri učionice veličine 58 kvadrata iz kojih se izlazi za terasu koja je hortikulturalno uređena, a s koje se može uživati u prelijepom pogledu na Kvarner. U sklopu projekta, uređeno je i vanjsko igralište s tribinama i školski trg. Nositelj investicije bio je Grad Bakar u iznosu od 18.500.000,00 kuna s PDV-om, a Primorsko-goranska županija sufinancirala je opremanje novoizgrađene školske sportske dvorane s iznosom od 1.500.000,00 kuna. Dvorana je u upotrebi od početka školske godine 2018./2019.

Nakon višegodišnjih zahtjeva za sanacijom krova, u ljeto 2006. saniran je ravni krov u matičnoj školi. Nakon 6 godina traženja sredstava za sanaciju fasade i pisanja dopisa osnivaču, Primorsko - goranskoj županiji, u proračunu za 2014. godinu odobrena su sredstva te su radovi na sanaciji kompletne fasade započeli 4. kolovoza 2014. godine, a završeni su u listopadu. Svečano otvorenje nove fasade održano je u prosincu 2014.

godine.

Matična škola „Hreljin” i Područna škola Praputnjak rade u jednoj smjeni. Nastava počinje u 8:00 sati. Produženi boravak započinje s radom u 11:30 i traje do 16:30. Od 12:30 do 13:30 predviđeno je vrijeme za ručak. Produženi boravak je od školske godine 2026./2027. organiziran u tri skupine.

Područna škola Zlobin je zbog pada broja učenika privremeno zatvorena od početka školske godine 2020./2021.

Ime i prezime	Struka	Školska sprema	Predmet
01. Andrija Mihelčić	mag. educ. polit. i inf.	VSS	Tehn. kult.
02. Dominika Došen	mag. med. chem	VSS	Kemija
03. Ana Emili Odović	prof. lik. kult.	VSS	Likovna kultura
04. Sanja Fućak Rebić	dipl. uč. RN	VSS	Razredna nastava
05. Gordana Kružić	dipl. uč. RN	VSS	Razredna nastava
06. Alen Bakić	mag. theol.	VSS	Vjeronauk
07. Nena Ružić	dipl. uč. RN	VSS	Razredna nastava
08. Mia Burić	mag. prim. educ.	VSS	Razredna nastava
09. Doris Šimičević	prof. HJK	VSS	Hrvatski jezik
10. Linda Božović	prof. mat. i inf.	VSS	Matematika
11. Snježana Hanjcl	dipl. uč. RN	VSS	Razredna nastava
12. Radmila Vidas Babić	dipl. uč. RN - mentor	VSS	Razredna nastava
13. Laura Sutlović	univ. bacc. phys.	VSS	Fizika
14. Martina Herman	mag. educ. hj	VSS	Hrvatski jezik
15. Karla Petito	prof. tal. jez. i pov.	VSS	Pov. i Talijanski jezik
16. Gabrijela Tomašević Došen	mag. educ. eng. jez. i mag. ped.	VSS	Engleski jezik
17. Paula Babić	mag. prim. educ	VSS	Razredna nastava
18. Mario Milanović	prof. kineziologije	VSS	TZK
19. Josipa Ligatić	prof. geografije	VSS	Geografija
20. Ljiljana Anić	prof. GK -mentor	VSS	Glazbena kultura
21. Lucija Bobić	mag. educ. mat. i inf.	VSS	Matematika
22. dr. sc. Alenka Kovačević	dipl. inženjer biologije	VSS	Biologija
23. Marina Bakarčić	bacc. inf.	VSS	Informatika
24. Maja Vesić	zdr. lab. teh.	SSS	Pomoćnica u nastavi
25. Helena Čajkovac	prodavač	SSS	Pomoćnica u nastavi
26. Stjepan Gillich	ekonomist	VŠS	Pomoćnik u nastavi
27. Lara Krasulja	mag. ekologije i zaštite okoliša	VSS	Priroda
28. Ivan Butković	Mag. educ. Eng. Jez. I pedadagog	VSS	Engleski jezik
29. Gordana Vukonić	dipl. uč.	VSS	Produženi boravak
30. Sara Vukušić	mag. prim. educ.	VSS	Produženi boravak
31. Nina Mrvić	mag. prim. educ.	VSS	Produženi boravak

5. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja)

- **Jezično-komunikacijsko područje**
- **Matematičko područje**
- **Prirodoslovno područje**
- **Tehničko-informatičko područje**
- **Društveno-humanističko područje**
- **Umjetničko područje**
- **Tjelesno i zdravstveno područje**
- **Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša**
- **Međupredmetno područje**

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	3. b razred
CILJ	1. Primijeniti znanja i osposobiti učenike za izražajno čitanje i interpretaciju pjesmica i igrokaza tematski povezanih s godišnjim dobima, praznicima i blagdanima. Recitatorska grupa: čitanje šaljivih igrokaza iz zbirke „Igre sa zmajevima“ autorice Jadranke Čunčić Bandov - izdvojiti one igrokaze koji su puni rime, šaljivi kako bi naveli učenike da uoče ljepotu pisane riječi i razviju ljubav prema čitanju. 2. Izgraditi s učenicima sigurno i ugodno okruženje. Recitatorska grupa: njegovati osjećaj uživanja u čitanju, traženju pjesmica i igrokaza za razredne priredbe povodom obilježavanja blagdana i praznika. Čitanje pjesmica vezanih uz godišnja doba iz dječjih časopisa („Zvrk“, „Prvi izbor“...). Razvijati individualnost učenika, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Navesti i potaknuti učenike na samostalno izražavanje, zadovoljstvo i jačanje samopouzdanja oko uspjelog projekta i vlastitog doprinosa uspjehu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz dramsku igru učenici će se osloboditi u govoru i pokretu kako bi postali samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje mogućnosti. Pripremiti učenike za javne nastupe i priredbe.
NAČIN REALIZACIJE	

<i>OBLIK</i>	Dramsko - recitatorska grupa: slobodna aktivnost.
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 3. b razreda
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira tekstova i određivanja uloga.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
POTREBNI RESURSI	Literatura, računalo.
MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija na javnim priredbama, samokritika.
ODGOVORNE OSOBE	Gordana Kružić, dipl. uč. RN

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	1. – 4. razreda
CILJ	- Naučiti i uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi. - Uputiti učenike kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju. - Aktivno sudjelovanje učenika u nastavi. - Povezivanje novih informacija s prethodno stečenim znanjima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Izražene teškoće u svladavanju gradiva, nepoznavanje osnovnih znanja iz navedenih nastavnih predmeta što onemogućuje daljnje usvajanje gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti propisano gradivo. Otkloniti uzroke teškoća u učenju hrvatskog jezika. Nadoknaditi gubitke u znanju i/ili vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
<i>SUDIONICI</i>	Učitelj RN, učenici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Skupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Jedan sat tjedno iz hrvatskog jezika naizmjenično ili prema potrebama učenika tijekom cijele školske godine.
POTREBNI RESURSI	Računalo, jezične igre, listići sa zadacima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak odgovarajućeg didaktičkog materijala za specifične aktivnosti. Kratkoća trajanja (45 minuta), te relativno veliki vremenski razmak među satovima (tjedan dana).
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Neprekidno praćenje i vrednovanje na svakom satu.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji RN: Snježana Hanjcl, Paula Babić, Sanja Fućak Rebić, Radmila Vidas – Babić, Gordana Kružić, Nena Ružić, Mia Burić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	1. - 4. razred
CILJ	Ovladati izražajnim recitiranjem i govorenjem uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i zavičajnog govora. Reproducirati sadržaje u obliku sličnom onome u kojem su ih učili. Primijeniti naučeni način kretanja u scenskom nastupu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te osloboditi njihovu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će sudjelovati u dramskim improvizacijama.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dramska: slobodna aktivnost
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. - 4. razreda, učitelj RN.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Skupni rad, timski rad, samostalni rad uz usmjeravanje i koordiniranje učenika od strane učiteljice.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.

POTREBNI RESURSI	Učenici, učitelji, literatura.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostupna oprema.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici će javnim nastupima vezanim uz školske i državne blagdane analizirati, uspoređivati, provjeravati i vrednovati svoja postignuća kroz anketa, upitnike, razgovore itd. Planira se božićna priredba za roditelje 2. razreda.
ODGOVORNE OSOBE	Sanja Fućak Rebić, dipl. uč. RN

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	1. - 4. razreda
CILJ	Očuvanje tradicije govora našeg kraja, prenašanje na mlađe naraštaje i poticanje mladih na govor naših predaka. Važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine. Pravilan izgovor i naglasak riječi. Očuvanje starih dijalekata kroz pisanu riječ.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prepoznati važnost kulturne baštine, govora naših predaka i poticanje na pisanje i pravilno čitanje čakavštine. Čuvanje starih običaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će moći razlikovati elemente čakavštine od drugih dijalektalnih govora. Učenici će steći stvaralačka iskustva i bit će osposobljeni za samostalno pismeno izražavanje na čakavskom narječju.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Slobodna aktivnost: Zavičajna radionica
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. – 4. razreda.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Frontalni, u skupini, u paru, individualni.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje rada grupe, usmeno izlaganje, radionice, slušanje, demonstracija, individualni rad, timski rad.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.

POTREBNI RESURSI	Računalo, projektor, knjige na čakavskom zapisu, pjesme našeg kraja.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Pronalaženje materijala.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prijava na natjecanje „Čakavčići pul Ronjgi“, nastup na priredbama, sudjelovanje na radionicama u sklopu programa „Rujan va Škrljevu“
ODGOVORNE OSOBE	Nena Ružić (dipl. uč.) - voditeljica čakavske grupe

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	5. – 8. razred
CILJ	Naučiti izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje, steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja koji su ključni za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama, razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Jezik je osnovno sredstvo sporazumijevanja, učenici senzibilizirani za jezik na dodatnoj će nastavi razviti kompetencije govorenja, čitanja i slušanja te steći bolje znanje o jezičnim pojavama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi i neverbalnim elementima za izricanje složenijih govorenih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, s obzirom na namjenu i slušatelja ili publiku. Oblikovati i napisati složenije funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno odabrane, vezane tekstove s obzirom na namjenu i čitatelja, slušatelja ili publiku
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. - 8. razreda koji pokazuju izraženije zanimanje za Hrvatski jezik.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rješavanje dodatnih zadataka, pisanje i slušanje književno-umjetničkih tekstova, rasprave.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, rad na tekstu, oluja ideja, usmeno izlaganje, pisanje.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina, jedan sat tjedno.
POTREBNI RESURSI	Zbirke zadataka za dodatni rad.
MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Zadatci objektivnog tipa, praćenje usmenog izlaganja i grupna analiza, čitanje pisanih uradaka i grupna analiza.
ODGOVORNE OSOBE	Doris Šimičević, prof. HJK, Martina Herman, mag. educ. hj

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Naučiti i uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi. Povezivanje novih informacija s prethodno stečenim znanjima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Teškoće u usvajanju gradiva, nepoznavanje elementarnog znanja iz nastavnog predmeta koje onemogućuje daljnje usvajanje gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti propisano gradivo. Nadoknadit će gubitke u znanju i/ili vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
<i>SUDIONICI</i>	Nastavnik Hrvatskog jezika, učenici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rješavanje zadataka, razgovor.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Skupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina, jedan sat tjedno.
POTREBNI RESURSI	Listići sa zadacima, računalo.

MOGUĆE TEŠKOĆE	Kratkoća trajanja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Zadatci objektivnog tipa, praćenje usmenog izlaganja.
ODGOVORNE OSOBE	Doris Šimičević, prof. HJK , Martina Herman, mag. educ. hj,

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	1. - 4. razred
CILJ	Ovladati izražajnim recitiranjem i govorenjem uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika i zavičajnog govora. Reproducirati sadržaje u obliku sličnom onome u kojem su ih učili. Primijeniti naučeni način kretanja u scenskom nastupu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te osloboditi njihovu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će sudjelovati u dramskim improvizacijama.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dramsko-recitatorska grupa: slobodna aktivnost
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. - 4. razreda, učitelj RN.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Skupni rad, timski rad, samostalni rad uz usmjeravanje i koordiniranje učenika od strane učiteljice.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.

POTREBNI RESURSI	Učenici, učitelji, literatura.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostupna oprema.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici će javnim nastupima vezanim uz školske i državne blagdane analizirati, uspoređivati, provjeravati i vrednovati svoja postignuća kroz anketa, upitnike, razgovore itd.
ODGOVORNE OSOBE	Mia Burić, mag. prim. educ.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	1.b razred
CILJ	Razvijati interes i pozitivan odnos učenika prema književnosti i čitanju kroz slušanje, čitanje, doživljavanje i interpretaciju književnih tekstova primjerenih dobi te poticati jezično izražavanje, maštu, kreativnost, komunikacijske vještine i kulturu čitanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pričaonica omogućuje učenicima susret s različitim književnim tekstovima u opuštenom i poticajnom okruženju. Slušanjem i čitanjem priča, bajki, pjesama i drugih tekstova učenici razvijaju sposobnost razumijevanja i doživljavanja književnog sadržaja, obogaćuju rječnik te uče izražavati vlastite misli, osjećaje i zapažanja. Razgovorom o pročitanim, dramatizacijom, crtanjem, igrom, stvaranjem vlastitih priča i drugim kreativnim aktivnostima razvijaju maštu, stvaralaštvo, suradnju i međusobno uvažavanje. Aktivnost pridonosi stvaranju navike čitanja i poticanju učenika da knjigu i književnost doživljavaju kao izvor zadovoljstva, znanja i osobnog razvoja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • sluša i prati književni tekst primjeren svojoj dobi te izražava svoj doživljaj pročitana ili poslušana • prepoznaje osnovne događaje, likove i njihove postupke te ih povezuje s vlastitim iskustvom • iznosi vlastite misli, osjećaje i zapažanja te sudjeluje u razgovoru poštujući pravila komunikacije • razvija interes za knjigu, književnost i samostalno čitanje • obogaćuje rječnik i razvija sposobnost usmenoga izražavanja

	• kreativno se izražava riječju, crtežom, pokretom, dramatizacijom i drugim stvaralačkim oblicima • razvija maštu i sposobnost osmišljavanja vlastitih priča i novih završetaka • surađuje s drugim učenicima, sluša njihove ideje i uvažava različita mišljenja • prepoznaje poruke i vrijednosti književnih tekstova te ih povezuje sa situacijama iz svakodnevnoga života.
NAČIN REALIZACIJE	
OBLIK	Pričaonica , izvannastavna aktivnost
SUDIONICI	Učenici 1.b razreda
NAČIN UČENJA	Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira tekstova i određivanja uloga
METODE POUČAVANJA	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, demonstracija
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	Literatura, računalo
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak knjižnične građe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija na javnim priredbama, samokritika
ODGOVORNE OSOBE	Paula Babić, mag. prim. educ.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	4.– 8. razred
CILJ	- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	- za učenike koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz engleskoga jezika ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet – proširivanje znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja iz engleskoga jezika. Upoznavati učenike s anglosaksonskom kulturom, s naglaskom na književnost.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dodatna nastava iz engleskog jezika
<i>SUDIONICI</i>	4.- 8. razred
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učionična i projektna nastava; uvježbavanje i priprema za natjecanje iz engleskoga jezika, Hippo – English Language Olympiad
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, rad na tekstu, oluja ideja, usmeno izlaganje, pisanje.

TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine; 1 nastavni sat tjedno
POTREBNI RESURSI	Dodatni zadaci za rad – internet, stari udžbenici, zbirke zadataka
MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa za sadržaje engleskoga jezika - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje
ODGOVORNE OSOBE	Gabrijela Tomašević Došen mag. educ. eng. jez. i mag. ped. Ivan Butković, mag. educ. eng. jez. i pedagog.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Razviti senzibilitet prema medijskoj kulturi, steći nova znanja o elektronskim medijima. Razviti komunikacijske , jezične i kreativne sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za samostalno jezično izražavanje. Razviti govornu interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova. Poticati toleranciju i pravednost u zajednici.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radio je medij pogodan za razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika, poticanje svijesti o društvenim problemima te razvijanje tolerancije u zajednici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Osvijestiti obavijesnu, obrazovnu i zabavnu ulogu radija. Prepoznati i koristiti radijska izražajna sredstva u stvaranju radijskih emisija. Upoznati govorne vrednote i primjenjivati ih pri snimanju priloga. Izražajno čitati neknjiževne tekstove. Analizirati i usporediti kvalitetu radijskih emisija. Rabiti različita sredstva radijskog izražavanja za izvođenje kraćih priloga. Upoznati poslove i vještine u kojima se rabe postupci, sredstva i tehnologije radijskog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE	

<i>OBLIK</i>	Školski radio: izvannastavna aktivnost, projekti
<i>SUDIONICI</i>	Učenici, učiteljica Hrvatskog jezika, ravnateljica, vanjski suradnici (za intervjuje i istraživanja), zaposlenici lokalnih radijskih postaja.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Pretraživanje Interneta, analiza prikupljenih podataka, rasprave, dogovori, snimanje materijala, anketiranje učenika, vrednovanje i uspoređivanje snimljenih priloga.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje učenika, podjela radnih zadataka, koordiniranje rada, poučavanje o radiju kao mediju.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina, 35 sati.
POTREBNI RESURSI	Računalo, tablet, diktafon, stick, putni troškovi za potrebe intervjuiranja.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Sve potrebno za snimanje radijskih emisija već je nabavljeno proteklih godina. Potrebna su sredstva za putne troškove.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Emitiranje radijskih emisija i praćenje komentara učenika, KREDA analiza, sudjelovanje na LIDRANU.
ODGOVORNE OSOBE	Doris Šimičević, prof. HJ

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO (Talijanski jezik)
CIKLUS (razred)	4.-8. razreda
CILJ	Razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje za talijanski jezik, kulturu i književnost. Osposobiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Tijekom školske godine učenici će putem audio-vizualnih oblika rada upoznati sadržaje vezane za talijansku kulturu i jezik. Moći će primijeniti osnovne komunikacijske vještine na talijanskom jeziku u svakodnevnoj situaciji. Učenici će steći osnovna znanja o gramatičkim zakonitostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život ako su izneseni polako i jasno te razumjeti osnovne namjere sugovornika • poučavanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u Italiji te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem • jednostavnim jezikom, samostalno ili uz pomoć nastavnice, sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije • ovladati osnovnim pravopisnim pravilima talijanskog jezika • steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju i govorenju na talijanskom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
NAČIN REALIZACIJE	
OBLIK	Izborna nastava Talijanski jezik
SUDIONICI	Učenici 4., 5., 6., 7., 8. razreda, PŠ Praputnjak; nastavnica, predavači

<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad na satu, izvanučionička nastava; školski izlet; razredni projekt
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni rad; rad u paru; individualni rad; samostalni rad
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	Udžbenik; radna bilježnica; internet; multimediji; časopisi
MOGUĆE TEŠKOĆE	Financijske mogućnosti kod realiziranja nastavnog plana i programa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena provjera, pisana provjera; kviz; samostalni rad kod kuće; intervju
ODGOVORNE OSOBE	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	4.– 8. razred
CILJ	-vježbanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave engleskog jezika -priprema za pismenu i usmenu provjeru znanja - pomoć pri pisanju domaće zadaće
OBRAZLOŽENJE CILJA	-učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika -podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Omogućiti učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo pomoć u vidu dodatnog rada i zadataka. Konačni cilj je da ti učenici svladaju predviđene nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
<i>SUDIONICI</i>	4.- 8. razred

<i>NAČIN UČENJA</i>	rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pisanje domaće zadaće oblici rada- grupni, individualni, u paru
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, rješavanje zadataka
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno
POTREBNI RESURSI	Dopunski zadaci za rad – internet, stari udžbenici, zbirke zadataka
MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	usmena i pisana provjera znanja na redovnom satu engleskog jezika
ODGOVORNE OSOBE	Gabrijela Tomašević Došen, mag. educ. eng. jez. i ped. Ivan Butković, mag. educ. eng. jez. i pedagog.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – komunikacijsko područje
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Razviti senzibilitet prema čitanju i hrvatskome jeziku. Razviti komunikacijske, jezične i kreativne sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za samostalno jezično izražavanje. Razviti govornu interpretaciju književnih tekstova. Razvijati kritičko mišljenje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ponuditi učenicima knjige koje nisu lektirna djela te neknjiževne tekstove radi pobuđivanja interesa i razvijanja čitalačke pismenosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će moći: - sažeti i prepričati tekst - pronaći i utvrditi pojedinosti i ideje istaknute u tekstu - usporediti pojedine dijelove - tekstom dokazivati misli, stavove.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Olimpijada čitanja
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika, ravnateljica.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učenici čitaju, izdvajaju, zapisuju, razlikuju, navode, zaključuju, povezuju, analiziraju, tumače.

<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje učenika, modeliranje, dopunjavanje objašnjavanje.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
POTREBNI RESURSI	Književna djela, neknjiževni tekstovi, nagrade.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresirani učenici, nabava knjiga.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Bilješke o djelu, razgovor o djelu.
ODGOVORNE OSOBE	Doris Šimičević, prof. HJK Martina Herman, mag. educ. hj Sanja Miočić, mag. bibl.

MATEMATIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko – prirodoslovno područje
CIKLUS (razred)	1. - 8. razreda
CILJ	Biti osposobljen za primjenu matematike u različitim kontekstima. Razviti pozitivan stav prema matematici i odgovornost za svoj uspjeh. Demonstrirati, objasniti i rješavati različite tipove zadataka. Povezati znanja i vještine u novu funkcionalnu cjelinu. Suradivati pri rješavanju matematičkih problema i raspravljati o njima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analizirati složenije zadatke, objašnjavanje istih te rješavanje. Omogućiti razvoj i ostvarenje potencijala darovite djece uz uvažavanje njihovih socio-emocionalnih potreba.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Samostalnost u rješavanju zadataka.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dodatna nastava iz matematike
<i>SUDIONICI</i>	Učitelji RN, učiteljice matematike.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rješavanje dodatnih zadataka, rješavanje zadataka sa prethodnih natjecanja.

<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Samostalno učenje, povremeno dodatno objašnjavanje.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
POTREBNI RESURSI	Fotokopirani materijali, zadaci s prethodnih natjecanja, dodatni materijali.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Zadnji satovi nastave, neredovito pohađanje nastave.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆ	Provjera uspješnosti rješavanja dodatnih zadataka.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji RN – Sanja Fućak Rebić, Radmila Vidas Babić, Snježana Hanjcl, Nena Ružić, Paula Babić, Gordana Kružić, Mia Burić, nastavnice matematike – Linda Božović i Lucija Bobić.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko – prirodoslovno područje
CIKLUS (razred)	1. – 8. razred
CILJ	Naučiti i uvježbati nastavno gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi. Uputiti učenike kako uspješno savladati poteškoće na koje nailaze u učenju. Aktivno sudjelovanje učenika u nastavi. Povezivanje novih informacija s prethodno stečenim znanjima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Izražene teškoće u svladavanju gradiva, nepoznavanje elementarnih znanja iz navedenih nastavnih predmeta koji onemogućuju daljnje usvajanje gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti propisano gradivo. Otklonit će uzroke teškoća u učenju matematike. Nadoknaditi gubitke u znanju i/ili vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dopunska nastava iz matematike
<i>SUDIONICI</i>	Učitelj RN, učenici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Skupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

TRAJANJE IZVEDBE	Jedan sat tjedno iz matematike naizmjenično ili prema potrebama učenika tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	Računalo, matematičke - didaktičke igre, listići sa zadacima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak odgovarajućeg didaktičkog materijala za specifične aktivnosti. Kratkoća trajanja (45 minuta), te relativno veliki vremenski razmak među satovima (tjedan dana).
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje na svakom satu.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji RN: Snježana Hanjcl, Sanja Fućak Rebić, Radmila Vidas – Babić, Nena Ružić, Paula Babić, Gordana Kružić, Mia Burić, Linda Božović i Lucija Bobić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO-PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS (razred)	5. i 6. razred
CILJ	Razvijati matematičko-logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problemskih zadataka, kreativnost i ustrajnost učenika te poticati pozitivan odnos prema matematici kroz zanimljive i problemski usmjerene aktivnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Aktivnost Mali matematičari omogućuje učenicima produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja izvan redovite nastave. Kroz problemske, logičke i istraživačke zadatke učenici razvijaju sposobnost povezivanja matematičkih sadržaja, argumentiranja postupaka, pronalaženja različitih načina rješavanja i primjene matematike u svakodnevnim situacijama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik primjenjuje matematička znanja u rješavanju problemskih zadataka; odabire i obrazlaže odgovarajući postupak rješavanja; povezuje različite matematičke sadržaje; uočava pravilnosti, odnose i obrasce; razvija logičko i kritičko mišljenje; provjerava i vrednuje dobiveno rješenje; prikazuje i objašnjava matematičko razmišljanje; surađuje s drugim učenicima u rješavanju problema; razvija kreativnost, preciznost, ustrajnost i samostalnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	
OBLIK	Izvannastavna aktivnost – Mali matematičari
SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda
NAČIN UČENJA	Individualno, u paru i u skupini; problemsko, istraživačko, suradničko i iskustveno učenje.

METODE PODUČAVANJA	Razgovor, demonstracija, rad na primjeru, metoda rješavanja problema, heuristički razgovor, istraživačka metoda, suradničko učenje, projektni rad i igra.
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine, jedanput tjedno u trajanju od 45 minuta, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.
POTREBNI RESURSI	Nastavni i radni listići, zbirke problemskih i logičkih zadataka, matematičke igre i didaktički materijali, geometrijski pribor, ploča/projektor, računalo ili tablet prema mogućnostima škole te materijali za izradu matematičkih zadataka i modela.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Razlike u predznanju i interesima učenika, strah od zahtjevnijih problemskih zadataka, poteškoće u samostalnom pronalaženju strategije rješavanja te nedostatak motivacije kod učenika koji sporije dolaze do rješenja. Teškoće se ublažavaju prilagodbom zadataka, postupnim povećanjem zahtjevnosti i poticanjem različitih načina rješavanja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti i ustrajnosti učenika tijekom rada; bilježenje napretka u rješavanju problemskih i logičkih zadataka; analiza postupaka i obrazloženja rješenja; provjera točnosti i učinkovitosti odabranih strategija; praćenje sudjelovanja u matematičkim igrama, projektima i natjecanjima.
ODGOVORNE OSOBE	Linda Božović

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO-PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS (razred)	2. - 8. razred
CILJ	Razvijati logičko i matematičko mišljenje, koncentraciju, ustrajnost i sposobnost rješavanja problema kroz igru Sudoku te poticati pozitivan odnos prema matematici.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudoku je logička igra koja učenicima omogućuje razvijanje zaključivanja, uočavanja obrazaca, planiranja i provjeravanja rješenja. Aktivnosti se mogu prilagoditi dobi i predznanju učenika, od jednostavnih zadataka za početnike do složenijih Sudoku mreža za naprednije učenike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik objašnjava osnovna pravila i strategije rješavanja Sudokua; primjenjuje logičko zaključivanje i eliminaciju mogućnosti; uočava obrasce i povezuje zadane podatke; samostalno i u paru rješava Sudoku primjeren svojoj dobi i razini znanja; provjerava točnost rješenja i uočava pogreške; razvija koncentraciju, strpljivost, ustrajnost i sposobnost sustavnog rješavanja problema. Učenici od 1. do 4. razreda rade jednostavnije mreže i varijante, a učenici od 5. do 8. razreda postupno primjenjuju složenije strategije.
NAČIN REALIZACIJE	
OBLIK	Izvannastavna aktivnost – Sudoku
SUDIONICI	Učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN UČENJA	Individualni rad, rad u paru i skupini, praktično rješavanje zadataka, problemsko i istraživačko učenje.
METODE PODUČAVANJA	Razgovor, demonstracija, rad na primjeru, metoda rješavanja problema, suradničko učenje, individualizirani pristup i igra.

TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine, jedanput tjedno u trajanju od 45 minuta, prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.
POTREBNI RESURSI	Sudoku radni listići i zbirke zadataka različitih razina, ploča/projektor, pribor za pisanje, računalo ili tablet prema mogućnostima škole te materijali za izradu vlastitih Sudoku zadataka.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Razlike u predznanju i brzini rješavanja, poteškoće u održavanju koncentracije, strah od pogreške i gubitak motivacije kod složenijih zadataka. Teškoće se ublažavaju postupnim povećanjem zahtjevnosti i prilagodbom zadataka učeniku.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenikove aktivnosti, samostalnosti i ustrajnosti tijekom rada; bilježenje napretka u rješavanju zadataka različitih razina; analiza načina razmišljanja i primijenjenih strategija; provjera rješenja i kratke problemske provjere. Po potrebi se prati sudjelovanje na školskim Sudoku natjecanjima i drugim aktivnostima.
ODGOVORNE OSOBE	Lucija Bobić, mag.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO-PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Razvijati financijsku pismenost učenika, odgovorno upravljanje novcem i donošenje promišljenih financijskih odluka te poticati učenike na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem u natjecanju Štedopis učenici razvijaju znanja i vještine potrebne za odgovorno upravljanje osobnim financijama. Kroz rješavanje zadataka i problemskih situacija upoznaju pojmove poput štednje, prihoda, rashoda, planiranja osobnog proračuna, odgovornog trošenja i donošenja financijskih odluka. Natjecateljski oblik rada dodatno potiče motivaciju, samostalnost, ustrajnost i primjenu znanja u konkretnim životnim situacijama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik objašnjava osnovne pojmove financijske pismenosti, razlikuje potrebe od želja i promišljeno planira potrošnju, izrađuje i primjenjuje jednostavan osobni proračun, prepoznaje važnost štednje i odgovornog upravljanja novcem, analizira prihode i rashode te donosi odgovarajuće financijske odluke, procjenjuje posljedice različitih načina potrošnje i financijskog ponašanja, primjenjuje matematička znanja u rješavanju zadataka povezanih s novcem i osobnim financijama, razvija kritičko mišljenje, odgovornost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju problemskih zadataka, uspješno primjenjuje stečena znanja u natjecateljskim i svakodnevnim životnim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Natjecanje u financijskoj pismenosti (Štedopis)
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni ili grupni rad
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni rad
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom cijele godine (ožujak - natjecanje).
POTREBNI RESURSI	Nastavni listići, udžbenik, papir, olovka, prijenosna računala.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici rješavaju kviz (Kahoot).
ODGOVORNE OSOBE	Lucija Bobić, mag. educ. mat et inf

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO-PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
CIKLUS (razred)	1. - 8. razred
CILJ	Poticanje i izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Večer matematike
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 1. do 8. razreda; nastavnici, roditelji
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u interaktivnim radionicama
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni rad
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Prosinac

POTREBNI RESURSI	Nastavni listići i materijal za radionice
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika i roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Nakon održane Večeri matematike poslati broj sudionika ovjeren pečatom škole kako bi se mogao objaviti ukupan broj sudionika u Republici Hrvatskoj (obrazac Izvješće o broju sudionika). Nakon poslanog izvješća dobit će se potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva.
ODGOVORNE OSOBE	Linda Božović, prof. mat. i inf., Lucija Bobić, mag. educ. mat. i inf. , učitelji RN

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko – prirodoslovno područje
CIKLUS (razred)	2. – 8. razreda
CILJ	Poticanje interesa učenika za matematiku od najranijeg uzrasta, populariziranje i širenje matematičke kulture. Sudjelovanje u međunarodnom online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih logičkih zadataka. Sudjelovanje u Otvorenom međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“ koji organizira Hrvatsko matematičko društvo.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem u natjecanju želi se učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Natjecanjem se želi poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. Razvijanje logičkog mišljenja, kompeticije, te primjena znanja u problemskim zadacima. Interes za matematikom i izvan redovitih školskih programa te se kroz igru i druženje potiče razvijanje njihovih interesa i područja osobnoga razvoja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će moći: - uvježbavati rješavanje logičkih matematičkih zadataka na primjerima koji su primjereni njihovu uzrastu, koristiti

	računalo, virtualno surađivati s vršnjacima iz cijelog svijeta, razvijati smisao za kompeticiju. - primijeniti znanje matematike u rješavanju problemskih zadataka, razvijati logičko mišljenje, natjecati se sa vršnjacima iz cijele Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	- Međunarodno online natjecanje „Dabar“ („The Bebras“) u rješavanju logičkih zadataka - Otvoreno međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ - World Math Day - Sudoku natjecanje - MAT liga
<i>SUDIONICI</i>	Učenici, učiteljice Linda Božović, Lucija Bobić i Marina Bakarčić, učitelji/učiteljice razredne nastave
<i>NAČIN UČENJA</i>	rješavaje zadataka na internetu i natječu se u brzini i točnosti, rješavati probno natjecanje rješavanje matematičkih zadataka i mozgalica rješavanje matematičkih zadataka u određenoj uzrasnoj kategoriji
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	uputite učenike na stranice sa zadacima logičkog tipa, koordinirati samo natjecanje
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	prednatjecanje u trajanju od 45 minuta natjecanje će se održati tijekom studenog (Dabar), u ožujku 2026., u 12:30 (60 ili 120 min, ovisno o kategoriji) („Klokan bez granica“) i listopadu (WorldMathDay i Sudoku), MAT liga se održava tijekom cijele godine kroz 4 kola
POTREBNI RESURSI	ljudski: učenici, učiteljice, roditelji materijalni: kotizacija za uključivanje učenika u natjecanje, računala, internet

MOGUĆE TEŠKOĆE	Poklapanje natjecanje s nastavom, slab odaziv učenika, otkazivanje natjecanja od strane organizatora, potrebna kotizacija za učenike – plaćanje sudjelovanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	ljestvica poretka uspjeha rezultati objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a, a i nagrade najuspješnijim učenicima škole on line povratna informacija
ODGOVORNE OSOBE	Linda Božović, Lucija Bobić, Marina Bakarčić i učitelji RN

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko – prirodoslovno područje
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Obilježavanje PI - dana nizom radionica.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Motiviranje učenika da se bave matematikom te da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: upoznati povijesni tijek istraživanja o broju PI; otkrivanje broja PI u svakodnevnom životu, korištenje broja PI.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Projekt PI dan
<i>SUDIONICI</i>	učenici, učiteljica Matematike
<i>NAČIN UČENJA</i>	prate predavanje o broju PI, sudjeluju u različitim radionicama
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	pripremaju predavanje i radionice, koordiniraju provođenje
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Dva školska sata, ožujak 2026.
POTREBNI RESURSI	potrošni materijal za izvođenje radionica, računalo i projektor

MOGUĆE TEŠKOĆE	slab odaziv učenika, teže razumijevanje učenicima koji nisu upoznali broj Pi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	anketiranje učenika i objava osvrta na mrežnim stranicama škole
ODGOVORNE OSOBE	Linda Božović, prof. mat. i inf. i Lucija Bobić, mag. educ. mat. i inf.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, jezično-komunikacijsko
CIKLUS (razred)	VIII. razred.
CILJ	Izrada projekta geografske grupe (tema po dogovoru s učenicima).
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će razvijati sposobnost planiranja rada. Učenici će uvidjeti nužnost i smisao podjele rada. Omogućiti će se učenicima razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu. Razviti će sposobnost donošenja odluka. Razviti sposobnosti za timski rad. Učenici će razvijati suradnju i međusobnu toleranciju unutar grupe radom na projektu. Doći će do izražaja sposobnost artikuliranog iskazivanja vlastitog mišljenja, te sposobnost prihvatanja tuđih mišljenja. Razvit će sposobnost za uzajamnu kritiku vlastitog i tuđeg rada. Učenici će integrirati zajednički dobivene rezultate.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će održati prezentaciju projekta. Opisati drugim učenicima prilikom prezentacije svoj način rada. Odgovoriti na postavljena pitanja od strane drugih učenika vezanih uz izradu projekta. Izvesti zaključke o svrhovitosti projekta. Koristiti iskustvo dobivenog znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Izvanastavna aktivnost – Geografi
<i>SUDIONICI</i>	Josipa Ligatić, prof. geografije i učenici.

<i>NAČIN UČENJA</i>	Učenici sudjeluju u radu s nastavnicom u pripremi projekta i određivanju ciljeva. Odrediti će temu projekta. Podijeliti se za rad u grupama. Svaka od grupa će u konačnici integrirati radne rezultate. Uslijediti će prezentacija i evaluacija projekta.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Organiziranje, osmišljavanje, priprema materijala za rad, usmjeravanje, nadgledanje, praćenje, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati kroz nastavnu godinu.
POTREBNI RESURSI	Ljudski: nastavnica geografije, učenici. Materijalni: stručna literatura, papir, računalo, printer.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika ili nedovoljan trud učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija projekta i predavanje za druge učenike.
ODGOVORNE OSOBE	Voditeljica geografske grupe Josipa Ligatić.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, jezično-komunikacijsko
CIKLUS (razred)	Dodatna nastava iz geografije za učenike od 5. do 8. razreda
CILJ	Intelektualni i znanstveni razvoj (Razmišljati kao geograf) Praktična primjenjivost (Djelovati u prostoru) Društvena i ekološka odgovornost (Svijest o svijetu)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kognitivni: Proširiti i produbiti znanja o geografskim procesima, pojavama i regijama svijeta. Psihomotorički: Razviti napredne kartografske vještine, analizu grafikona, dijagrama i tematskih karata. Afektivni: Razvijati ekološku svijest, kritičko mišljenje i interes za samostalno istraživanje prostora. Natjecateljski: Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno Natjecanje iz geografije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Kartografska pismenost i prostorna orijentacija (Vještine) Geografsko procesno i kritičko mišljenje (Znanje i analiza) Istraživački rad i geoekološka svijest (Primjena i stavovi)
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dodatna nastava iz Geografije individualni rad, rad u parovima, timski istraživački rad, rad na terenu.
<i>SUDIONICI</i>	Daroviti i motivirani učenici od 5. do 8.razreda
<i>NAČIN UČENJA</i>	Problemsko učenje i učenje otkrivanjem Praktičan rad i digitalno učenje (Rad na izvorima) Terenska nastava i učenje u stvarnom okruženju Vršnjačko učenje i suradnja
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	metoda demonstracije, rad na tekstu i karti, rješavanje problemskih zadataka, projektna metoda.

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
POTREBNI RESURSI	Udžbenici i atlasi za osnovnu i srednju školu. Arhiva zadataka s natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO). Statistički ljetopisi Državnog zavoda za statistiku (DZS). Digitalni izvori (Geoportal, Google Earth).
MOGUĆE TEŠKOĆE	Heterogene grupe, zasićenost i humor, osipanje broja učenika, nedostatak radnih materijala, strah od neuspjeha na natjecanju
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Formativno vrednovanje (Kontinuirano) praćenje Sumativno vrednovanje (Provjera postignuća)
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica geografije Josipa Ligatić (voditelj aktivnosti)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, jezično-komunikacijsko
CIKLUS (razred)	V. razred.
CILJ	Izvanučionička nastava – posjet Astronomskom centru Rijeka za učenike
OBRAZLOŽENJE CILJA	Vizualizacija i razumijevanje oblika, gibanja i položaja Zemlje u Sunčevu sustavu pomoću 3D simulacije. Usvajanje vještina orijentacije na noćnom nebu pomoću zvijezda i zvijezda (pronalaženje Sjevernjače). Povezivanje teorijskog znanja iz geografije s praktičnim astronomskim opažanjima i metodama. Razvijanje ekološke svijesti o problemu svjetlosnog onečišćenja i važnosti održivog razvoja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će nakon izvanučioničke nastave moći: Opisati položaj Zemlje u Sunčevu sustavu i njezinu povezanost s drugim nebeskim tijelima. Objasniti razliku između planeta, zvijezda i satelita na konkretnim primjerima. Demonstrirati orijentaciju na noćnom nebu prepoznavanjem ključnih zvijezda (Veliki i Mali medvjed) i pronalaženjem Sjevernjače. Prepoznati važnost zaštite noćnog neba od svjetlosnog onečišćenja.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Izvanučionička nastava

<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5.razreda, pedagoška pratnja,vanjski sudionici
<i>NAČIN UČENJA</i>	Teorijska priprema: Kratko ponavljanje pojmova: zvijezda, planet, satelit, galaksija, rotacija, revolucija. Sigurnosne upute: Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i unutar Astronomskog centra. Realizacija (U Astronomskom centru Rijeka) Edukativni film u digitalnom planetariju: Gledanje stručnog programa prilagođenog uzrastu. Interaktivno predavanje i rasprava: Vođeni razgovor s astronomom o gibanjima nebeskih tijela, orijentaciji na noćnom nebu i prepoznavanju zvijezda. Posjet zvjezdarnici i razgledavanje teleskopa: Upoznati se s načinom rada teleskopa (ako vremenske prilike dopuštaju, promatranje Sunčevih pjega ili Mjeseca/planeta u večernjem terminu). Samostalan rad (Istraživanje): Učenici u parovima rješavaju zadatke s radnog lista koristeći informacije s info-ploča i eksponata u centru. Obrada podataka i evaluacija (U školi – nakon povratka) Analiza radnih listića: Rasprava o točnim odgovorima i rješavanje eventualnih nejasnoća na satu geografije. Izrada miniprojekta / plakata: Učenici u skupinama izrađuju digitalnu prezentaciju (Canva) ili fizički plakat na temu "<i>Sunčev sustav i naša adresa u svemiru</i>". Evaluacija (Izlazna kartica): Kratka anonimna anketa za učenike o tome što im se najviše svidjelo i što su novo naučili.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Metoda demonstracije i vizualizacije (Iskustveno učenje) Metoda vođenog otkrivanja i problemskog razgovora Praktična metoda (Rad na materijalu i instrumentima) Metoda rada na tekstu i grafičkim izvorima (Istraživačka metoda) Metoda igre i simulacije

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Prvo polugodište (prosinac)
POTREBNI RESURSI	Ljudski resursi (voditeljica aktivnosti) Materijalno – tehnički resursi (tehnologija) Financijski resursi (prijevoz, ulaznice)
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nepovoljne vremenske prilike, kašnjenje u prijevozu, zdravstveni problemi učenika, gubitak fokusa i discipline,financijske prepreke
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kontinuirano promatranje i formativno praćenje (tijekom posjeta): Prati se aktivno sudjelovanje učenika u raspravi s astronomom-edukatorom. Evaluiira se suradnja unutar parova/skupina tijekom obilaska info-ploča i eksponata u Astronomskom centru. Pregled i vrednovanje radnog lista (Odmah nakon posjeta): Učenici predaju radne listiće koje su ispunjavali u centru. Vrednovanje učeničkog proizvoda (Na idućem satu geografije): Ocjenjuje se kvaliteta i točnost mini-projekta, prezentacije ili plakata na temu "<i>Zemlja u svemiru</i>" koji učenici izrađuju u skupinama nakon povratka.
ODGOVORNE OSOBE	Josipa Ligatić, učiteljica geografije u suradnji s razrednicima

KURIKULUMSKO PODRUČJE CIKLUS (razred)	PRIRODOSLOVNO, ZAŠTITA OKOLIŠA, UČITI KAKO UČITI
	V. - VI. razred
CILJ	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu kroz istraživanje, praktični rad i aktivno djelovanje u školskom dvorištu uz poticanje istraživačkih vještina, kreativnosti, suradnje, samostalnosti i odgovornosti učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost imati priliku istraživati prirodu u školskom okolišu te stečena znanja povezivati s konkretnim iskustvima. Učenici će promatrati i istraživati biljni i životinjski svijet školskog okoliša, provoditi jednostavne pokuse i istraživanja, sudjelovati u aktivnostima uređenja i očuvanja okoliša te svoje spoznaje i rezultate predstavljati drugim učenicima. Na taj način poticati će se njihova znatiželja, kreativnost, suradnja, odgovornost i pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<i>Učenici će:</i> - prepoznati važnost očuvanja prirode i odgovornog odnosa prema prirodi - istražiti biljni i životinjski svijet školskog okoliša te prepoznati i razlikovati osnovne skupine organizama - postavljati istraživačka pitanja i pretpostavke povezane s prirodom i okolišem - sudjelovati u planiranju i provedbi jednostavnih istraživanja, pokusa i praktičnih aktivnosti - koristiti različite izvore informacija i digitalne alate za istraživanje, fotografiranje i prepoznavanje biljaka i životinja - predlagati i provoditi aktivnosti usmjerene na očuvanje i unapređivanje školskog okoliša - surađivati s drugim učenicima, dogovarati se i preuzimati odgovornost za pojedine zadatke - predstaviti rezultate istraživanja i aktivnosti drugim učenicima
	NAČIN REALIZACIJE

<i>OBLIK</i>	Izvanastavna aktivnost "EKO-istraživači Hreljina"
<i>SUDIONICI</i>	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda i učitelji prirodoslovci, vanjski stručnjaci.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učenici će kroz istraživački, praktični i projektni rad aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima povezanim s prirodom i okolišem: -rad u skupini, rad u paru i samostalan rad -opažanje i istraživanje biljnog i životinjskog svijeta školskog okoliša -postavljanje istraživačkih pitanja i pretpostavki -planiranje i provedba jednostavnih istraživanja i pokusa -fotografiranje, prepoznavanje i bilježenje biljaka i životinja -praćenje promjena u školskom okolišu tijekom godine -izrada i postavljanje hranilica za ptice i hotela za kukce te praćenje njihova korištenja -istraživanje različitih staništa i mikrostaništa u školskom okolišu
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	-aktivnosti usmjerene na smanjenje otpada, ponovnu uporabu - moderiranje rada učenika, pomoć pri oblikovanju istraživačkih pitanja, postavljanju znanstvenih pretpostavki te planiranju i izvođenju praktičnog rada, pomoć u korištenju različitih izvora informacija i digitalnih alata,
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Prema dogovoru tijekom šk. god. 2026./2027. Laboratorijska oprema, kemikalije i ostali materijali za izvođenje pokusa, materijali za izradu hranilica, sadnice, sjemenje, učionica Pri/Bio/Kem, popularno-znanstveni sadržaji
<i>MOGUĆE TEŠKOĆE</i>	-različite razine predznanja, interesa i iskustva učenika -vremenski uvjeti koji mogu ograničiti aktivnosti na otvorenom

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-praćenje aktivnog sudjelovanja i angažiranosti učenika u radu skupine -praćenje samostalnosti, suradnje i odgovornosti učenika tijekom provedbe aktivnosti - praćenje sposobnosti postavljanja istraživačkih pitanja i sudjelovanja u planiranju istraživanja -analiza učeničkih opažanja, bilješki, fotografija, rezultata istraživanja i drugih učeničkih radova -praćenje sposobnosti učenika da stečena znanja primijene u konkretnim situacijama -vrednovanje izrade i predstavljanja edukativnih materijala i rezultata istraživanja -samoprocjena učenika o vlastitom sudjelovanju, učenju i doprinosu radu skupine
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica BIO Alenka Kovačević, učiteljica PRI Lara Krasulja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno
CIKLUS (razred)	VII. i VIII. razred
CILJ	• Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom. • Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranim postupcima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dio učenika ima poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva fizike te im je potrebno dodatno vježbanje, ponavljanje i individualiziran pristup kako bi svladali barem minimalne standarde znanja potrebne za daljnje praćenje nastave.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• usvojiti temeljne pojmove i zakonitosti fizike predviđene nastavnim planom i programom • samostalno rješavati jednostavnije zadatke i obrazložiti vlastiti postupak rješavanja • prepoznati i, uz pomoć učiteljice, otkloniti poteškoće u učenju
OBLIK	NAČIN REALIZACIJE
	Dopunska nastava iz Fizike
SUDIONICI	Učenici 7. i 8. razreda te učiteljica fizike Laura Sutlović, univ. bacc. phys.
NAČIN UČENJA	• individualni i grupni rad uz vodstvo učiteljice • korištenje udžbenika, vježbenica, audiovizualnih sredstava, postera i materijala s interneta • samostalno rješavanje zadataka i obrazlaganje vlastitog postupka

<i>METODE PODUČAVANJA</i>	• objašnjavanje i demonstracija • vođeno i samostalno rješavanje zadataka • analiza rješenja i rezultata
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
POTREBNI RESURSI	Nastavni listići i materijal za radionice.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• opisno praćenje napredovanja učenika • samoprocjena i samovrednovanje • korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
ODGOVORNE OSOBE	Laura Sutlović, univ. bacc. phys.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
CIKLUS (razred)	VIII. razred.
CILJ	• Proširiti interes učenika za fiziku i razvijati ljubav prema fizici. • Produbiti i proširiti redovni nastavni program. • Povezivati fiziku sa svakodnevnim životom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za fiziku potrebno je omogućiti produbljivanje znanja iznad okvira redovne nastave, razvijanje samostalnosti u rješavanju problema te pripremu za natjecanja iz fizike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• primijeniti prošireno znanje fizike u rješavanju složenijih zadataka • samostalno osmisliti i izvesti jednostavne pokuse • povezati sadržaje fizike sa svakodnevnim životom • uspješnije se pripremiti za natjecanja iz fizike
	NAČIN REALIZACIJE
<i>OBLIK</i>	Dodatna nastava iz Fizike
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 8. razreda i učiteljica Alenka Kovačević, znanstvenici uključeni u Festival znanosti
<i>NAČIN UČENJA</i>	• samostalan i grupni rad učenika • rasprava o pojavama i procesima • osmišljavanje i izvođenje pokusa kojima učenici provjeravaju vlastite pretpostavke
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	• usmjeravanje i vođenje učenika uz poticanje samostalnosti • priprema materijala za natjecanja i školski pano iz fizike

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (pred natjecanja mogući i češći susreti).
POTREBNI RESURSI	Nastavni listići i materijal za radionice.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• samoprocjena i samovrednovanje učenika • praćenje postignutih rezultata na natjecanjima • izrada materijala za školski pano
ODGOVORNE OSOBE	Laura Sutlović, univ. bacc. phys.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj
	CIKLUS (razred) VII. i VIII. razred.
CILJ	- razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i razvijanje prirodoslovnih kompetencija kod učenika - upoznavanje s radom znanstvenika u prirodnim znanostima
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz posjet Festivalu znanosti, učenici će se, primjereno uzrastu, upoznati s jezikom prirodoslovlja. Kroz tematsku radionicu, učenici će određene sadržaje s kojima se susreću u svakodnevnom životu sagledati u znanstvenom svjetlu, naučiti primjenjivati neke od pojmova iz jezika prirodoslovlja i razvijati temeljne prirodoslovne kompetencije. Upoznavanje sa znanstvenicima Odjela za Biotehnologiju doprinijet će razvijanju pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<i>Učenici će moći:</i> - nabrojati neka od područja istraživanja na Odjelu za biotehnologiju - objasniti što rade znanstvenici na Odjelu za biotehnologiju - prema temi radionice na Festivalu znanosti, znati objasniti neke svakodnevne pojave znanstvenim jezikom - objasniti vlastiti stav prema prirodnim znanostima i
	NAČIN REALIZACIJE
	OBLIK Izlet - posjet Festivalu znanosti i Odjelu za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci

<i>SUDIONICI</i>	Učenici 8. razreda i učiteljica Alenka Kovačević, znanstvenici uključeni u Festival znanosti
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učenici - sudjeluju u vođenom posjetu Festivalu znanosti i u tematskim radionicama, -obilaze laboratorije Odjela za biotehnologiju, upoznaju se sa znanstvenicima i njihovim radom - izrađuju razglednicu dojmova – po povratku s posjeta - izvještavaju ostale učenike o posjetu, uz praktičnu
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	- objašnjavanje znanstvenih i ostalih nejasnih pojmova, povezivanje teme Festivala znanosti i znanstvene prakse sa sadržajima redovne nastave, davanje povratne informacije učenicima
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	jedan dan tijekom školske godine, za vrijeme trajanja Festivala znanosti (travanj) + 1 dan za prezentaciju i evaluaciju
POTREBNI RESURSI	financijska sredstva (autobusne karte); pravovremena prijava na radionice
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemogućnost prisustvovanja nekim radionicama zbog popunjenosti ili termina održavanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor s učenicima, izrada razglednice dojmova i prezentacija drugim učenicima
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Prirode i Biologije Alenka Kovačević

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
CIKLUS (razred)	Učenici 7. - 8. razreda
CILJ	Omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđenim planom i programom Prirodoslovnostveno opismenjavanje učenika Razvijanje motivacije učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Teškoće u usvajanju gradiva, nepoznavanje elementarnog znanja iz nastavnog predmeta koje onemogućuje daljnje usvajanje gradiva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti propisano gradivo. Nadoknadit će gubitke u znanju i/ili vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dopunska nastava iz Kemije
<i>SUDIONICI</i>	Učiteljica kemije, učenici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rješavanje zadataka, razgovor.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Skupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina, jedan sat tjedno.
POTREBNI RESURSI	Listići sa zadacima, računalo.

MOGUĆE TEŠKOĆE	Kratkoća trajanja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Zadatci objektivnog tipa, praćenje usmenog izlaganja.
ODGOVORNE OSOBE	Dominika Došen, mag. med. chem

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
CIKLUS (razred)	7.– 8. razred
CILJ	- popularizirati kemiju - motivirati učenike da se bave kemijom izvan redovnog školskog programa - razvijati istraživački način razmišljanja - razvijati eksperimentalne vještine - razvijati kritičko i kreativno mišljenje
OBRAZLOŽENJE CILJA	- za učenike koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz kemije ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet – proširivanje znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja iz kemije. Upoznavati učenike s anglosaksonskom kulturom, s naglaskom na književnost.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dodatna nastava iz Kemije
<i>SUDIONICI</i>	7.- 8. razred
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učionična i projektna nastava; uvježbavanje i priprema za natjecanje iz kemije
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni rad ili individualizirani pristup
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine; 1 nastavni sat tjedno

POTREBNI RESURSI	Dodatni zadaci za rad – internet, stari udžbenici, zbirke zadataka
MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- praćenje redovitosti dolazaka - opisno praćenje rada i aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji
ODGOVORNE OSOBE	Dominika Došen, mag. med. chem

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno
	V. - VIII. razred
CILJ	-osposobljavanje učenika za samostalno planiranje i provođenje jednostavnih pokusa i kritičko raspravljavanje o znanstvenim
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici tijekom redovne nastave Prirode i Biologije pokazuju interes za dodatno praktično proučavanje svakodnevnih prirodnih pojava i procesa. Tijekom izvannastavne aktivnosti „ Laboratorij Prirode “ učenici će putem istraživačkog i iskustvenog učenja razvijati znanstveni način razmišljanja, temeljne prirodoslovne kompetencije, kao i pozitivan stav i poštovanje prema prirodi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<i>Učenici će:</i> - moći postaviti znanstvenu pretpostavku i eksperimentalno je provjeriti - planirati i izvesti jednostavne pokuse - samostalno upotrebljavati mikroskop, mjerne instrumente i osnovni laboratorijski pribor te baratati svakodnevnim neopasnim kemikalijama uz primjenu sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu - izraditi i provesti jednostavne ankete - na temelju rasprave i podataka donositi zaključke - kritički se odnositi prema znanstvenim temama, analizirati i vrednovati popularno – znanstvene sadržaje iz svakodnevice primjereno uzrastu -provoditi prirodoslovne radionice za mlađe učenike - razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi i okolišu
OBLIK	NAČIN REALIZACIJE
	Izvannastavna aktivnost „ Laboratorij Prirode “,

<i>SUDIONICI</i>	zainteresirani učenici 5. i 8. razreda i učitelji prirodoslovci, vanjski stručnjaci
<i>NAČIN UČENJA</i>	- rad u grupi, samostalan rad - opažanje prirode u blizini škole i okolici - oblikovanje istraživačkih pitanja, postavljanje i eksperimentalna provjera znanstvene pretpostavke - planiranje i izvođenje jednostavnih pokusa (primjereno uzrastu i mogućnostima), demonstracija za ostale učenike - samostalna primjena mikroskopa, mjernih instrumenata (vaga, menzura, pipeta, termometar), baratanje kemikalijama i laboratorijskim priborom - mjerenje i obrada podataka, rasprava, postavljanje pitanja, traženje odgovora, donošenje zaključaka na temelju podataka i rasprave - izrada i provedba jednostavnih upitnika - kritičko prosuđivanje znanstvenih tema i vrednovanje znanstveno-popularnih sadržaja
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	- moderiranje rada učenika; pomoć u izvođenju praktičnog rada, prikupljanju, obradi i interpretaciji podataka, donošenju zaključaka i analiziranju znanstvenih tema, davanje povratne informacije učenicima o napredovanju
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Prema dogovoru tijekom šk. god. 2026./'27. Laboratorijska oprema, kemikalije i ostali materijali za izvođenje pokusa, prostor – učionica Pri/Bio/Kem, popularno-znanstveni sadržaji
MOGUĆE TEŠKOĆE	-učenici s različitim predznanjem, nedovoljno vremena za savladavanje svih postavljenih obrazovnih ishoda za sve zainteresirane učenike

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- sposobnost upotrebe stečenoga znanja kroz rješavanje problemskih zadataka i samostalno izvođenje pokusa - povezivanje stečenih znanja i sposobnost primjene naučenoga na druge (slične) probleme - vještina izvođenja pokusa i rada s laboratorijskim priborom (urednost, mjere zaštite, ispravni postupci) - sudjelovanje u diskusijama - izrada dijagrama, tablica i slika kao načina prikazivanja rezultata pokusa - kritičko vrednovanje popularno- znanstvenih sadržaja primjerenih uzrastu
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica BIO Alenka Kovačević, učiteljica PRI Lara Krasulja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno; Učiti kako učiti, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
	V. - VIII. razred.
CILJ	- osposobljavanje učenika za strukturirano izvještavanje o odabranim temama iz biologije, zdravlja i zaštite okoliša i objašnjavanje pojmova iz jezika prirodoslovlja drugim učenicima, osvještavanje globalne važnosti odabranih tema
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz obilježavanje važnih datuma s UN-ovog popisa, učenici će imati priliku i sami sudjelovati u raspravi o svjetski važnim temama iz područja biologije, zdravlja i zaštite okoliša. Kroz strukturirano izvještavanje učenici će razviti samopouzdanje i vještine potrebne za prenošenje znanja drugim učenicima; kroz vršnjačko pomaganje učenici će razvijati suradnju i usvajati vrijednosti kao što su odgovornost i osposobljenost za cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<i>Učenici će moći:</i> - izraditi prezentaciju - strukturirano izvijestiti o različitim temama iz biologije - razlikovati činjenice od mišljenja - postavljati bitna i problemski usmjerena pitanja - služiti se informacijama iz različitih izvora i procijeniti njihovu pouzdanost - steći vještine suradnje s drugima - na temelju praktičnih primjera drugim učenicima pojasniti pojmove jezika biologije i sadržaje s redovne nastave biologije
	NAČIN REALIZACIJE
	Obilježavanje važnih datuma
OBLIK	

<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. -8. razreda, učiteljice Prirode i Biologije, ostali zainteresirani učitelji
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učenici traže informacije prema ključnim pojmovima (s interneta i literature), postavljaju pitanja, sastavljaju i prezentiraju sadržaje, raspravljaju, međusobno surađuju i objašnjavaju nepoznate pojmove ostalim učenicima
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Moderiranje grupnog i individualnog rada učenika; pomoć pri traženju, odabiru i sažimanju informacija; upute za izradu prezentacije
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i> POTREBNI RESURSI	Povremeno (otprilike jednom mjesečno, po 10 minuta, tijekom redovne nastave), šk. god. 2026./'27.
	izvori učenja (e-izvori, literatura iz knjižnice i arhiva učiteljice), materijali i/ili računalo za prezentaciju sadržaja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak vremena
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	evaluacijska anketa; zadovoljstvo učenika
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice Prirode i Biologije Lara Krasulja i Alenka Kovačević

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj
CIKLUS (razred)	VIII. razred
CILJ	Pridonijeti usvajanju zdravih prehrambenih navika učenika osnovnih i srednjih škola.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz predavanje i demonstraciju izrade zdravog napitka, učenici će upoznati što je zdravlje i što sve na njega utječe, koje namirnice treba konzumirati svakodnevno, a koje izbjegavati kao i o važnosti tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja. Učenici će biti upoznati i sa procesom pripreme zdravih napitaka kao i s degustacijom zdravih povrtno-voćnih smoothia. Svaki učenik će dobiti brošuru (kratki vodič), koji sadrži smjernice o zdravim navikama hranjenja s ciljem poticanja svjesnosti i odgovornosti za osobno zdravlje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<i>Učenici će moći:</i> - nabrojati koje namirnice treba konzumirati svakodnevno - nabrojati koje namirnice treba izbjegavati u svakodnevnoj prehrani - objasniti svojima riječima što je zdravlje i što sve utječe na njega - objasniti svojim riječima važnost konzumiranja svježeg voća i povrća - promišljati o vlastitim prehrambenim navikama te kako ih pospješiti
OBLIK	NAČIN REALIZACIJE
	Predavanje i demonstracija izrade zdravog napitka

SUDIONICI	Učenici 8. razreda, razrednica Linda Božović, pedagoginja Loredana Kružić, Sandra Kolonić (voditeljica)
NAČIN UČENJA	Učenici - sudjeluju u predavanju i demonstraciji izrade povrtno-voćnih smoothia - izrađuju vlastitu brošuru smoothia - izvještavaju ostale učenike o predavanju
METODE PODUČAVANJA	Interaktivno, iskustveno i suradničko učenje
TRAJANJE IZVEDBE	2 školska sata tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	Laptop, projektor
MOGUĆE TEŠKOĆE	Tehničke poteškoće
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor s učenicima, izrada vlastitu brošuru smoothia, prezentacija drugim učenicima
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Loredana Kružić

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
CIKLUS (razred)	5. do 8. razred
CILJ	Cilj je upoznati učenike s izradom, održavanjem i smještajem web stranica na poslužitelju, pravovremenim objavljivanjem informacija te kritičko promišljanje o
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Navesti i potaknuti učenike na samostalno istraživanje, kritičko promišljanje o prikupljenim informacijama te ih osposobiti za samostalnu izradu i objavljivanje web stranica.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će pripremati jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu, objavljivati pripremljene stranice, povezivati stranice poveznicama.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Web grupa: izvannastavna aktivnost
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. do 8. razreda., učiteljica informatike.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira teme praktičnog rada.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine.

POTREBNI RESURSI	Literatura, računalo.
MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacije praktičnih radova, samovrednovanje, opisno praćenje učenika.
ODGOVORNE OSOBE	Marina Bakarčić, bacc. i inf.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
CIKLUS (razred)	1. - 4., 7. i 8. razred
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Navesti i potaknuti učenike na samostalno istraživanje, kritičko promišljanje o prikupljenim informacijama te ih osposobiti za samostalno prezentiranje različitih projekata.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina, poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža. Samovrednovanje vlastitih postignuća.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Izborna nastava: informatika
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. - 4., 7. i 8. razreda, učitelji informatike.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira teme praktičnog
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, demonstracija.

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	Literatura, računalo.
MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pisane provjere znanja, prezentacije na praktičnih radova, samovrednovanje.
ODGOVORNE OSOBE	Lucija Bobić, Marina Bakarčić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Razvijati kod učenika želju i entuzijazam za ručnim radom, primarno u metalu, a potom i s ostalim vrstama materijala. Kroz proces izrade mehaničkih konstrukcija učenike upoznati sa kompletnim procesom nastanka proizvoda – od idejnih skica i izrade tehničke dokumentacije do izrade modela ili u najboljem slučaju prototipa proizvoda.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka. Kod učenika razvijati kreativan i sustavan način rješavanja tehničkih problema/potreba. U svrhu ostvarivanja cilja izvannastavne aktivnosti, učenike će se sukladno mogućnostima, uključivati u izvanškolske aktivnosti koje provodi Hrvatska zajednica tehničke kulture i Zajednica tehničke kulture Primorsko-goranske županije.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će moći: - identificirati različite vrste metala i poluproizvoda od metala - identificirati različite vrste drva i tehničkog drva - primijeniti adekvatne alate u svrhu različitih radnih operacija - primijeniti tehnike učvršćivanja, spajanja i lijepljenja pozicija predmeta - čitati tehničku dokumentaciju i izrađivati tehničke tvorevine prema zadanim uputama - kritički se osvrnuti na upotrijebljene metode rada
NAČIN REALIZACIJE	
OBLIK	Strojarske konstrukcije
SUDIONICI	Učenici 7. razreda, učitelj.
NAČIN UČENJA	Individualni rad. Rad u grupama do 5 učenika.
METODE PODUČAVANJA	Metoda demonstracije, metoda instruktaze, operacijsko-radna metoda, metoda služenja dokumentacijom
TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
POTREBNI RESURSI	Pocinčani čelični lim 0,3 – 0,55mm, Šperploča 3mm, šperploča 5mm, škare za lim, stupna bušilica, svrdla za metal i drvo, turpije i rašpe, nareznice i ureznice za izradu metričkih navoja, brzosušeće ljepilo za drvo, pribor za tehničko crtanje, steg, škripovi, pila za metal i drvo, noževi (skalpel), rukavice, brusni papir gradacije 80-280 za drvo, radna podloga (radni stol), kutnik, crtaća igla, zaštitne

	rukavice i zaštitne naočale, metla, lopatice za smeće, ljepenka
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak materijalnih sredstava za realizaciju projekta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika. Sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara.
ODGOVORNE OSOBE	Andrija Mihelčić, mag. educ. polytechn. et inf.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, algoritamski način razmišljanja, kreativnost i samostalnost u radu. Kod učenika osvijestiti odgovorno ponašanje prema tehnici, tehnološkim dostignućima i prirodi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka. U svrhu ostvarivanja cilja izvannastavne aktivnosti, učenike će se sukladno mogućnostima, uključivati u izvanškolske aktivnosti koje provodi Hrvatska zajednica tehničke kulture i Zajednica tehničke kulture Primorsko-goranske županije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će moći: • identificirati različite elektroničke elemente • Primijeniti adekvatne alate u svrhu različitih radnih operacija • Čitati tehničku dokumentaciju i izrađivati prema zadanim uputama • Samostalno sastaviti i programirati elektronički sklop na eksperimentalnoj pločici

NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Automatika
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnik.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni rad. Rad u grupama do 5 učenika.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Metoda demonstracije, metoda instruktaze, operacijsko-radna metoda, metoda služenja dokumentacijom
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
POTREBNI RESURSI	Arduino komplet x5, dodatne elektronički elementi, računala sa instaliranim softwareom
MOGUĆE TEŠKOĆE	//
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika. Sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara.
ODGOVORNE OSOBE	Andrija Mihelčić, mag. educ. polytechn. et inf.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, algoritamski način razmišljanja, kreativnost i samostalnost u radu. Kod učenika osvijestiti odgovorno ponašanje prema tehnici, tehnološkim dostignućima i prirodi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja. U svrhu ostvarivanja cilja izvannastavne aktivnosti, učenike će se sukladno mogućnostima, uključivati u izvanškolske aktivnosti koje provodi Hrvatska zajednica tehničke kulture i Zajednica tehničke kulture Primorsko-goranske županije.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga • razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije • razviti algoritamski način razmišljanja • usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela • opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala • odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda • razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga • navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad • pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih • pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda • biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Izvođenje programa Kluba mladih tehničara
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni rad. Rad u grupama do 10 učenika.

<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Metoda demonstracije, metoda instruktaze, operacijsko-radna metoda, metoda služenja dokumentacijom
<i>AKTIVNOSTI</i>	Sveukupne aktivnosti vezane uz tehničku kulturu, počevši od maketarstva i modelarstva, graditeljstva, obrade materijala, strojarskih konstrukcija, elektrotehnike, elektronike i automatike.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina. Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
POTREBNI RESURSI	Arduino komplet x5, dodatne elektronske komponente, računala sa instaliranim softwareom Pocinčani čelični lim 0,3 – 0,55mm, Šperploča 3mm, šperploča 5mm, škare za lim, stupna bušilica, svrdla za metal i drvo, turpije i rašpe, nareznice i ureznice za izradu metričkih navoja, brzosušeće ljepilo za drvo, pribor za tehničko crtanje, stege, škripovi, pila za metal i drvo, noževi (skalpel), rukavice, brusni papir gradacije 80-280 za drvo, radna podloga (radni stol), kutnik, crtaća igla, zaštitne rukavice i zaštitne naočale, metla, lopatice za smeće, ljepenka
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak materijalnih sredstava za realizaciju projekata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: • cjelokupan proces učenikova rada • sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju

	• funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina • solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost • estetske zahtjeve • organiziranost učenika tijekom rada • ekonomičnost u radu • udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu
ODGOVORNE OSOBE	Andrija Mihelčić, mag. educ. polytechn. et inf.

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS (razred)	5., 6., 7. i 8. razred
CILJ	Poticati i razvijati kod učenika zanimanje i ljubav prema zavičajnoj i nacionalnoj kulturi i prošlosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razviti sposobnost tumačenja društvenih pojava i procesa na mjesnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Njegovati kod učenika valjan stav prema hrvatskoj prošlosti i kulturi kao i kritičko razmišljanje prema prošlim događajima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• analizirati i objasniti osnovne događaje, osobe i promjene iz zavičajne prošlosti • smjestiti povijesne događaje, pojave i osoba u odgovarajuće povijesno razdoblje • razvijati vještine suradničkog učenja na razrednom projektu • prikupljati i analizirati povijesne izvore
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Izvannastavna aktivnost - Povjesničari
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 5. do 8. razreda; nastavnica, vanjski suradnici; predavači
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad na satu; izvanučionička nastava; terenska nastava
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Individualni rad; grupni rad; samostalni rad; intervju; školski projekt, kviz „Gdje sam tko sam“; projekt UNICEF-a „Škole za Afriku“; projekt Šafran

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	Tehnička pomoć, multimedija; udžbenik; povijesni izvori
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak financijskih sredstava potrebnih za realizaciju svih aktivnosti predviđenih planom i programom. Vremenske neprilike prilikom odlaska na terensku nastavu.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pisani izvještaj; prezentacija; pisana provjera; kviz
ODGOVORNE OSOBE	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
CIKLUS (razred)	1. – 8. razred
CILJ	Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu
OBRAZLOŽENJE CILJA	- podizanje svijesti o važnosti kruha i zdravoj prehrani - stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode - razvijanje svijesti o potrebi sprečavanja gladi u svijetu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- učenici će razviti pravilan odnos prema kruhu i ostalim prehrambenim proizvodima u službi sprečavanja gladi u svijetu
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Obilježavanje svjetskog Dana kruha
<i>SUDIONICI</i>	Učenici, nastavnik vjeronauka i župnik
<i>NAČIN UČENJA</i>	Pretraživanje interneta, analiza prikupljenih podataka
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	19. - 23. listopada
POTREBNI RESURSI	Pekarski proizvodi i fotokopirni materijal

MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemogućnost usklađivanja s rasporedom mjesnog župnika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju.
ODGOVORNE OSOBE	Alen Bakić, mag. theol

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
CIKLUS (razred)	1. – 8. razred
CILJ	Upoznati učenike s važnošću obiteljskog života, s posebnim naglaskom na ulozi majke
OBRAZLOŽENJE CILJA	- podizanje svijesti o važnosti obiteljskog života - stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i roditelja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- učenici će razviti pravilan odnos prema obitelji
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Obilježavanje Majčinog dana
<i>SUDIONICI</i>	Učenici, nastavnik vjeronauka
<i>NAČIN UČENJA</i>	Pretraživanje interneta, analiza prikupljenih podataka
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Svibanj, 2027.
POTREBNI RESURSI	Internet i fotokopirni materijal

MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju.
ODGOVORNE OSOBE	Alen Bakić, mag. theol.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko
CIKLUS (razred)	6. razred
CILJ	Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema. Osnažiti učenike i pomoći im da u svakodnevnim životnim situacijama ovladaju socijalnim vještinama koje uključuju aktivno slušanje, pregovaranje i uvažavanje sugovornika. Naučiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sve više učenika ima poteškoće u socijalizaciji, usamljeni su i izolirani u grupi učenika, ne znaju se izboriti za status u društvu vršnjaka i nedostaje im samopouzdanja. Često pribjegavaju nasilnom rješavanju problema.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu, razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom, razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti, odgovorno izvršavati preuzete zadatke, razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, skupovima i sl.).
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Izvanastavna aktivnost Male kreativne socijalizacijske skupine

<i>SUDIONICI</i>	Učenci, nastavnik, voditelj grupe, predstavnik CZSR (psiholog)
<i>NAČIN UČENJA</i>	Igre, razgovor, izlaganja, oluja ideja, socijalne priče, igra uloga, crtanje, oblikovanje.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Pomoć, podrška, usmjeravanje i poticanje, organizacija igara i aktivnosti, savjetovanje.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
POTREBNI RESURSI	Učionica, materijal (papir, fotokopije...)
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak materijala za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje napretka u socijalizaciji učenika. Pismena i usmena evaluacija učenika nakon svakog susreta, evaluacija voditeljica na osnovu ostvarenih ciljeva.
ODGOVORNE OSOBE	Doris Šimičević, prof. HJK

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	- savladati gradivo vjeronaučne olimpijade te naučeno primijeniti na školskom natjecanju, ali i povezati sa životnim iskustvom učenika - predstaviti školu na natjecanju na županijskoj/nadbiskupijskoj razini i, eventualno, na državnoj razini
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ponuda učenicima koji pokazuju veći interes za predmet priliku da stečeno znanje primijene na kompetitivnoj razini.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: -razlikovati dodatno učenje od redovitog pripremanja za nastavu -analizirati podatke prikupljene iz više izvora -izraditi samostalan plan učenja -razvijati suradničko učenje -steći iskustvo sudjelovanjem na natjecanju
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Vjeronaučna olimpijada
<i>SUDIONICI</i>	5. - 8. razred
<i>NAČIN UČENJA</i>	

	Učionična i projektna nastava; uvježbavanje i priprema za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Vođeni razgovor, rad na tekstu, oluja ideja, usmeno izlaganje, pisanje, izrada umne mape
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine; 1 nastavni sat tjedno
POTREBNI RESURSI	Građa za Vjeronaučnu olimpijadu 2026./27.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nema
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, vrednovanje kao učenje, objava rezultata natjecanja na mrežnoj stranici škole
ODGOVORNE OSOBE	Alen Bakić, mag. theol.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
CIKLUS (razred)	Od 4. do 8. razreda
CILJ	Poticati i razvijati kod učenika suosjećanje i spremnost na pomoć potrebitima i siromašnima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati kod djece humanost, suosjećajnost, toleranciju prema drugima i drugačijima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• upoznati se s problemima i načinom života stanovnika Afrike (Burkine Faso) • usvojiti znanja o djelovanju organizacije UNICEF • razvijati vještine suradničkog učenja na razrednom projektu
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Redovna nastava UNICEF Škole za Afriku
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 4. do 8. razreda; nastavnici
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad na satu; izvanučionička nastava
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Individualni rad; grupni rad; samostalni rad

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine
POTREBNI RESURSI	Multimedija; materijali osigurani od strane UNICEF-a
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak financijskih sredstava potrebnih za realizaciju svih zadanih aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pisani izvještaj; prezentacija
ODGOVORNE OSOBE	Karla Petito

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno – humanističko područje
CIKLUS (razred)	4. i 5. razred
CILJ	Podići razinu svijesti o kulturnoj baštini među školskom populacijom s posebnim naglaskom na arheologiju lokalnog kraja
OBRAZLOŽENJE CILJA	-omogućiti učenicima da kroz iskustvo vlastitog sudjelovanja pobliže upoznaju arheologiju, muzeje i arheološku baštinu zavičaja - razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju lokalne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- podići razinu svijesti, prepoznati i vrednovati kulturno nasljeđe kao nositelja identiteta kroz iskustvo vlastitog sudjelovanja
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Arheološki susreti u školi
<i>SUDIONICI</i>	Učenici, razrednici, pedagoginja, kustosi Arheološkog muzeja u Zagrebu
<i>NAČIN UČENJA</i>	Interaktivne metode, iskustveno učenje, suradničko učenje
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Predavanje i radionica
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Prvo polugodište

POTREBNI RESURSI	Računalo i projektor
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika za temu predavanja, tehničke poteškoće, promjena termina održavanja radionice zbog zauzetosti predavača
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju.
ODGOVORNE OSOBE	Loredana Kružić, pedagoginja

UMJETNIČKO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
CIKLUS (razred)	1. - 4. razred
CILJ	Upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno nacionalne kulturne baštine. Primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život kroz izradu različitih predmeta uporabne i ukrasne namjene.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog društva u kojem se sve više zatiru i gube tradicijske tekovine kulturne baštine te razviti kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika polaznika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će moći prepoznati elemente hrvatske tradicijske kulture. Učenik će steći stvaralačka i radna iskustava pri oblikovanju raznih ukrasnih i uporabih predmeta od didaktički neoblikovanog materijala te primjenom različitih likovnih tehnika i sredstava.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Likovna radionica: izvannastavna aktivnost
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. – 4. razreda, učitelj RN.

<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni, u paru, u skupini, frontalni.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
POTREBNI RESURSI	Didaktički neoblikovani materijal, likovni pribor propisan nastavnim programom za osnovnu školu, računalo, projektor.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostupnost materijala.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova.
ODGOVORNE OSOBE	Snježana Hanjcl, dipl. uč. RN.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
CIKLUS (razred)	2. razred
CILJ	Učenici će kroz dva različita medija prikazati zavičajni motiv
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici istražuju specifične motive i karakteristike svog zavičaja, što može uključivati povijest, kulturne spomenike, prirodne ljepote, tradiciju, običaje i sl. Suradnički uče unutar svog razreda, ali i s projektnim partnerima, što potiče timski rad, komunikaciju i suradnju. Dokumentiraju svoja istraživanja kroz dva različita medija.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- istraživati rabeći knjige, časopise, internetske izvore i intervjue kako bi prikupili informacije o odabranom zavičajnom motivu - izraditi likovno-literarni uradak u jednom od tiskanih medija o odabranom zavičajnom motivu - izraditi scenarij za kratki dokumentarni film o odabranom zavičajnom motivu - snimiti materijal za svoj dokumentarni film koristeći kamere
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	ZAVIČAJNI MOZAIK 2
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 2. razreda i učiteljica

<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u manjim grupama, radioničkim pristupom.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Aktivno, istraživačko i suradničko učenje, imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, dijaloška metoda, simulacija, igra, rješavanje problema
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	- hamer papir za izradu plakata, škare, ljepilo - diktafon, mobiteli, kompjutor
MOGUĆE TEŠKOĆE	- nezainteresiranost učenika, nemogućnost pronalaženja potrebnih informacija, neslaganje unutar skupine - motivirati učenike, pravovremeno uputiti učenike jasnim uputama što i kako raditi, cjelogodišnje razvijanje tolerancije i prihvaćanje tuđeg mišljenja i ideja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-putem anketnih listića, samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama
ODGOVORNE OSOBE	Radmila Vidas Babić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje (Božićna priredba)
CIKLUS (razred)	I. – VIII. razred
CILJ	Osposobiti učenike za nastup na Božićnoj priredbi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osposobiti učenike da recitacijama, pjesmom i plesom, obilježe adventsko razdoblje te prezentiraju svoj rad roditeljima, djelatnicima škole i lokalnoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će interpretirati naučene točke na Božićnoj priredbi. Osjetit će zadovoljstvo zbog osobnog napretka i postignuća, uspjeha skupine te kvalitetnog predstavljanja škole. Razvijat će kreativnost i osobne talente.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Božićna priredba
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelj glazbene kulture, učitelji razredne nastave, učitelj likovne kulture i hrvatskog jezika.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učenici će u okviru slobodnih aktivnosti sustavnim vježbanjem usvojiti nove pjesme, recitacije, scenski izraz i plesne koreografije, te osmisliti i izrađivati scenografiju. Pod vodstvom voditelja aktivnosti i vlastitom kreativnošću oblikovat će, uvježbati i izvesti Božićnu priredbu.

<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Čitanje, razgovor, demonstracija, obrada pjesme po sluhu, obrada pjesme po notama.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Priprema tijekom I. polugodišta šk. god. 2026./2027., izvedba u prosincu 2026.
POTREBNI RESURSI	CD-player, glazbene matrice, notni materijal, tekstovi, materijal za scenografiju.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Termini i prostor za zajedničke probe.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Postignuta kvaliteta izvedbe recitatora, dramske skupine, plesne skupine, likovne radionice, pjevačkog zbora, vokalne skupine i solista. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u pripremama i javnoj izvedbi. Motivacijske ocjene za javni nastup unijeti u jedan od elemenata ocjenjivanja u glazbenoj kulturi, hrvatskom jeziku i likovnoj kulturi.
ODGOVORNE OSOBE	Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture Učitelji RN i PN

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje, Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša, Međupredmetno područje
CIKLUS (razred)	7. i 8. razred
CILJ	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Poticati humanitarni rad.
OBRAZLOŽENJE CILJA	- usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu - razvijati i njegovati radne navike i vještine, samostalnost i poduzetnost - omogućiti stjecanje novih znanja, proširivanje sklonosti i interesa te primjenu u kreativnom izražavanju uz upoznavanje s raznim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - poticati sposobnosti bitne za gospodarstvo i organizaciju rada, prepoznati i primijeniti adekvatne načine kako vlastite proizvode ponuditi tržištu i prodati ih - poticanjem humanitarnog rada razvijati empatiju kod učenika - razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih uporabnih ili ukrasnih predmeta - poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema

	estetskim vrijednostima
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
	- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u združici u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prienos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Učenička zadruga, slobodna aktivnost
<i>SUDIONICI</i>	- voditeljica, - suradnici – učitelji razredne i predmetne nastave

	- učenici, roditelji
<i>NAČINI REALIZACIJE</i>	tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica sudjelovanje na izložbama i radionicama
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Demonstracija, usmjeravanje učenika, predlaganje tema i aktivnosti, rad u skupini.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina 2026./2027., 70 sati
<i>MOGUĆE POTEŠKOĆE</i>	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- sudjelovanje na smotrama i izložbama učeničkog stvaralaštva - prodaja proizvoda - anketni listići na kraju nastavne godine, rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu u cilju daljnjeg poticanja razvoja sekcije - pohvale najzaslužnijim učenicima
ODGOVORNA OSOBA	Ana Emili Odović, prof. likovne kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će moći razvijati sposobnosti i stavove kao što su samostalni i suradnički , praktični i stvaralački rad, kreirati stvaralačko mišljenje, otkriti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima i pokazati zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Likovna grupa: izvannastavna aktivnost
<i>SUDIONICI</i>	Učenici i nastavnik likovne kulture.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Praktična i teoretska nastava.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
POTREBNI RESURSI	Literatura, internet, plakati.

MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostupnost potrebne literature i nemogućnost odlazaka u posjet muzejima i galerijama.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor, likovni radovi.
ODGOVORNE OSOBE	Ana Emili Odović, prof. likovne kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
CIKLUS (razred)	5. – 8. razred
CILJ	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora.
OBRAZLOŽENJE CILJA	- pružiti djeci mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata - razvijati različite likovne tehnike, kritički se odnositi prema prostoru i razvijati smisao za estetiku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- sudjelovati u vizualnom identitetu škole, tj. oplemenjivanju prostora u kojem borave
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Estetika
<i>SUDIONICI</i>	Učenici i nastavnik likovne kulture
<i>NAČIN UČENJA</i>	Praktična i teoretska nastava
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, demonstracija
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	1 sat tjedno
POTREBNI RESURSI	Literatura, internet i likovni materijal

MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak finansijskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor, likovni radovi
ODGOVORNE OSOBE	Ana Emili Odović, prof. likovne kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
CIKLUS (razred)	II. – IV. razred
CILJ	Lijepo i pravilno pjevati. Usvojiti nove pjesme, te pjevanjem upoznati i izraziti obilježja zavičajne, hrvatske, europske i svjetske glazbene baštine. Razvijati glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove vokalne tehnike. Aktivnim muziciranjem njegovati interes za glazbu. Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus. Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijati će kreativnost i osobne talente. Učenici će pravilno (osnove vokalne tehnike) i točno (tekst i melodija) pjevati naučene pjesme. Prezentirati će svoj rad na nastupima u školi i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE	
OBLIK	Pjevački zbor

<i>SUDIONICI</i>	Učenici i učiteljica glazbene kulture.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Aktivnost se odvija u učionici glazbene kulture. Nastupi su u školi ili izvan nje. Nastupi pjevačkog zbora: Čaraoke, Božićni sajam u Bakru, Božićno druženje, Čakavski susreti u Kostreni i Glazbene čarolije. Dio repertoara izabire učiteljica u skladu s predviđenim Godišnjim planom i programom, potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora. Dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Demonstracija i obrada pjesme po sluhu.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. i nastupi prema potrebi.
POTREBNI RESURSI	Klavir, CD-player, glazbene matrice, notni materijal i papir za fotokopiranje.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Postignuta kvaliteta pjevačkog zbora. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje unijeti u jedan od elemenata ocjenjivanja u Glazbenoj kulturi.

ODGOVORNE OSOBE	Ljiljana Anić, prof. GK
------------------------	-------------------------

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
CIKLUS (razred)	
CILJ	Lijepo i pravilno pjevati. Usvojiti nove pjesme, te pjevanjem upoznati i izraziti obilježja zavičajne, hrvatske, europske i svjetske glazbene baštine. Upoznati i pjevanjem izraziti različite stilove glazbe. Razvijati glazbeni ukus i kritičko mišljenje. Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove vokalne tehnike. Aktivnim muziciranjem poticati interes za različitim glazbenim stilovima. Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus. Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijat će kreativnost i osobne talente. Moći će prepoznati i interpretirati različite stilove glazbe i koristiti različite tehnike pjevanja. Učenici će pravilno i točno pjevati dvoglasne i jednostavnije troglasne pjesme u polifonom i homofonom slogu. Prezentirat će svoj rad na nastupima u školi ili izvan nje.

NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Vokalna grupa
<i>SUDIONICI</i>	Učenici i učiteljica glazbene kulture
<i>NAČIN UČENJA</i>	Aktivnost se odvija u učionici glazbene kulture. Nastupi su u školi ili izvan nje. Nastupi vokalne skupine: Čaraoke, Božićni sajam u Bakru, Božićn druženje, Čakavski susreti u Kostreni i Glazbene čarolije. Dio repertoara izabire učiteljica u skladu s predviđenim Godišnjim planom i programom, potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora. Dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Demonstracija, obrada pjesme po sluhu, obrada pjesme po notama.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. i nastupi prema potrebi.
POTREBNI RESURSI	Klavir, CD-player, glazbene matrice, notni materijal i papir za fotokopiranje. Izrada glazbene matrice 398,17 EUR.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Postignuta kvaliteta pjevačkog zbora. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje unijeti u jedan od elemenata ocjenjivanja u Glazbenoj kulturi.
ODGOVORNE OSOBE	Ljiljana Anić, prof. GK

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje (Nastupi pjevačkog zbora i vokalne skupine)
CIKLUS (razred)	II. – VIII. razred
CILJ	Javni nastupi pjevačkog zbora i vokalne skupine u školi i izvan nje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će sustavnim radom biti osposobljeni za predstavljanje sebe i skupine pred publikom. Nastupit će u Čavlima na priredbi Grobnička jesen (listopad), Božićnoj priredbi u školi (prosinac), Božićni sajam u Bakru (prosinac), na smotri zborova „Glazbene čarolije“ u Rijeci (travanj) i na prigodnom obilježavanju obljetnica po pozivu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će interpretirati naučene pjesme na javnim nastupima. Osjetit će zadovoljstvo zbog osobnog napretka i postignuća, uspjeha skupine, te kvalitetnom predstavljanju škole.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Nastupi pjevačkog zbora i vokalne skupine: Grobnička jesen, Božićni sajam u Bakru, Božićno druženje i Glazbene čarolije
<i>SUDIONICI</i>	Učenici II. – VIII. razreda i učiteljica glazbene kulture.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Kroz pripreme i nastupe učenici usvajaju pravila lijepog ponašanja u kazalištu i koncertnim dvoranama.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Prezentacija pripremljenog programa.

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine prema rasporedu manifestacija.
POTREBNI RESURSI	Prijevoz i ozvučenje.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Postignuta kvaliteta pjevačkog zbora, vokalne skupine i solista. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Motivacijske ocjene za javni nastup unijeti u jedan od elemenata ocjenjivanja u glazbenoj kulturi.
ODGOVORNE OSOBE	Ljiljana Anić, prof. GK

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje (Posjeti kazalištu)
CIKLUS (razred)	V. – VIII. razred
CILJ	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje. Upoznati i vrednovati kazališna umjetnička djela različitih stilskih obilježja hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine. Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza, samopouzdanje i samopoštovanje. Razvijati kritičko mišljenje. Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kazalište je medij pogodan za poticanje cjelovitog razvoja učenika, posebno umjetničkih i estetskih kompetencija. Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati dobar ukus. Poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti te oblikovati pozitivno stajalište prema kulturi svoga i drugih naroda. Zajedničkim posjetima kazalištu razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će moći pokazati koncentraciju i pamćenje (memoriju) tijekom praćenja kazališnih izvedaba, opisati vlastiti doživljaj umjetničkog dramskog ili glazbenog djela, usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnoga stava o kazališnoj umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Posjeti kazalištu – predmetna nastava HNK Ivan Zajc, HKD Sušak u Rijeci

	Kazalište Trešnja, Zagrebačko gradsko kazalište Komedija u Zagrebu, Predstava u školi „Glazbene priče“
<i>SUDIONICI</i>	Učenici I. – VIII. razreda, razrednici, Doris Šimičević, prof. HJK i Martina Herman, mag. educ. hj, Ljiljana Anić, prof. GK, razrednici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Gledanje kazališnih predstava, razgovor o dojmovima, prosudba.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, rasprave, organizacija odlaska na predstavu.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Dva puta tijekom školske godine ovisno o ponudi programa u navedenim kazalištima.
POTREBNI RESURSI	Prijevoz autobusom i ulaznica.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz, cijena.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Organizirani odlazak u kazalište na kazališne predstave, razgovor o predstavama i doživljaj kazališnog djela. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo.
ODGOVORNE OSOBE	Doris Šimičević, prof. HJK i Martina Herman, mag. educ. hj, Ljiljana Anić, prof. GK , razrednici 1. – 8. razreda

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
CIKLUS (razred)	5. – 8. razred
CILJ	Neposredno upoznavanje s medijskom kulturom - upoznati filmsku umjetnost (animacija, zvukovi, režija, izgovor teksta, filmska glazba) Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost. Upoznavanje s kulturom ponašanja u kulturnim institucijama. Razvijati naviku posjećivanja kina. Snalaženje u novom prostoru
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz likovne kulture, glazbene kulture i hrvatskog jezika. Kazalište je medij pogodan za poticanje cjelovitog razvoja učenika, posebno umjetničkih i estetskih kompetencija. Zajedničkim posjetima kinu razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će moći pokazati koncentraciju i pamćenje (memoriju) tijekom praćenja filmske projekcije, opisati vlastiti doživljaj filma, usvojiti temeljne pretpostavke i mjerila za razvoj pozitivnoga stava o filmskoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	
OBLIK	Posjet kinu – predmetna nastava Cinestar Rijeka, Art – kino Croatia

<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. – 8. razreda, razrednici, Doris Šimičević prof. HJK, Martina Herman, mag. educ. hj i Ljiljana Anić, prof. GK, Karla Petito, prof. pov i tal. jez.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Gledanje filma, razgovor o dojmovima, prosudba.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, rasprave, organizacija odlaska u kino.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine 2026./2027. ovisno o ponudi programa u navedenim kinima.
POTREBNI RESURSI	Prijevoz autobusom i ulaznica.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Prijevoz, cijena.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Organizirani odlazak u kino, razgovor o filmu i doživljaj filmskog ostvarenja. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo.
ODGOVORNE OSOBE	Doris Šimičević, prof. HJK, Martina Herman, mag. educ. hj, Ljiljana Anić, prof. GK, razrednici 5. – 8. razreda

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično – umjetničko područje
CIKLUS (razred)	1. – 4. razred
CILJ	Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike tj. poticati razvoj čitalačke kulture: Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju. Obogaćivati rječnik, razvijati vještinu preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismanost; razvoj jezika; pomoći mladim čitateljima u razvijanju strategija čitanja pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja. Izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, širenja rječnika, izdvajanja važnih misli uz mnoštvo detalja, te tako sve dublje i temeljitije promišljati svako književno djelo.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti razvoj čitalačkih sposobnosti djece. Poticati maštu. Na zabavan način usvajati više znanja, razvijati čitalačke vještine (glasno čitanje slikovnica, priča, djelova knjiga, upoznavanje novih jezičnih igara).

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- Korisno i kvalitetno provedeno vrijeme - Pravo na kritičko mišljenje - Vježbanje argumentiranog raspravljanja - Proširivanje rječnika - Iskazivanje kreativnosti - Jačanje samopouzdanja - Upoznavanje novih interesa - Ulazak u zabavni svijet čitanja
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Čitalačka radionica: izvannastavna aktivnost
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 1. do 4. razreda, učitelji RN.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Grupni rad – interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika – Voditi dnevnik čitanja, sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama. Izbor najdražeg književnog djela, dramatizacija dijelova teksta, suradnja sa školskom knjižničarkom.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, grupni rad, demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
POTREBNI RESURSI	Knjige, promotivni materijal, računala

MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostupnost materijala.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Ocjena grupnog rada i samostalnih radova učenika, procjena rezultata pretraživanja baza podataka i anketa.
ODGOVORNE OSOBE	Radmila Vidas – Babić, dipl. učiteljica RN.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Razvijati ljubav prema sportu. Poticaj pravilnom razvoju kinantropoloških obilježja učenika. Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, kao osnovni preduvjet cjeloživotnog vježbanja, u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Naučiti i primijeniti naučeno u raznim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Na satovima slobodnih aktivnosti ŠSD „Gradina“
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. - 8. razreda, nastavnik TZK.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Natjecanja
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni i individualni rad s učenicima.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	Nogometne lopte. Odbojkaške lopte.

MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Svaki uspjeh u napredovanju tijekom rada na satu treba posebno evidentirati i istaknuti. Najnaprednije učenike treba uputiti na natjecanje ŠSD.
ODGOVORNE OSOBE	Mario Milanović, prof. kineziologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
CIKLUS (razred)	2. razred
CILJ	Usavršavanje elementarnih znanja iz plivanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Primjenom specifičnih nastavnih sadržaja i nastavnih metoda rada utjecati na poboljšanje elementarnih znanja učenika iz područja plivanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- primijeniti vještine i znanja iz plivanja - razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja - razumjeti važnost timskog rada i suradnje
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Županijska škola plivanja
<i>SUDIONICI</i>	Učiteljice razredne nastave, učenici drugog razreda.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Aktivnost će biti realizirana na Bazanima Kantrida, pod vodstvom trenera plivanja.

<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Razgovor, demonstracije, vježbanje
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	10 sati tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	Bazen
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak financijskih sredstava za provođenje projekta koje osigurava Županija.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pratiti rezultate napretka učenika i evidentirati iste
ODGOVORNE OSOBE	Sanja Fućak Rebić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Razvijati ljubav prema sportu. Poticaj pravilnom razvoju kinantropoloških obilježja učenika. Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, kao osnovni preduvjet cjeloživotnog vježbanja, u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Naučiti i primijeniti naučeno u raznim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Na satovima slobodnih aktivnosti ŠSD „Gradina“
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. - 8. razreda, nastavnik TZK.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Natjecanja
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni i individualni rad s učenicima.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	Nogometne lopte. Odbojkaške lopte.

MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Svaki uspjeh u napredovanju tijekom rada na satu treba posebno evidentirati i istaknuti. Najnaprednije učenike treba uputiti na natjecanje ŠSD.
ODGOVORNE OSOBE	Mario Milanović, prof. kineziologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Razvijati ljubav prema sportu. Poticaj pravilnom razvoju kinantropoloških obilježja učenika. Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, kao osnovni preduvjet cjeloživotnog vježbanja, u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Naučiti i primijeniti naučeno u raznim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Nogomet: izvannastavna aktivnost
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. - 8. razreda, nastavnik TZK.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u učionici; izvanučionička nastava; natjecanja.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni i individualni rad s učenicima.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	Nogometne lopte.

MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Svaki uspjeh u napredovanju tijekom rada na satu treba posebno evidentirati i istaknuti. Najnaprednije učenike treba uputiti na natjecanja.
ODGOVORNE OSOBE	Mario Milanović, prof. kineziologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
CIKLUS (razred)	5. - 8. razred
CILJ	Razvijati ljubav prema sportu. Poticaj pravilnom razvoju kinantropoloških obilježja učenika. Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, kao osnovni preduvjet cjeloživotnog vježbanja, u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Naučiti i primijeniti naučeno u raznim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Odbojka: izvannastavna aktivnost
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 5. - 8. razreda, nastavnik TZK.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u učionici; izvanučionička nastava; natjecanja.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Grupni i individualni rad s učenicima.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI	Odbojkaške lopte.

MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Svaki uspjeh u napredovanju tijekom rada na satu treba posebno evidentirati i istaknuti. Najnaprednije učenike treba uputiti na natjecanja.
ODGOVORNE OSOBE	Mario Milanović, prof. kineziologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
CIKLUS (razred)	1. razred
CILJ	Poticati i razvijati kod učenika svijest o važnosti humanih vrednota u svakodnevnom životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenik će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati učenike sa svrhom i načinom rada organizacije Crvenog križa u Hrvatskoj i svijetu Osposobiti učenike za pružanje osnovne prve pomoći Usvojiti osnovne načine pružanja prve pomoći Njegovati razumijevanje, komunikaciju, toleranciju,
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Izvanastavna aktivnost: primanje prvašića u Pomladak Crvenog križa (Rijeka).
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. razreda; nastavnici; liječnik; vanjski suradnici (HCK Rijeka) ; predavači
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u učionici; izvanučionička nastava; terenska nastava; školsko natjecanje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Individualni, grupni rad, samostalni rad.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
POTREBNI RESURSI	Medicinska pomagala (trokutaste marame, zavoji, kutija prve pomoći), priručnik, multimedija, predavanje liječnika

MOGUĆE TEŠKOĆE	Organizacija prijevoza, vremenske neprilike.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Primanje prvašića u Pomladak Crvenog križa
ODGOVORNE OSOBE	Karla Petito, Snježana Hanjcl. Paula Babić, Mia Burić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	
CIKLUS (razred)	1. – 4. razred
CILJ	Osvijestiti važnost pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti i osobne higijene i mentalnog zdravlja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenik će osvijestiti odgovornost za zdravlje, odgovorno ponašanje i zdrav način života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Usvojiti znanje o zdravlju, odgovornom ponašanju, higijeni Njegovati razumijevanje, komunikaciju, toleranciju, suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu, zdravlje, odgovorno ponašanje i zdrav cilj života. Razvijati suradničko i cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Radionice, predavanja, kviz i izrada plakata
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. – 4. razreda; nastavnici; liječnik; vanjski suradnici ; predavači
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u učionici; izvanučionička nastava; terenska nastava;
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Individualni, grupni rad, samostalni rad.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Školska godina.
POTREBNI RESURSI	Priručnik, multimedija, predavanje liječnika, radni materijal

MOGUĆE TEŠKOĆE	/
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz nastavne, odgojne i obrazovne predmete
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji razredne nastave OŠ „Hreljin“, PŠ Praputnjak

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
CIKLUS (razred)	Od 1. do 8. razreda.
CILJ	- upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima vezanim uz nasilje i prevenciju nasilja - preventirati neželjene posljedice - stjecanje znanja, vještina i sposobnosti vezanih uza zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama
OBRAZLOŽENJE CILJA	- kroz niz aktivnosti animirati učenike za niz afirmirajućih socijalnih sadržaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučiti, pružiti pomoć i znati kome se obratiti u kriznim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Aktivnosti zaštite i spašavanja u kriznim situacijama Projekt, nastavni sadržaji redovne nastave, teme na satovima razredne zajednice, predavanja stručnjaka, školska radijska emisija, plakati i poster, glazbeni izričaj
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od prvog do osmog razreda, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
<i>NAČIN UČENJA</i>	- izrada postera i plakata, tematskih pisanih i audiovizualnih izričaja - pretraživanje Interneta - slušanje stručnih predavanja

<i>METODE PODUČAVANJA</i>	- usmjeravanje i koordiniranje učenika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	- tijekom čitave školske godine
POTREBNI RESURSI	- stručna literatura - slikovna literatura - audio vizualni zapisi - računalo, papiri, ljepilo, flomasteri
MOGUĆE TEŠKOĆE	- nedostatak materijalnih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- anketiranje - razgovori sa roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba sa drugim školama - suradnja sa stručnom službom škole
ODGOVORNE OSOBE	- Mario Milanović, prof. kinez., ostali učitelji i učiteljice, stručni suradnici

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
CIKLUS (razred)	1. razred
CILJ	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici prvog razreda postaju samostalni sudionici u prometu na putu od kuće do škole, stoga ih je potrebno upoznati s mogućim opasnostima u prometu te kako ih izbjeći.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će usvojiti i moći će primijeniti nekoliko osnovnih prometnih pravila s kojima trebaju biti upoznati pješaci u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Kazališna predstava Doma mladih – HAK-ove pustolovine
<i>SUDIONICI</i>	Učenici 1. razreda.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Gledanje predstave.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Demonstracija.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Dva školska sata.
POTREBNI RESURSI	Autobus.

MOGUĆE TEŠKOĆE	Odgođen termin predstave.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor, listić za provjeru.
ODGOVORNE OSOBE	Snježana Hanjcl, Paula Babić, Mia Burić

MEĐUPREDMETNO PODRUČJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, kako učiti učiti, međupredmetno
CIKLUS (razred)	1. - 8. razred
CILJ	Unaprijediti informacijsku pismenost: • osposobiti učenike za pretraživanje knjižnične građe i Interneta. • osposobiti učenike za pismeno i usmeno predstavljanje odabrane teme. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige izradom straničnika, džepnih kalendara, čitanjem priče, radionicama. Obilježiti će blagdane i druge značajne datume prigodnim dekoracijama knjižnice. Poticati čitanje raznim aktivnostima. „Odmor za priču“ - knjižničari će čitati priče učenicima nižih razreda jednom tjedno. Surađivati s GKR, GK Bakar, Dječjim vrtićem Bakar. Podučavati učenike knjižničnoj i informacijskoj pismenosti kroz upoznavanje s klasifikacijom knjiga, umetanjem knjiga na police, posudbom knjiga učenicima ili razvrstavanjem časopisa. Radionica uvijek obuhvaća kreativan rad učenika npr. izrada bookmarkera, uređenje panoa knjižnice, izrada tematskih plakata. Na kraju svakog druženja s malim knjižničarima čitat će se ulomak knjige ili neke pjesme, bajke

OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će se samostalno koristiti knjižnom građom školske knjižnice te Internetom, moći će pronaći, izdvojiti i sažeti najznačajnije činjenice kako bi zadanu temu predstavili plakatom i školskim razglasom. Određene sadržaje objavljivat će i na web portalu škole. Učenici će izrađivati prigodne plakate i dekoracije povodom obilježavanja značajnih datuma. Učenici će čitati priče učenicima nižih razreda i vrtića kako bi im približili knjižnicu i zainteresirali ih za samostalno posuđivanje i čitanje slikovnica. Uključenjem u projekt „Hrvatska čita“ učenike od 1. do 4. razreda poticati će se na čitanje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će razlikovati UDK oznake i ispravno će vraćati knjige na police školske knjižnice. Prikupljat će podatke kako iz knjiga, tako i s Interneta, te će razlikovati značajnije od manje značajnih činjenica. Predlagat će idejna rješenja za izradu plakata te izrađivati iste. Izraditi lutke i uvježbati igrokaz za prvašice i predškolce Dječjeg vrtića Bakar. Osmislit će vlastitu priču – riječju i slikom. Upoznat će se s načinom na koji nastaju slikovnice. Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Knjižničari
<i>SUDIONICI</i>	Učenici, knjižničarka, ostali nastavnici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Individualni; grupni rad; samostalni rad.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Timski rad.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine (35 nastavnih sati).

POTREBNI RESURSI	Školski materijali, računalo.
MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Objavljivanje radova na web portalu škole, predstavljanje radova drugim učenicima.
ODGOVORNE OSOBE	Sanja Miočić, prof. HJ i mag. bibl.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Međupredmetno područje
CIKLUS (razred)	1. – 8. razred
CILJ	Razvijati kod učenika građanske kompetencije, pripremiti ih za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini te za razumijevanje međunarodne politike.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj poučavanja je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture kroz svih šest dimenzija građanskog odgoja: društvena, ljudsko pravna, politička, kulturalna, gospodarska ili ekonomska i ekološka. Obilježiti ćemo: Međunarodni dan demokracije, Svjetski dan nenasilja, Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan tolerancije (FSO „Oboji svijet“), Međunarodni dan volontera, Međunarodni dan borbe protiv korupcije, Međunarodni dan protesta, Europski dan zaštite osobnih podataka, Međunarodni dan prava potrošača, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan obnovljivih izvora energije, Svjetski dan slobode medija, Crowddreaming – mladi stvaraju digitalnu kulturu KA3 Erasmus+ projekt...

OČEKIVANI ISHODI /POSTIGNUĆA	Utvrđiti znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Analizirati djelovanja demokratske vlasti i načela pravne države. Razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja. U suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	
OBLIK	Međupredmetno 1. do 8. razred Eksperimentalni izborni program Građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razrede u školskoj godini 2026./2027.
SUDIONICI	Učenici 1. do 8. razreda, svi učitelji
NAČIN UČENJA	Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira tekstova i određivanja uloga, volonterski rad, solidarna pomoć u lokalnoj zajednici
METODE PODUČAVANJA	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, debata, demonstracija.
TRAJANJE	Školska godina.
POTREBNI RESURSI	Internet, Zakoni i Pravilnici, računala, pano, dodatna literatura, dokumentarni i igrani filmovi, prijevoz do neprofitnih udruga (autobus)

MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak finansijskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija na javnim priredbama, samokritika, opisno
ODGOVORNE OSOBE	Mario Milanović

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, međupredmetno
CIKLUS (razred)	1. – 8. razred
CILJ	Potaknuti učenike na čitanje književnih djela, kako onih za lektiru tako i onih po slobodnom izboru. Potaknuti učenike na gledanje kazališne predstave
OBRAZLOŽENJE CILJA	Motivirati učenike da sami dolaze u knjižnicu i biraju knjige koje će čitati. Zainteresirati ih za čitanje književnih djela koja nisu na popisu obveznih lektirnih naslova. Zainteresirati ih za kazališne predstave
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će dolaziti u knjižnicu i birati za čitanje djela autora s kojim su se susreli, a potom će međusobno razmjenjivati dojmove o pročitanoj. Učenici će nakon predstave međusobno razmjenjivati dojmove o predstavi.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Književni susret s autorom, gostovanje kazališta
<i>SUDIONICI</i>	Učenici, knjižničarka, ostali nastavnici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Književni susret u knjižnici ili dvorani, ovisno o broju učenika Kazališna predstava u školskoj dvorani
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Slušanje i diskusija

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Jednom u školskoj godini
POTREBNI RESURSI	Književnik, sredstva za nabavu novih knjiga Kazalište
MOGUĆE TEŠKOĆE	Financijske mogućnosti kod realiziranja književnog susreta i kazališne predstave
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor s učenicima
ODGOVORNE OSOBE	Sanja Miočić, prof. HJ. i mag. bibl. Učitelji RN i PN

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Međupredmetno područje
CIKLUS (razred)	1. – 8. razreda
CILJ	Poticati i razvijati kod učenika svijest o važnosti humanih vrednota u svakodnevnom životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenik će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama, te razviti vještine sigurnoga ponašanja i po
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Upoznati učenike sa svrhom i načinom rada organizacije Crvenog križa u Hrvatskoj i svijetu Osposobiti učenike za pružanje osnovne prve pomoći Usvojiti osnovne načine pružanja prve pomoći Njegovati razumijevanje, komunikaciju, toleranciju, suosjećanje i odgovornost za sebe i zajednicu Razvijati suradničko i cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Izvanastavna aktivnost Crveni križ
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od 1. do 8. razreda; nastavnici; liječnik; vanjski suradnici (HCK Rijeka); predavači
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u učionici; izvanučionička nastava; terenska nastava; školsko natjecanje, sudjelovanje u humanitarnim akcijama
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Individualni; grupni rad; samostalni rad; rad u paru
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.

POTREBNI RESURSI	Medicinska pomagala (trokutaste marame, zavoji, kutija prve pomoći), priručnik, multimedija, predavanje liječnika
MOGUĆE TEŠKOĆE	Financijske poteškoće kod realizacije školskog natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pisani radovi; usmeno izlaganje; Gradsko natjecanje; pripreme u Domu Crvenog križa, primanje prvašića u Pomladak Crvenog križa
ODGOVORNE OSOBE	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Međupredmetno područje
CIKLUS (razred)	1. – 8. razreda
CILJ	Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Svrha je i ujednačavanje preventijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Usvajanje socijalno-emocionalnih vještina koje pomažu u prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja. • razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • razvoj suradničkih socijalnih vještina • razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Abeceda prevencije ovisnosti Aktivnosti interaktivnog tipa u trajanju od petnaest minuta
<i>SUDIONICI</i>	Roditelji i učenici od 1. do 8. razreda
<i>NAČIN UČENJA</i>	Kroz različite zadane interaktivne vježbe razvijaju socijalne vještine

METODE PODUČAVANJA	Imaju unaprijed zadane i strukturirane aktivnosti u trajanju od petnaest minuta na određenu temu (po pet aktivnosti za svaki specifični cilj)
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI RESURSI	Materijali dobiveni od Agencije za odgoj i obrazovanje- Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti, u to je uključeno i po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljena u formi power pointa.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost roditelja za prisustvovanje roditeljskim sastancima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, -kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - održavat će se na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja
ODGOVORNE OSOBE	Stručna služba – Loredana Kružić, pedagoginja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Međupredmetno područje
CIKLUS (razred)	Od 1. do 8. razreda
CILJ	Upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti. Njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini. Proširivanje znanja iz nastave povijesti, medijske kulture, informacijsko-komunikacijske tehnologije, geografije. Socijalizacija. Pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će se upoznati s različitostima hrvatske baštine te običajima i znamenitostima kraja kojeg će posjetiti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijati će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivati će kraj u kojem žive s krajem kojeg su
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Izleti: terenska nastava
<i>SUDIONICI</i>	Učenici i razrednici
<i>NAČIN UČENJA</i>	Rad u skupinama.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Timski rad.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine.

POTREBNI RESURSI	Računala, literatura.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenske neprilike, slab odaziv učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija s učenicima, prezentacija učitelja na Učiteljskom vijeću.
ODGOVORNE OSOBE	Učenici i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, međupredmetno
CIKLUS (razred)	Od 1. do 8. razreda.
CILJ	Upoznati učenike s problematikom različitih ovisnosti, poglavito ovisnosti o lakim i teškim drogama, kao i edukativnim sadržajima koji progovaraju o ovisnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Bolje upoznavanje s problemima i poteškoćama vezanim uz ovisnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Osposobiti učenike da na temelju informacija mogu donositi ispravne odluke u korist svoje dobrobiti.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Preventivni školski program: projekt.
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od prvog do osmog razreda, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	- izrada plakata - pretraživanje Interneta
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	- usmjeravanje i koordiniranje učenika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	- tijekom čitave školske godine
POTREBNI RESURSI	- stručna literatura - slikovna literatura - računalo, papiri, ljepilo, flomasteri

MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- anketiranje - razgovori sa roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba sa drugim školama - suradnja sa stručnom službom škole
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, učitelji i učiteljice, stručni suradnici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Međupredmetno
CIKLUS (razred)	Od 1. do 8. razreda
CILJ	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu, zavičaju. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz igru potaknuti učenike na razvoj odgovornosti, suradničkih odnosa, tolerancije, samopouzdanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Razvijanje sposobnosti emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju, učeniku i organizaciji vježbanja. Poštivanje suca i prihvaćanje pravila igara.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Projektni dan - Platak
<i>SUDIONICI</i>	Učenici i svi djelatnici škole
<i>NAČIN UČENJA</i>	Sportske i glazbene aktivnosti, natjecanja i igre.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Timski rad.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Svibanj / lipanj 2027.
POTREBNI RESURSI	Računala, literatura, razglas, sportski rekviziti, baloni, jabuke, jaja, žlice, slackline.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak financijskih sredstava.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- anketiranje - razgovori sa roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba sa drugim školama - suradnja sa stručnom službom škole
ODGOVORNE OSOBE	Mario Milanović, učitelji i učiteljice, stručni suradnici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Međupredmetno
CIKLUS (razred)	Od 1. do 8. razreda.
CILJ	Učenici i djelatnici mijenjaju svoje uloge kako bi bolje razumjeli svakodnevne obveze i izazove jedni drugih. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz igru različitih uloga potiče se razvoj učeničke odgovornosti, suradničkih odnosa, tolerancije te jačanje samopouzdanja. Nastoji se razviti i snažniji osjećaj pripadnosti samoj školi te zavičaju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici iz prve ruke i pobliže upoznaju različita zanimanja i profesionalne obveze (od nastavnih do administrativnih i pedagoških poslova), što im ujedno služi kao praktična smjernica i pomoć pri odabiru budućeg zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Dan obrnutih uloga: projektni dan
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od prvog do osmog razreda, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	Anketiranje učenika, „molbe za posao“, odabir zaposlenika na osnovu molbe i razgovora, upoznavanje sa tijekom zapošljavanja, upoznavanje pisanja molbi, raznih zakona i pravilnika, izvođenje nastave i poslova pedagoškog i tehničkog osoblja.
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Timski rad.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, međupredmetno
CIKLUS (razred)	Od 1. do 8. razreda.
CILJ	Upoznati učenike s planom evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnih događaja koji mogu ugroziti život ili zdravlje učenika/ca, zaposlenika/ca, i drugih osoba na lokaciji.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike s postupanjem u slučaju opasnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Osposobiti učenike da se u slučaju opasnosti po život ili zdravlje zgrada evakuira, bez straha i panike, na siguran način.
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	Vježba evakuacije učenika i djelatnika OŠ "Hreljin" u slučaju opasnosti.
<i>SUDIONICI</i>	Učenici od prvog do osmog razreda, učiteljice, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici, svi zaposlenici.
<i>NAČIN UČENJA</i>	- procjena opasnosti i davanje naredbi - provođenje evakuacije - zaduženja učitelja/ca pri izlasku iz zgrade - zaduženja ravnateljice, stručne službe i administrativno-tehničkog osoblja
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	- usmjeravanje i koordiniranje učenika

TRAJANJE IZVEDBE	- dva puta godišnje
POTREBNI RESURSI	- plan evakuacije - školski razglas - policija, vatrogasci, hitna služba
MOGUĆE TEŠKOĆE	Moguće vremenske nepogode.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor o stečenim znanjima te prezentacija plakata i dodatnih materijala. Izvešća voditelja.
ODGOVORNE OSOBE	Dominika Došen, mag. med. chem

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Međupredmetno područje
CIKLUS (razred)	1. – 8. razred
CILJ	Razvijati kod učenika građanske kompetencije, pripremiti ih za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu na lokalnoj i nacionalnoj razini te za razumijevanje međunarodne politike.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Cilj poučavanja je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture. Obilježiti ćemo: Međunarodni dan demokracije, Svjetski dan nenasilja, Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Dan tolerancije (FSO „Oboji svijet“), Međunarodni dan volontera, Međunarodni dan borbe protiv korupcije, Međunarodni dan protesta, Europski dan zaštite osobnih podataka, Međunarodni dan prava potrošača, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan obnovljivih izvora energije, Svjetski dan slobode medija.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Utvrđiti znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Analizirati djelovanja demokratske vlasti i načela pravne države. Razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja. U suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	
OBLIK	- teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno <i>Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama</i> - satovi SRZ-a - izvanučionička nastava, terenska nastava, posjeti ustanovama - provedba već postojećih programa: <i>Trening životnih vještina, EAThink</i>, obilježavanje blagdana

	- sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima (<i>Škole za Afriku, Caritas, Crveni križ, Socijalna samoposluga, pomoć životinjama azila...</i>) i ekološkim akcijama (<i>Zelena čistka, akcija sakupljanja starog papira...</i>) - kulturna i javna djelatnost, suradnja s udrugama i doprinos promidžbi škole i lokalne zajednice - Eksperimentalni izborni program Građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razred - Izvannastavna aktivnost GOO
SUDIONICI	Učenici 1. do 8. razreda, svi učitelji
NAČIN UČENJA	Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira tekstova i određivanja uloga.
METODE PODUČAVANJA	Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, debata, demonstracija.
TRAJANJE IZVEDBE	Školska godina.
POTREBNI RESURSI	Internet, Zakoni i Pravilnici, računala, pano, dodatna literatura, dokumentarni i igrani filmovi.
MOGUĆE TEŠKOĆE	-
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Prezentacija na javnim priredbama, samokritika, opisno
ODGOVORNE OSOBE	Svi učitelji

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Međupredmetno područje
CIKLUS (razred)	1. – 8. razred
CILJ	- usvajanje osnovnih i raznovrsnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje - promicanje važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni - promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
OBRAZLOŽENJE CILJA	Nakon provedenih radionica učenici će: - biti još više zainteresirani za novu tehnologiju i sudjelovanje u natjecanjima u budućnosti - primjenjivati znanja i vještine u području tehničke kulture - kroz praktične aktivnosti razvijati vještine timskog rada, prostorne orijentacije te kreativnog rješavanja problema - uočavati pojave i promjene koje se događaju na Zemlji i u Sunčevom sustavu - naučiti osnove pravne regulative što se tiče letenja dronova na području Republike Hrvatske
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz kreativne radionice koje su im namijenjene učenici će: - naučiti više o tkaninama i načinima tkanja - izraditi model rakete - doznati nešto novo o prognoziranju vremena - naučiti osnove quilling tehnike - nadopuniti i obogatiti nastavni sadržaj programiranjem - upoznati i programirati Bee-Bot robota - izraditi plastično kućište baterije na 3D printer

	- izraditi teatski rad "CB stanica s Morseovim kodom" - istraživati umjetnu inteligenciju na pristupačan i zabavan način - razvijati finu motoriku, strpljenje, kreativnost i koncentraciju - naučiti upravljati FPV dronom - izraditi makete brodova Jadrana
NAČIN REALIZACIJE	
<i>OBLIK</i>	„Primorski šušur“
<i>SUDIONICI</i>	Učenici
<i>NAČIN UČENJA</i>	Učenici - sudjeluju u predavanju i demonstraciji izrade - izrađuju vlastite radove
<i>METODE PODUČAVANJA</i>	Interaktivno, iskustveno i suradničko učenje
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	3 dana, tijekom travnja ili svibnja
POTREBNI RESURSI	Materijalne resurse za provedbu osigurava Zajednica tehničke kulture PGŽ, prostor osigurava škola
MOGUĆE TEŠKOĆE	- nedostatak financijskih sredstava za provedbu radionica - zauzetost predavača - nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovor s učenicima, prezentacija drugim učenicima
ODGOVORNE OSOBE	Zajednica tehničke kulture PGŽ učitelji

PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
Sadržaj	Obrazovni dio: pisanje domaćih uradaka, ponavljanje, uvježbavanje, primjena naučenoga kroz domaće zadaće, nastavne listiće i igrolike sadržaje. Organizirano vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulumsko područja: jezično – komunikacijsko, matematičko – prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno – humanističko, kulturno – umjetničko, tjelesno – zdravstveno. Organizirano vrijeme odvija se unutar učionice (društvene i računalne igre, gledanje obrazovnog programa, dječjih i crtanih filmova, obilježavanje važnijih događaja i blagdana likovnim radovima, kreativno-edukativnim radionicama, plakatima,...) i izvan učionice (škola sporta, igre na igralištu, parku, šetnje mjestom). Za vrijeme organiziranog vremena učenici prema svojem afinitetu mogu pohađati slobodne aktivnosti: pjevački zbor, šah, recitatorska grupa, dramska grupa, sportska grupa, zavičajna grupa, likovna grupa, kreativno poduzetnička grupa i talijanski jezik. Također je organiziran topli obrok za polaznike produženog boravka. Unutar sadržaja rada produženog boravka predviđeno je slobodno vrijeme: vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika.

Voditelji - nositelji aktivnosti	Gordana Vukonić, dipl. uč. Nina Mrvić, mag. prim. educ Sara Vukušić, mag. prim. educ
Razred	1. skupina – homogena – 1.a i 1.b razred 2. skupina – heterogena – 3.a i 4. razred 3. skupina – heterogena – 2. i 3.b razred
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati godišnje	875
Vremenik	Rad produženog boravka je od 11.30 do 16.30 sati.
Ciljevi	- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj osobnosti te individualnih potencijala; - razvoj djeteta kao socijalnog bića; - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; razvijanje radnih navika, kulture rada i samostalnosti; - razvoj svijesti učenika o odgovornosti i disciplini; - razvoj zdravih prehrambenih i higijenskih navika; - buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika; - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela; - osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela; - poticati cjeloviti psihofizički razvoj djeteta; - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti; - razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja; - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja te sposobnost

	kreiranja slobodnog vremena pomoću športskih sadržaja; - poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; - poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani; - istražiti arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći lego kocke; - razvijati sposobnost logičkog zaključivanja te rješavanja problema; - poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi; - poticati međukulturnu osviještenost te razvijati mogućnosti veće osobne mobilnosti i sigurne orijentacije u globaliziranom svijetu; - razviti moralne osobine učenika, radne navike, samodisciplinu; - prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja.
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, matematičke logičke igre, vježbe čitanja i pisanja, praktični rad, istraživačka nastava, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti.
Namjena	Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda, polaznicima produženog boravka.
Način vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja i

	roditelja, te samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i što boljeg rezultata učenja.
Troškovnik	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad (papir za crtanje, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, kolaž papir, ljepilo, glinamol...) kupnja sportskih rekvizita i društvenih igara. Ukupno: cca 140 EUR

**IZVEDBENI PLANOV I PROGRAMI IZLETA I IZVANUČIONIČKE
NASTAVE**

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave na **Mjesno groblje Hreljin**, listopad 2026.

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- sudjelovanje na obilježavanju Dana sjećanja na žrtve stradale tijekom Drugog svjetskog rata - proširivanje znanja iz zavičajne prošlosti - upoznavanje sa povijesnim događajima - razvijanje suradničkog učenja - socijalizacija
2. Ishodi učenja:	- analizirati povijesne izvore - prepoznati mjesto povijesnog događaja - usporediti pisane i usmene povijesne izvore - razvijati toleranciju, mir, poštovanje
3. Tijek aktivnosti:	- polazak ispred škole u jutarnjim satima - dolazak na mjesno groblje - polaganje vijenaca i paljenje svijeća - povratak u školu
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- samostalni radovi učenika - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	6. listopad 2026.
6. Odredište:	Mjesno groblje Hreljin
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Šetnja do Mjesnog groblja Hreljin
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi _10_ učenika); - ukupno: __ 0 EUR __	
- izvor sredstava za učenike:	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave u **Rijeci, ožujak 2027.**

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- sudjelovanje na Gradskom natjecanju Crvenog križa - provjeriti znanje učenika o poznavanju djelovanja Pokreta Crvenog križa i crvenog polumjeseca i pružanju prve pomoći u svakodnevnom životu - omogućiti sudjelovanje najbolje plasiranim ekipama na Međužupanijskom natjecanju ekipa mladih Crvenog križa - razvijati svijest o volontiranju i pomaganju - socijalizacija - samovrednovanje
2. Ishodi učenja:	- primjeniti usvojena znanja o pružanju prve pomoći - aktivno sudjelovati u grupnom radu - usvojiti znanja o povijesti Crvenog križa i crvenog polumjeseca - razvijati humane vrijednosti
3. Tijek aktivnosti:	- dolazak u Rijeku - otvaranje natjecanja - pozdravi organizatora - informacije o pravilima natjecanja - upoznavanje i predstavljanje ekipa - održavanje natjecanja - dodjela nagrada - zatvaranje natjecanja
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	Ožujak 2027.
6. Odredište:	Rijeka
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga	Učenici dolaze uz pratnju nastavnice
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku 25 - ukupno: _____ EUR	Cijena jednokratne karte je 4,60 EUR
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave u Rijeci, svibanj 2027.

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- sudjelovanje u programu primanja prvašića u Pomladak Crvenog križa - poticati toleranciju, razvijati osjećaj humanosti i pomaganja prema drugima - razvijati svijest o volontiranju i pomaganju - socijalizacija
2. Ishodi učenja:	- aktivno sudjelovati u grupnom radu - usvojiti znanja o povijesti i djelovanju Crvenog križa i crvenog polumjeseca - razvijati humane vrednote
3. Tijek aktivnosti:	- polazak ispred škole - dolazak u Rijeku - sudjelovanje u programu - sudjelovanje u predviđenim aktivnostima - povratak u školu
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	Svibanj 2027.
6. Odredište:	Rijeka
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Prijevoz autobusom
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 29 učenika);	

- ukupno:	
- izvor sredstava za učenike:	Gradsko društvo HCK Rijeka

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevne izvanučioničke nastave - **Ususret proljeću i obilježavanje mjesnog zaštitnika Sv. Josipa (19. 3.)** - Praputnjak, 2027. godine (tijekom ožujka)

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- uočiti promjene u prirodi ususret proljeću, vremenske prilike i rad ljudi - upoznavanje s prirodnim znamenitostima i ljepotama svoga mjesta - obilježavanje zaštitnika mjesta Praputnjaka Sv. Josipa - posjet crkvi (misa), muzej Rati, samostan sv. Vinko - njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi - proširivanje znanja iz nastave prirode i društva i vjeronauka - socijalizacija - razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, na cesti i u kulturnim ustanovama mjesta - razvijati pažnju i samostalnost u prometnim situacijama - pristojno i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i crkvi, te u prirodi - prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja - povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
2. Ishodi učenja:	- prepoznati i opisati vrijeme u proljeće, promjene u prirodi i rad ljudi - demonstracija izrade proljetnog panoa u učionici
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole u 9 sati i šetnja mjestom 2. Uočavanje vremenskih prilika 3. Uočavanje promjena u prirodi i rada ljudi 4. Sakupljanje biljnog materijala 5. Povezivanje s nastavnim sadržajima 6. Posjet kulturnim ustanovama mjesta i prisustvovanje misi 7. Povratak u školu 8. Izrada proljetnog panoa

4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća
5. Predviđeni datum realizacije:	Tijekom mjeseca ožujka
6. Odredište:	Praputnjak
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Učiteljica RN, Alen Bakić mag. theol.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Šetnja
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 4 učenika); - ukupno: <u> 0 </u> EUR	
- izvor sredstava za učenike:	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevne izvanučioničke nastave - **Jesen u mom mjestu** - Hreljin, 2026. godine (tijekom mjeseca listopada/studenog).

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	-uočiti promjene u prirodi u jesen, vremenske prilike i rad ljudi - upoznavanje s prirodnim znamenitostima i ljepotama svoga mjesta - upoznati najbliži park u blizini škole - njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi - proširivanje znanja iz nastave prirode - socijalizacija - razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, na cesti i u parku - razvijati pažnju i samostalnost u prometnim situacijama - pristojno i kulturno ponašanje u prirodi - prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja - povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
2. Ishodi učenja:	- prepoznati i opisati vrijeme u jesen, promjene u prirodi i rad ljudi - demonstracija izrade jesenskog kutka u učionici
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole u 9 sati i šetnja mjestom 2. Dolazak u park 3. Uočavanje vremenskih prilika 4. Uočavanje promjena u prirodi i rada ljudi 5. Sakupljanje biljnog materijala 6. Prepoznavanje i razvrstavanje zimzelena i listopadna stabla 7. Povezivanje s nastavnim sadržajima 8. Povratak u školu 9. Izrada jesenskog kutka u učionici

4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća
5. Predviđeni datum realizacije:	Tijekom mjeseca studenog
6. Odredište:	Hreljin
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Učitelj i učiteljice razredne nastave
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Šetnja mjestom
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 99 učenika); - ukupno: <u> 0 </u> EUR	
- izvor sredstava za učenike:	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevne izvanučioničke nastave - **Pozdrav proljeću** - Hreljin, 2027. godine (tijekom mjeseca travnja)

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	-uočiti promjene u prirodi u proljeće, vremenske prilike i rad ljudi - upoznavanje s prirodnim znamenitostima i ljepotama svoga mjesta - upoznati rubne djelove našeg mjesta - njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi - proširivanje znanja iz nastave prirode i društva - socijalizacija - razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, na cesti i u parku - razvijati pažnju i samostalnost u prometnim situacijama - pristojno i kulturno ponašanje u prirodi - prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja - sudjelovanje u kulturnom životu mjesta - povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
2. Ishodi učenja:	- prepoznati i opisati vrijeme u proljeće, promjene u prirodi i rad ljudi - demonstracija izrade proljetnog panoa u učionici - izrada plakata na temu izložbe
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole u 9 sati i šetnja mjestom 2. Uočavanje vremenskih prilika 3. Uočavanje promjena u prirodi i rada ljudi 4. Sakupljanje biljnog materijala 5. Povezivanje s nastavnim sadržajima 6. Povratak u školu 7. Izrada proljetnog panoa
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća

ishoda:	
5. Predviđeni datum realizacije:	Tijekom mjeseca travnja
6. Odredište:	Hreljin
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Učitelj i učiteljice razredne nastave
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Šetnja do vidikovca iznad Bakarskog zaljeva
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 99 učenika); - ukupno: <u> 0 </u> EUR	
- izvor sredstava za učenike:	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučioničke nastave na **Stari grad Hreljin, Gradinu** u travnju 2027.
godine.

1.Odgojno–obrazovni ciljevi:	- upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama i resursima našeg mjesta - njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini - proširivanje znanja iz nastave prirode i društva - socijalizacija
2. Ishodi učenja:	- prepoznati i opisati građevine iz prošlosti - nabrojati prostorije u starim razrušenim kućicama - ispričati naučeno o životu i običajima ljudi u starom gradu
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole u 10 sati 2. Šetnja šumom do starog grada 3. Razgledavanje razvalina starog grada i crkvenog tornja 4. Opisivanje ruševnih kućica i prisjećanje na stare običaje 5. Razgledavanje bara koje su služile za opskrbu vodom
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	Travanj 2027.
6. Odredište:	Gradina Hreljin
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja	Učitelji razredne nastave

voditelja:	
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	/
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	/
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 99 učenika); - ukupno: _0_EUR	/
- izvor sredstava za učenike:	/

U prilogu ovog izvedbenog plana i programa nalazi se:

- pismena suglasnost roditelja – u arhivi škole

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Izvanučionička nastava – **Godišnja doba: zima, ljeto**

1.Odgojno–obrazovni ciljevi:	- uočiti promjene u prirodi, vremenske prilike i rad ljudi - upoznavanje s prirodnim znamenitostima i ljepotama svoga mjesta - njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi - proširivanje znanja iz nastave prirode i društva - socijalizacija - razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, na cesti - razvijati pažnju i samostalnost u prometnim situacijama - pristojno i kulturno ponašanje na javnim mjestima - prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta našeg kraja - povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
2. Ishodi učenja:	- prepoznati i opisati vrijeme određenog godišnjeg doba (zima, ljeto), promjene u prirodi i rad ljudi
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole i šetnja mjestom 2. Uočavanje vremenskih prilika 3. Uočavanje promjena u prirodi i rada ljudi 4. Sakupljanje biljnog materijala 5. Povezivanje s nastavnim sadržajima 6. Povratak u školu
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća
5. Predviđeni datum realizacije:	Tijekom mjeseca: prosinac-siječanj, svibanj-lipanj

6. Odredište:	Hreljin, Zlobin, Praputnjak
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja vozača:	Učitelji RN
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelji RN
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Šetnja
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku: 0 EUR	-
- izvor sredstava za učenike:	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučioničke nastave u Zagreb (Interliber), studeni 2026.

1.Odgojno–obrazovni ciljevi:	- posjet Interliberu (sajam knjiga) s ciljem upoznavanja osnovnih sadržaja izdavaštva i novosti u književnosti - primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja - razvijanje interesa za knjigu i književnost - približavanje svijetu umjetnosti i izdavaštva - razvijati ljubav prema knjizi - posjetiti promocije knjiga pojedinih izdavača - timski rad pri rješavanju problema - razvijanje socijalizacije
2. Ishodi učenja:	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - promicanje važnosti i uloge gradskih knjižnica u kulturnom životu grada - razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnica - stjecati kulturne navike te doživjeti bogatstvo literature
3. Tijek aktivnosti:	- polazak ispred škole - odlazak i povratak organiziranim prijevozom - posjet sajmu knjiga - sudjelovanje u edukativnim radionicama muzeja - druženje učenika i slobodne igre - povratak ispred škole
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	studeni 2026.
6. Odredište:	Zagreb
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Doris Šimičević, prof. HJK
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Sanja Miočić, mag. bibl., Gabrijela Tomašević Došen, mag. educ. eng. jez. i mag. ped., Loredana Kružić, učitelji PN
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	- prijevoz autobusom - Muzej smijeha
10.Planirana cijena usluga:	- po učeniku (na bazi 40

učenika); - ukupno: 46 EUR	
- izvor sredstava za učenike:	roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave u **Trst, Italija**

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- proširiti znanja o talijanskoj kulturi, povijesti i tradiciji - uočiti sličnosti i razlike talijanske i hrvatske kulture i tradicije - upoznati i proširiti znanja o događajima iz talijanske i hrvatske povijesti - uključivanje učenika kao odgovornih sudionika u nastavi - razvijanje suradničkog učenja - samovrednovanje - razvijati toleranciju, poštovanje, uvažavanje
2. Ishodi učenja:	- sporazumjevanje učenika na talijanskom jeziku u svakodnevnoj komunikaciji - usvajanje i analiziranje novih znanja i sadržaja - razvijati toleranciju prema drugima i drugačijima - poticati kod učenika sporazumjevanje na stranim jezicima - socijalizacija
3. Tijek aktivnosti:	- polazak ispred škole - putovanje prema predviđenom planu - posjet muzejima, razgled grada, slobodno vrijeme - povratak ispred škole
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- usmeni i pisani radovi učenika - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	4. 3. 2027.
6. Odredište:	Trst (Italija)
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Karla Petito, nastavnica povijesti i talijanskog jezika
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Marina Bakarčić, Ivan Butković, asistenti Maja Vesić i Stjepan Gilich
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Prijevoz autobusom u organizaciji agencije
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi __42__ učenika); - ukupno: __62__ EUR	Cijena izleta je 62 €, s mogućnošću promjene cijene, ovisno o cijenama goriva.
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučioničke nastave u Čavle, studeni 2026. godine.

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- sudjelovati u programu Grobničke jeseni 2026., na kvizu znanja Gdje sam-tko sam - proširiti znanja iz zavičajne prošlosti - upoznati kulturne znamenitosti svoga kraja
2. Ishodi učenja:	- analizirati povijesne izvore - prepoznati mjesto povijesnog događaja - usporediti pisane i usmene povijesne izvore
3. Tijek aktivnosti:	- dolazak u Čavle ispred Kulturnog doma - otvaranje natjecanja - pozdravi organizatora - informacije o pravilima natjecanja - upoznavanje i predstavljanje ekipa - od 17:00 do 18:00 približno vrijeme rješavanja testa - zaključne obavijesti o rezultatima
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	studeni 2026.
6. Odredište:	Čavle
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	

9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Učenici dolaze uz pratnju roditelja
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi __20__ učenika); - ukupno: __0__ EUR	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučioničke nastave u Bakar, lipanj 2027. godine

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- sudjelovati u programu Šetnja kroz povijest Bakra u lipnju 2027. - proširiti znanja iz zavičajne prošlosti - upoznati kulturne znamenitosti svoga kraja
2. Ishodi učenja:	- analizirati povijesne izvore - prepoznati mjesto povijesnog događaja - usporediti pisane i usmene povijesne izvore
3. Tijek aktivnosti:	- dolazak u Bakar ispred Kaštela u pratnji roditelja - šetnja Bakrom i razgledavanje uz stručnu pratnju - predavanje o povijesti grada Bakra - povratak
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika - izvješće voditelja - objava na Web stranici i facebooku škole
5. Predviđeni datum realizacije:	Lipanj
6. Odredište:	Bakar
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Svi učitelji
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Učenici dolaze uz pratnju roditelja

11. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi __25__ učenika); - ukupno: __0__ EUR	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučioničke nastave u **Bakar**, prosinac 2026. godine.

1.Odgojno–obrazovni ciljevi:	- sudjelovati u zabavnom programu i prodajnoj izložbi - njegovanje tradicije proslave Božića - socijalizacija
2. Ishodi učenja:	- prezentirati uratke učenika izvannastavnih aktivnosti
3. Tijek aktivnosti:	- dolazak u Bakar u Gradski vrt u pratnji roditelja - postavljanje prodajne izložbe likovnih radova - nastup učenika - razgledavanje prodajne izložbe - prodaja učeničkih radova - zakuska
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika - izvješće voditelja - objava na Web stranici i facebooku škole
5. Predviđeni datum realizacije:	prosinac
6. Odredište:	Bakar
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Alen Bakić, mag. theol.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Svi učitelji
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Učenici dolaze uz pratnju roditelja

12. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi __25__ učenika); - ukupno: __0__ EUR	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučioničke nastave u **Bakar (Plavi dan)**, ožujak 2027.

1.Odgojno-obrazovni ciljevi:	- proširivanje znanja iz nastave prirode i biologije - njegovanje pozitivnog odnosa prema zaštiti prirode - osvješćivanje potrebe za osobnim doprinosom svakoga pojedinca u očuvanju prirodnih bogatstava, kulture i običaja - socijalizacija - pristojno i kulturno ponašanje u javnom prometnom sredstvu
2. Ishodi učenja:	- primijeniti stečena znanja u praktičnom radu - aktivno sudjelovati u grupnom radu - uočiti zaštićene organizme u Jadranu - promicati vrijednosti zdrave mediteranske prehrane i
3. Tijek aktivnosti:	- polazak ispred škole oko 9:30 - dolazak u Bakar - predavanja, radionice i seminari na zadanu temu - razgledavanje likovne izložbe i proglašenje najboljih radova - kušanje plodova mora
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	Ožujak, 2027.

6. Odredište:	Bakar
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Dominika Došen, mag. med. chem
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Ana Emili Odović, prof. likovne kulture
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	- prijevoz lokalnim mini busom općine Bakar
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 8 učenika); ukupno: 0 EUR	- besplatan prijevoz mini busom
- izvor sredstava za učenike:	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevne izvanučioničke nastave - **Međunarodni dan dječje knjige ili susret s književnikom- 2026./2027.** (tijekom školske godine)

1.Odgojno-obrazovni ciljevi:	- poticati interes za čitanje - razvijati naviku čitanja i posuđivanja knjiga - razvijati ljubav prema čitanju i lijepom izražavanju, meterinjem jeziku, želju za proširivanjem znanja, sklonost razumijevanju različitosti - poticati tolerantno ponašanje i stavove - poticati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju.
2. Ishodi učenja:	- ponašanje u kulturnim ustanovama - gdje i kako održavamo red na policama knjiga - gledanje pripremljenog programa
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak na Gradsku knjižnicu Bakar 3. Poticanje čitanja 4. Poticanje kreativnosti 5. Razgovor s književnikom
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- praćenje napretka - u tehnici čitanja i vremena provedenog u čitanju - povratna informacija učenici/roditelji - izvješće voditelja na sjednici učiteljskog vijeća
5. Predviđeni datum realizacije:	Tijekom mjeseca travnja ili ovisno o organiziranom gostovanju književnika
6. Odredište:	Gradska knjižnica „Bakar”
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Radmila Vidas Babić
8. Ime, prezime i radno	

mjesto učitelja pratitelja:	Učitelj i učiteljice razredne nastave
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Autobus
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 99 učenika); - ukupno: _____ EUR	2,65 EUR
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevne izvanučioničke nastave - **Pomorski radio Bakar** - Bakar 2026./2027. godine

1.Odgojno–obrazovni ciljevi:	- upoznati radio postaju Bakar -upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju -upoznati i razumjeti važnost medija u životu svakoga čovjeka
2. Ishodi učenja:	- učenici će: - steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine - usvajati pravila komunikacije, interes i znatiželju - usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja navike i Ponašanja - uočiti kako funkcionira rad u radio postaji, kako se snimaju i emitiraju emisije, pripremaju prilozima
3. Tijek aktivnosti:	Učenici će: - upoznati zaposlenike i s njima razgovarati - zapamtiti zanimanja o kojima su informirani tijekom posjete - promatrati, opisivati i pripovijedati o onome što su doživjeli
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- zajednička evaluacija kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta
5. Predviđeni datum realizacije:	ožujak- svibanj
6. Odredište:	Bakar
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Učitelji razredne nastave OŠ „Hreljin” PŠ „Praputnjak”
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelji RN, Alen Bakić, mag. theol.
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Autobus
10.Planirana cijena	

usluga: - po učeniku (na bazi 99_ učenika); - ukupno:___ EUR	2,65 EUR
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučioničke nastave - **Posjet kinu i Zvezdarnici**, školska godina 2026./2027. –
razredna nastava

1.Odgojno-obrazovni ciljevi:	- upoznati se s medijskom kulturom - upoznati filmsku umjetnost (animacija, zvukovi, režija, izgovor teksta...) - Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost -Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama -Razvijati naviku posjećivanja kina -Snalaženje u novom prostoru
2. Ishodi učenja:	-Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika. - Prihvaćanje odgovornosti za svoje bližnje i pronalaženje hrabrosti za borbu protiv zla te obiteljsko zajedništvo i timski rad
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u kino 3. Gledanje filma 4. Povratak u školu 5. Analiza filma 6. Povezivanje s nastavnim sadržajima 7. Izrada plakata ili ilustracija 8. Posjet Planetariju i Zvezdarnici
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća
5. Predviđeni datum realizacije:	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o ponudama kina i Zvezdarnice
6. Odredište:	Rijeka
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Radmila Vidas Babić
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelji razredne nastave
9. Opis prijevoza, smještaja	Polazak i povratak autobusom

i drugih usluga:	
10.Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 99 učenika); - ukupno: EUR	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučioničke nastave – **Muzeji PGŽ – 2026./2027. godine**

1.Odgojno–obrazovni ciljevi:	- snalaziti se u prometu uz potreban oprez - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjeg doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja ljudi - usvojiti način ponašanja u navedenoj instituciji - naučiti više o temama posjećenih izložaba -razvijati suradnju i međusobno pomaganje
2. Ishodi učenja:	- sigurnost djece u prometu i snalaženje po gradu u svakodnevnom životu -razvijanje pravilnog odnosa prema svim kulturnim ustanovama i zbivanjima te prema kulturnoj baštini -naučiti više i primjeniti znanja stečena u nastavi
3. Tijek aktivnosti:	Odlazak na izložbe i radionice primjerene dobi učenika (ovisno o tome što se u ustanovama nudi)
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	Razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat). Provjeriti što su učenici naučili.
5. Predviđeni datum realizacije:	Tijekom školske godine
6. Odredište:	Muzeji PGŽ
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Radmila Vidas Babić
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelji razredne nastave
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Autobus
10.Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 99 učenika); - ukupno:____EUR	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučioničke nastave - **Posjet kazalištu**, Rijeka

1.Odgojno-obrazovni ciljevi:	- upoznati se s medijskom kulturom - upoznati kazališnu umjetnost (gluma, glumci, scena, kostimografija,osvjetljenje i ozvučenje...) - Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost -Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama -Razvijati naviku posjećivanja kazališta -Snalaženje u novom prostoru
2. Ishodi učenja:	-Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz likovne kulture,prirode i društva, hrvatskog jezika. - Prihvaćanje odgovornosti za svoje bližnje i pronalaženje hrabrosti za borbu protiv zla te obiteljsko zajedništvo i timski rad
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u kazalište 3. Gledanje predstave 4. Povratak u školu 5. Analiza dramskog djela 6. Povezivanje s nastavnim sadržajima 7. Izrada plakata ili ilustracija
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća
5. Predviđeni datum realizacije:	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2026./2027., ovisno o ponudama kazališta
6. Odredište:	Kazalište lutaka Rijeka, HKD Sušak ili HNK Ivan Zajc
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Radmila Vidas Babić
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelj i učiteljice razredne nastave
9. Opis prijevoza, smještaja	Polazak i povratak autobusom

i drugih usluga:	
10.Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 99 učenika); - ukupno:_____EUR	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučioničke nastave - **Tiskara Novog lista** - 2026./2027. – razredna nastava

1.Odgojno-obrazovni ciljevi:	- uočiti i razumijeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka i funkciju tiskare - poticati i razvijati interese i samostalnosti pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja - upoznati učenike sa tiskarom novog lista - razvijati kompetenciju za sigurno kretanje do tiskare - razvijati interes za knjigu i čitanje
2. Ishodi učenja:	- njegovati kulturno ponašanje - upoznati korištenje knjiga - čitati ih i snalaziti se u njima - povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost kretanja na terenu - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u tiskaru Novi list 3. Obilazak tiskare 4. Dolazak u školu
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća - zajednička evaluacija provednog sadržaja kroz razgovor - zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -samostalni likovni i literarni izričaj; tematske radionice
5. Predviđeni datum realizacije:	Travanj, 2027.
6. Odredište:	Grad Rijeka

7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Radmila Vidas Babić
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelji razredne nastave
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Polazak i povratak autobusom
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 99 učenika); - ukupno: __EUR	6,64 EUR
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučioničke nastave u Rijeci, 2027. godine

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- razvijanje suradničkog učenja - proširiti znanja iz područja informatike - proširiti znanja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja - razvijati pažljivo ponašanje u javnom prometu - socijalizacija
2. Ishodi učenja:	- primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji - utvrditi znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici - analizirati djelovanja demokratske vlasti i načela pravne države - razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja - primjena novih tehnologija u svakodnevnom životu
3. Tijek aktivnosti:	- polazak ispred škole - putovanje do Rijeke - posjet Muzeju računala Peek & Poke i Muzeju djetinjstva, Volonterskom centru Smart, Udrugama koje se bave promoviranjem GOO-a, Pravobraniteljici za djecu
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- samostalni učenički radovi na zadanu temu - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	siječanj-svibanj 2027. godine
6. Odredište:	Rijeka

7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Gabrijela Tomašević Došen, mag. educ. eng. jez. i mag. ped. i Mario Milanović, prof. kinez.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelji PN
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Prijevoz autobusom
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 40 učenika); - ukupno: _____EUR	Prijevoz oko 6 eura Ulaznice oko 7 eura
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanučioničke nastave za **učenike predmetne nastave u Rijeci 2026./2027.**

Posjet Islamskom centru Rijeka za učenike svih razreda

Odgojno- obrazovni ciljevi	- upoznati se s pripadnicima islama - upoznati multikulturalnost Rijeke - razvijati osjećaj prihvaćanja pripadnika drugih religija - razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima drugih religija
Ishodi učenja	- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka - prepoznati religiozne oblike u islamskoj arhitekturi - razvijanje kritičkog stava prema religijskom fundamentalizmu i naglašenom nacionalizmu
Tijek aktivnosti	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u Islamski centar Rijeka 3. mogućnost samostalnog istraživanja kroz individualna pitanja koje učenici postavljaju 4. Obilazak objekta uz pratnju imama 5. Izrada plakata na temu Islam
Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na Učiteljskom vijeću
Predviđeni datum realizacije	Školska godina 2026./2027.
Odredište	Islamski centar Rijeka
Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja	Alen Bakić mag. theol. pratitelji: učitelji RN i PN
Opis prijevoza, smještaja i	Polazak i povratak organiziranim autobusnim prijevozom

drugih usluga	
Planirana cijena usluga: -po učeniku na bazi 45 učenika	Cijena organiziranog prijevoza autobusom u iznosu 30 EUR po učeniku
Izvor sredstava za učenike	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanučioničke nastave za **učenike predmetne nastave u Rijeci 2026./2027.**

Posjet Židovskoj općini Rijeka (sinagoga) za učenike svih razreda

Odgojno- obrazovni ciljevi	- upoznati se s pripadnicima židovstva - upoznati multikulturalnost Rijeke - razvijati osjećaj prihvaćanja pripadnika drugih religija - razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima drugih religija
Ishodi učenja	- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka - prepoznati religiozne oblike u židovskoj arhitekturi - razvijanje kritičkog stava prema religijskom fundamentalizmu i naglašenom nacionalizmu
Tijek aktivnosti	6. Polazak ispred škole 7. Dolazak u Židovsku općinu Rijeka 8. mogućnost samostalnog istraživanja kroz individualna pitanja koje učenici postavljaju 9. Obilazak objekta uz pratnju 10. Izrada plakata na temu Židovstvo
Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na Učiteljskom vijeću
Predviđeni datum realizacije	Školska godina 2026./2027.
Odredište	Židovska općina Rijeka
Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja	Alen Bakić mag. theol. pratitelji: učitelji RN i PN
Opis prijevoza, smještaja i	Polazak i povratak organiziranim autobusnim prijevozom

drugih usluga	
Planirana cijena usluga: -po učeniku na bazi 45 učenika	Cijena organiziranog prijevoza autobusom u iznosu 30 EUR po učeniku
Izvor sredstava za učenike	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanučioničke nastave za **učenike predmetne nastave u Rijeci 2026./2027.**

Posjet pravoslavnome hramu sv. Nikolaja za učenike svih razreda

Odgojno- obrazovni ciljevi	- upoznati se s pripadnicima stare i brojne pravoslavne kršćanske denominacije - upoznati multikulturalnost Rijeke - razvijati osjećaj prihvaćanja različitih kršćanskih denominacija - razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima drugih kršćanskih denominacija
Ishodi učenja	- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka - prepoznati semitske religiozne oblike u pravoslavnoj arhitekturi - razvijanje kritičkog stava prema religijskom fundamentalizmu i naglašenom nacionalizmu
Tijek aktivnosti	11. Polazak ispred škole 12. Dolazak u pravoslavni hram sv. Nikolaja u Rijeci 13. mogućnost samostalnog istraživanja kroz individualna pitanja koje učenici postavljaju 14. Obilazak objekta uz pratnju protojereja 15. Izrada plakata na temu Pravoslavni kršćani
Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na Učiteljskom vijeću
Predviđeni datum realizacije	Školska godina 2026./2027.
Odredište	Pravoslavni hram sv. Nikolaja u Rijeci
Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja	Alen Bakić mag. theol. pratitelji: učitelji RN i PN
Opis prijevoza, smještaja i	Polazak i povratak organiziranim autobusnim prijevozom

drugih usluga	
Planirana cijena usluga: -po učeniku na bazi 45 učenika	Cijena organiziranog prijevoza autobusom u iznosu 30 EUR po učeniku
Izvor sredstava za učenike	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave u Rijeci 2026./2027.

posjet bogoslovnom sjemeništu „Ivan Pavao II.“

Odgojno- obrazovni ciljevi	- upoznati se sa svećeničkim pozivom - upoznati život u bogoslovnome sjemeništu i na Teologiji - razvijati osjećaj odgovornosti za otkrivanje i brigu oko vlastitog životnog poziva - upoznati se sa životom pape Ivana Pavla II. s posebnim osvrtom na njegov boravak u Rijeci
Ishodi učenja	- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka - prepoznati važnost odgovora na životni poziv kojeg osjećamo - upoznavanje s trećim posjetom pape Ivana Pavla II. Rijeci - upoznati se s katoličkim odgojnim ustanovama grada Rijeke
Tijek aktivnosti	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u Bogoslovno sjemenište Ivan Pavao II. 3. mogućnost samostalnog istraživanja kroz individualna pitanja koje učenici postavljaju bogoslovima 4. Obilazak sobe u kojoj je boravio papa Ivan Pavao II. za vrijeme svog boravka u Rijeci
Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva	-povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na Učiteljskom vijeću
Predviđeni datum realizacije	Školska godina 2026./2027.
Odredište	Bogoslovno sjemenište Ivan Pavao II. u Rijeci i Teologija u Rijeci
Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja	Alen Bakić, mag. theol., mr. sc. Andreja Jakubin, učitelji PN
Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga	Polazak i povratak organiziranim autobusnim prijevozom

Planirana cijena usluga: - po učeniku na bazi 45 učenika	Cijena organiziranog prijevoza autobusom u iznosu 30 EUR po učeniku
Izvor sredstava za učenike	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave **u Rijeci 2026./2027.**

posjet katedrali sv. Vida

Odgojno-obrazovni ciljevi	- upoznati se s katedralom sv. Vida kao glavnim sakralnim objektom katoličke kršćanske zajednice - upoznati multikulturalnost Rijeke - razvijati osjećaj pripadnosti Katoličkoj Crkvi - upoznati se s prosjačkim redovima franjevac kapucina i dominikanaca - razvijati kulturu ponašanja u sakralnim objektima - upoznati hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve Riječke nadbiskupije
Ishodi učenja	- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka - prepoznati liturgijske elemente sakralnog graditeljstva s posebnim osvrtom na elemente svojstvene katedralnim crkvama - posjetiti crkvu sv. Jeronima oo. Dominikanaca i crkvu Gospe Lurdske oo. Kapucina - razvijanje kritičkog stava prema centralizaciji i Crkvenoj hijerarhiji
Tijek aktivnosti	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u katedralu sv. Vida i upoznavanje s prostorom kroz razgovor s rektorom katedrale mons. Matijom Matičićem 3. mogućnost samostalnog istraživanja kroz individualna pitanja koje učenici postavljaju 4. Obilazak crkve sv. Jeronima oo. dominikanaca 5. Obilazak crkve Gospe Lurdske oo. kapucina
Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva	-povratna informacija učenika/roditelja -izvješće voditelja na Učiteljskom vijeću
Predviđeni datum realizacije	Školska godina 2026./2027.
Odredište	Katedrala sv. Vida, crkva sv. Jeronima, crkva Gospe Lurdske

Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja	Alen Bakić, mag. theol., učitelji PN
Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga	Polazak i povratak organiziranim autobusnim prijevozom
Planirana cijena usluga: po učeniku na bazi 45 učenika	Cijena organiziranog prijevoza autobusom u iznosu 30 EUR po učeniku
Izvor sredstava za učenike	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanučioničke nastave za **učenike predmetne nastave u Rijeci 2026./2027.**

Posjet samostanu ss. Presvetog Srca Isusova

Odgojno-obrazovni ciljevi	- posjet kapucinskog samostana i samostanu sestara Presvetog srca Isusova - upoznavanje sa životom riječkih kandidata za beatifikaciju (za učenike 5. razreda) - upoznati se sa životom sluga Božjega fra Ante Tomičića i službenice Božje s. Marije Krucifikse Kozulić - upoznati Rijeku kao mjesto u kojem su svoj povijesni trag ostavili budući sveci - razvijati osjećaj za djelatnu uključenost u društveni život svojega grada
Ishodi učenja	- povezati i primijeniti teorijsko znanje usvojeno u redovitoj nastavi rimokatoličkog vjeronauka - prepoznati poziv na svetost kao svojevrsnu dužnost svakog kršćanina - razvijanje kritičkog stava prema socijalno ugroženim osobama u društvu
Tijek aktivnosti	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u kapucinski samostan i upoznavanje sa životom sluga Božjega fra Ante Tomičića 3. Obilazak objekta uz pratnju kapucina 4. Dolazak u samostan sestara Presvetog srca Isusova 5. Upoznavanje sa životom službenice Božjes. Marije Krucifikse Kozulić
Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na Učiteljskom vijeću
Predviđeni datum realizacije	Školska godina 2026./2027.
Odredište	Kapucinski samostan gospe Lurdske, Samostan sestara Presvetog srca Isusova

Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja	Alen Bakić mag. theol., učitelji PN
Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga	Polazak i povratak organiziranim autobusnim prijevozom
Planirana cijena usluga: -po učeniku na bazi 45 učenika	Cijena organiziranog prijevoza autobusom u iznosu 30 EUR po učeniku
Izvor sredstava za učenike	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanužioničke nastave u Domu kulture Hreljin, travanj 2027.

1.Odgojno-obrazovni ciljevi:	- sudjelovanje na obilježavanju Dana sjećanja na oslobođenje Hreljina u Drugom svjetskom ratu - proširivanje znanja iz zavičajne prošlosti - upoznavanje sa povijesnim događajima - razvijanje suradničkog učenja - razvijati toleranciju, mir, poštovanje
2. Ishodi učenja:	- analizirati povijesne izvore - prepoznati mjesto povijesnog događaja - usporediti pisane i usmene povijesne izvore - poticati na vlastito učenje i napredak
3. Tijek aktivnosti:	- dolazak ispred Doma kulture Hreljin - polaganje vijenaca i paljenje svijeća - sudjelovanje u programu - završetak i odlazak kućama
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- samostalni radovi učenika - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	Travanj 2027.
6. Odredište:	Dom kulture Hreljin
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Nema prijevoza
10.Planirana cijena usluga:	

- po učeniku (na bazi _15_ učenika); - ukupno:_____EUR	
- izvor sredstava za učenike:	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave **u Lipu, 16. 4. 2027.**

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- posjetiti Memorijalni centar Lipa pamti - posjetiti muzejski postav u Kastvu - sudjelovati na Satu povijesti u kojima se obrađuje tema stradanja u Lipi u kontekstu 2. svjetskog rata - razvijanje suradničkog učenja - poticanje sportskih aktivnosti - razvijati pažljivo ponašanje u javnom prometu - razvijanje socijalizacije
2. Ishodi učenja:	- analizirati povijesne izvore - primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji - prepoznati mjesto povijesnog događaja - razvijati da se znanja i pouke povijesti usvajaju iskustveno, u neposrednom dodiru sa povijesnom baštinom
3. Tijek aktivnosti:	- polazak ispred škole - odlazak i povratak organiziranim prijevozom - sudjelovanje u edukativnim radionicama u Memorijalnom centru - druženje učenika i slobodne igre - povratak ispred škole
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	16. travnja 2027.
6. Odredište:	Memorijalni centar Lipa pamti
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Linda Božović, razrednica 8. raz.
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	- prijevoz autobusom - ulaznica
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 16 učenika); - ukupno: _____ EUR	Cijena autobusa 385 € i ulaznica 4 € po učeniku
- izvor sredstava za učenike:	Škola i roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

poludnevna izvanučionička nastava - **Međunarodni dječji riječki karneval** -
30. siječnja 2027.

1.Odgojno–obrazovni ciljevi:	- njegovanje običaja kraja
2. Ishodi učenja:	- sudjelovanje u društvenom životu grada - upoznavanje lokalne zajednice - stjecanje socijalnih iskustva - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi - igra
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u Rijeku 3. Uključivanje učenika u dječju karnevalsku povorku 4. Ples pod maskama 5. Povratak do škole
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća - usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz jezično izražavanje, likovnu kulturu
5. Predviđeni datum realizacije:	Siječanj, 2027.
6. Odredište:	Grad Rijeka
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Sanja Fućak Rebić, dipl. uč. RN
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelji
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Polazak i povratak autobusom (besplatno)
10.Planirana cijena	

usluga: - po učeniku (na bazi učenika); 70 - ukupno: _40_ EUR	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave u naselju Čavle, **Kviz „Gdje sam-tko sam“**

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- sudjelovati u programu Grobničke jeseni, na kvizu znanja „Gdje sam-tko sam“ - proširiti znanja iz zavičajne prošlosti - upoznati kulturne znamenitosti svoga kraja - socijalizacija - samovrednovanje
2. Ishodi učenja:	- analizirati povijesne izvore - razvijati rješavanje provjera znanja pisanim putem - usporediti pisane i usmene povijesne izvore
3. Tijek aktivnosti:	- dolazak u Čavle ispred Kulturnog doma - otvaranje natjecanja - pozdravi organizatora - informacije o pravilima natjecanja - upoznavanje i predstavljanje ekipa - zaključne obavijesti o rezultatima
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	Školska godina 2026./2027. godine
6. Odredište:	Čavle
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Učenici dolaze uz pratnju roditelja
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi __15__ učenika); - ukupno: _____ EUR	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave **u mjesta Primorsko-goranske županije; tijekom šk. god. 2026./2027.**

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- upoznati se sa kulturnom baštinom našega kraja i zavičajnom poviješću - posjetiti mjesto Hreljin, Bakar, Praputnjak, Rijeku - upoznati i proširiti znanja o povijesnim osobama, mjestima i događajima našega kraja - posjetiti muzeje na temu zavičajne povijesti i sudjelovati u radionicama i muzejskim aktivnostima - posjet Etno kući „Marohnić“ - razvijanje suradničkog učenja - poticanje sportskih aktivnosti - razvijati pažljivo ponašanje u javnom prometu - razvijanje socijalizacije
2. Ishodi učenja:	- analizirati povijesne izvore - primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji - prepoznati mjesto povijesnog događaja - razvijati da se znanja i pouke povijesti usvajaju iskustveno, u neposrednom dodiru sa povijesnom baštinom
3. Tijek aktivnosti:	- polazak ispred škole - odlazak i povratak organiziranim prijevozom ili šetnja mjestom - sudjelovanje u edukativnim radionicama - druženje učenika i slobodne igre - povratak ispred škole
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	Tijekom šk. god. 2026./2027.
6. Odredište:	Hreljin, Bakar, Praputnjak, Rijeka
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Karla Petito, prof. tal. jez. i pov., razrednici
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Loredana Kružić, prof., predmetni učitelji, učitelji RN
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	- prijevoz autobusom - šetnja mjestom
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi _50_	

učenika); - ukupno:_____EUR	
- izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučioničke nastave – **Dječja kuća**, Rijeka

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- Upoznati se s medijskom kulturom - Upoznati filmsku umjetnost (animacija, zvukovi, režija, izgovor teksta...) - Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost - Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama - Razvijati naviku posjećivanja kina - Snalaženje u novom prostoru
2. Ishodi učenja:	- Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika. - Prihvatanje odgovornosti za svoje bližnje i pronalaženje hrabrosti za borbu protiv zla te obiteljsko zajedništvo i timski
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u Dječju kuću 3. Obilazak ustanove uz stručno vodstvo 4. Gledanje filma 5. Povratak u školu 6. Analiza filma i povezivanje s nastavnim sadržajima 7. Izrada plakata ili ilustracija ili sastavaka
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća - tematske radionice

5. Predviđeni datum realizacije:	Školska godina 2026./2027.
6. Odredište:	Rijeka
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Radmila Vidas Babić
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelj i učiteljice razredne nastave
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Polazak i povratak autobusom
9. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 99 učenika); - 20 EUR ukupno:	Cijena organiziranog autobusnog prijevoza i kino ulaznice
11. Izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučioničke nastave – **HNK Ivana pl. Zajca**, Rijeka

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- upoznati se s medijskom kulturom - upoznati kazališnu umjetnost (gluma, glumci, scena, kostimografija, osvjetljenje i ozvučenje...) - Razvijanje senzibiliteta za kulturna događanja i umjetnost - Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim institucijama - Razvijati naviku posjećivanja kazališta - Snalaženje u novom prostoru
2. Ishodi učenja:	- Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz likovne kulture, prirode i društva, hrvatskog jezika. - Prihvaćanje odgovornosti za svoje bližnje i pronalaženje hrabrosti za borbu protiv zla te obiteljsko zajedništvo i timski
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u HNK Ivana pl. Zajca 3. Obilazak ustanove uz stručno vodstvo 4. Gledanje kazališne probe 5. Povratak u školu 6. Povezivanje s nastavnim sadržajima 7. Izrada plakata ili ilustracija ili sastavaka
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća - tematske radionice
5. Predviđeni datum realizacije:	Školska godina 2026./2027.

6. Odredište:	Rijeka
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Radmila Vidas Babić
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelj i učiteljice razredne nastave
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Polazak i povratak autobusom
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 99 učenika); - ukupno: 30 EUR	Cijena organiziranog autobusnog prijevoza i stručnog vodstva
11. Izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanučioničnog sata razrednika za učenike 5. -8. razreda – **Hreljin, Etno kuća**

„Marohnić“

1.Odgojno–obrazovni ciljevi:	- upoznavanje s prirodnim znamenitostima i ljepotama svoga mjesta - posjeta Etno kući „Marohnić“ - upoznati i proširiti znanja o povijesnim osobama, mjestima i događajima našega kraja - posjetiti muzeje na temu zavičajne povijesti i sudjelovati u radionicama i muzejskim aktivnostima - upoznati rubne dijelove mjesta - njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi i zdravom životu, kao i tjelesnoj aktivnosti - socijalizacija - pristojno i kulturno ponašanje u prirodi - povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
2. Ishodi učenja:	- prepoznati i opisati vrijeme i promjene u prirodi - upoznati se s tradicijom i običajima našeg mjesta kroz izložbe u Etno kući Marohnić“ - primijeniti vokabular vezan uz prirodu, zdrav život i tjelesnu aktivnost - izrada plakata, prezentacije ili video zapisa
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole u 8 sati i šetnja mjestom 2. Uočavanje vremenskih prilika 3. Uočavanje promjena u prirodi

	4. Povezivanje s nastavnim sadržajima 5. Povratak u školu 6. Izrada plakata, prezentacije ili video zapisa
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika - vršnjačko vrednovanje
5. Predviđeni datum realizacije:	Tijekom nastavne godine (više puta), ovisno o vremenskim prilikama i izložbama u Etno kući „Marohnić“
6. Odredište:	Hreljin
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Razrednice 5. - 8. razreda
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja: Mario Milanović, uč TZK, Alen Bakić, vjerouč. i ostali učitelji PN	
9. Opis prijevoza, smještaja	
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi __ učenika); - ukupno: <u> 0 </u> EUR - izvor sredstava za učenike:	Roditelji
- izvor sredstava za učenike:	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Dvodnevne terenske nastave u Vukovaru i

Memorijalnom centru Domovinskog rata

1.Odgojno-obrazovni ciljevi:	- učenje o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće - shvaćanje značaja pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske - prenošenje osnovne poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja - posjet Spomen-domu „Ovčara“, memorijalnom groblju, bolnici.
2. Ishodi učenja:	- primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji - prepoznati mjesto povijesnog događaja - usporediti pisane i usmene povijesne izvore
3. Tijek aktivnosti:	Predavanja na tematiku Domovinski rat Predavanja na tematiku Bitka za Vukovar Posjet Gradskom muzeju Vukovar, centru grada Križ na ušću Vuke u Dunav, Spomen domu Trpinjska cesta, Bolnici, Memorijalnom groblju, Ovčari, Hangaru Predstavljanje Škole mira
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- samostalni učenički radovi na zadanu temu - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	8. i 9. lipnja 2027. godine
6. Odredište:	Vukovar
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Razrednica 8. razreda Linda Božović

8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Prijevoz autobusom, organizirani smještaj
10. Planirana cijena usluga: po učeniku (na bazi_16_učenika);	
- izvor sredstava za učenike:	Troškove ekskurzije u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučioničke nastave – **Festival znanosti** i posjet **Fakultetu za biotehnologiju i razvoj lijekova Sveučilišta u Rijeci**

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i razvijanje prirodnoslovnih kompetencija kod učenika - upoznavanje s radom znanstvenika u prirodnim znanostima
2. Ishodi učenja:	- <i>Učenici će moći:</i> - nabrojati neka od područja istraživanja na Odjelu za biotehnologiju - objasniti što rade znanstvenici na Odjelu za biotehnologiju - prema temi radionice na Festivalu znanosti, znati objasniti neke svakodnevne pojave znanstvenim jezikom - objasniti vlastiti stav prema prirodnim znanostima i potkrijepiti primjerom
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak na Fakultet biotehnologije 3. Obilazak odjela uz stručno vodstvo 4. Sudjelovanje na radionicama Festivala znanosti 5. Povratak u školu 6. Povezivanje s nastavnim sadržajima 7. Izrada razglednice dojmova, prezentacija
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća - tematske radionice
5. Predviđeni datum realizacije:	Drugo polugodište, školska godina 2026./2027.
6. Odredište:	Rijeka
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Alenka Kovačević
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelj/ica predmetne nastave
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Polazak i povratak autobusom
11. Iznirana cijena usluga: - po učeniku	Cijena organiziranog autobusnog prijevoza i stručnog vodstva

(na bazi 30 učenika); - ukupno: 30 EUR	
11. Izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave **u Jurandvor** učenika 6. razreda, **školska godina 2026./2027.**

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- izvanučionička nastava u Jurandvor i Bašku; - njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini; - proširivanje znanja o počecima hrvatske pismenosti; - prepoznavanje predmeta i građevina iz prošlosti; - pristojno i kulturno ponašanje u grupi; - razvijanje suradničkog učenja; - razvijati pažljivo ponašanje u javnom prometu; - razvijanje socijalizacije
2. Ishodi učenja:	- proširiti znanja o počecima hrvatske pismenosti; - znati prepoznati spomenike; - znati održati kratko izlaganje o pojedinom spomeniku; - izreći kritički stav o spomeniku hrvatske pismenosti; - primjena stečenog znanja u svakodnevnoj situaciji; - razvijati da se znanja i pouke povijesti usvajaju iskustveno, u neposrednom dodiru s povijesnom baštinom
3. Tijek aktivnosti:	- polazak ispred škole - odlazak i povratak organiziranim prijevozom - sudjelovanje u edukativnim radionicama - druženje učenika i slobodne igre - povratak ispred škole
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja
5. Predviđeni datum realizacije:	06. listopada 2026.
6. Odredište:	Jurandvor i Krk

7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Doris Šimičević
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelji PN, asistentica
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	- prijevoz turističkim autobusom licenciranim za prijevoz djece - ulaznica - osiguranje
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 50 učenika):	36 eura po učeniku
11. Izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučioničke nastave u **Park znanosti Oroslavje i OPG Sudar**, 24. svibnja 2027.. godine.

1.Odgojno-obrazovni ciljevi:	- poticanje istraživanja brežuljkastog zavičaja RH - poticanje radoznalosti učenika - osvijestiti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati kulturu slušanja - korelacija unutar nastavnih predmeta i povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom - sudjelovanje u znanstvenim eksperimentima - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, u druženju i sportskim aktivnostima - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika
2. Ishodi učenja:	• Učenici će moći objasniti najmanje 3 prirodoslovna pojava koja su promatrali tijekom eksperimenata (npr. magnetizam, optičke iluzije, ravnoteža) • Učenici će provesti jednostavan eksperiment slijedeći upute i zabilježiti svoje opažanje • Učenici će prepoznati primjenu znanosti u svakodnevnom životu kroz interaktivne izložke

	• Učenici će primijeniti mjerenje i uspoređivanje veličina tijekom praktičnih aktivnosti • Učenici će rješavati logičke zagonetke i prostorne zadatke na interaktivnim postajama • Učenici će razvijati radoznalost i istraživački pristup učenju • Učenici će surađivati s vršnjacima tijekom radioničkih aktivnosti • Učenici će razumjeti važnost lokalne proizvodnje hrane i kratkih lanaca opskrbe • Učenici će cijeniti rad poljoprivrednika i brigu o životinjama • Učenici će prepoznati primjere ekološki odgovornog gospodarenja na farmi
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak sa Hreljina u 07,00 h prema Oroslavju gdje se nalazi Park znanosti (najava 10-12 h) - predstavlja autorski projekt koji je zamišljen s ciljem a se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Predviđeno vrijeme razgleda je 60 min te nakon toga ćemo dodatnih 60 min prisustvovati znanstvenim radionicama kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu. Odlazimo na obližnji OPG Sudar (cca

	12,15 h). Na farmi razgledavanje domaćih životinja, prostor za igru, opuštanje i druženje, a osmijeh i gostoprimstvo dobijete u paketu. U poslijepodnevnim satima polazak prema Hreljinu.
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja putovanja na sjednici Učiteljskog vijeća
5. Predviđeni datum realizacije:	24. svibnja 2027.
6. Odredište:	Oroslavje
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Radmila Vidas Babić, učiteljica razredne nastave, razrednica 3. A razreda OŠ Hreljin
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelji razredne nastave Snježana Hanjcl, Gordana Kružić, Nena Ružić, Mia Burić, Sanja Fućak Rebić i Paula Babić
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	• prijevoz turističkim autobusima koji zadovoljava zakonske propise za prijevoz učenika • voditelj putovanja (u svakom autobusu) • ulaznice za park Znanosti + radionicu • ručak i razgledavanje na OPG Sudar • osiguranje od posljedice nesretnog slučaja u autobusu • troškovi organizacije izleta
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi <u>103</u> učenika);	

- ukupno: <u>66 eura</u>	
- izvor sredstava za učenike:	roditelji

U prilogu ovog izvedbenog plana i programa nalazi se:

- popis učenika po razrednim odjelima
- pismena suglasnost roditelja – u arhivi škole

Učitelj voditelj : Radmila Vidas Babić

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Poludnevne izvanučioničke nastave – **Vatrogasna postaja** Rijeka, Željeznički i autobusni kolodvor

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	- Upoznati rad vatrogasaca, opremu i vozila - Upoznati prostor željezničke i autobusne postaje - Usustaviti nastavno gradivo naučeno na satu prirode i društva (vagon, peron, kolosijek, vrste vlakova) - Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima - Razvijati naviku putovanja - Snalaženje u novom prostoru
2. Ishodi učenja:	- Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz prirode i društva - Usporediti ulogu i organiziranost pojedinih djelatnosti - Prepoznati važnost pojedinih prijevoznih sredstava
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole 2. Dolazak u Vatrogasnu postaju 3. Obilazak ustanove uz stručno vodstvo 4. Obilazak Željezničkog kolodvora 5. Šetnja do Autobusnog kolodvora 6. Povratak u školu
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika/roditelja - izvješće voditelja na sjednici Učiteljskog vijeća - tematske radionice
5. Predviđeni datum realizacije:	23. studenoga 2026.
6. Odredište:	Rijeka

7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Sanja Fućak Rebić učiteljica razredne nastave
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Sanja Miočić, mag. bibl. Roditelj E.Č.
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Polazak i povratak autobusom
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 22 učenika); - ukupno: 15,90 eura	Cijena organiziranog autobusnog prijevoza
11. Izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučioničke nastave u **Istru**

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	-upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom posjećenog mjesta -razvijati interes i pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim znamenitostima -razvijati socijalne vještine, suradnju i odgovorno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave -povezati sadržaje nastavih predmeta s neposrednim iskustvom i stvarnim životom
2. Ishodi učenja:	Učenik će: -navesti i opisati najvažnije kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti posjećenih mjesta -primijeniti usvojeno znanje u razgovoru i pisanom izražavanju -aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima te iznositi vlastita zapažanja Primjereno komunicirati i surađivati s drugim učenicima i učiteljima tijekom putovanja
3. Tijek aktivnosti:	-polazak ispred škole -putovanje prema predviđenom planu -posjet muzejima, razgled grada, slobodno vrijeme -povratak ispred škole
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- usmeni i pisani radovi učenika - izvješće voditelja
5. Predviđen datum realizacije:	Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2026./2027.
6. Odredište:	Istra (Pula, Hum, Roč, Rovinj)

7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Martina Herman učiteljica hrvatskog jezika, Ivan Butković, učitelj engleskog jezika
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelji PN, pedagoginja
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Prijevoz autobusom u organizaciji agencije
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi __31__ učenika); -ukupno ____ EUR	
-izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

Jednodnevne izvanučioničke nastave na **Cres/Lošinj**

1. Odgojno-obrazovni ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim posebnostima otoka Cresa/Lošinja -razvijati interes i pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini -poticati učenike na promatranje, istraživanje i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem -razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine učenika
2. Ishodi učenja:	Učenik će: -navesti i opisati osnovne prirodne, kulturne i povijesne značajke Cresa/Lošinja -prepoznati i opisati znamenitosti i posebnosti posjećenih mjesta -povezati sadržaje izvanučioničke nastave s prethodno usvojenim znanjem -aktivno sudjelovati u obilasku, razgovoru i ostalim predviđenim aktivnostima -primjereno komunicirati, surađivati i ponašati se tijekom izvanučioničke nastave
3. Tijek aktivnosti:	-polazak ispred škole -putovanje prema predviđenom planu -posjet muzejima, razgled grada, slobodno vrijeme -povratak ispred škole
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- usmeni i pisani radovi učenika - izvješće voditelja
5. Predviđen datum realizacije:	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2026./2027.

6. Odredište:	Cres, Lošinj
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Martina Herman učiteljica hrvatskog jezika, Ivan Butković, učitelj engleskog jezika
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Učitelji PN, pedagoginja
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Prijevoz autobusom u organizaciji agencije
10. Planirana cijena usluga: 85 EUR - po učeniku (na bazi __31__ učenika); -ukupno __ EUR	
-izvor sredstava za učenike:	Roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave – posjet **Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Rijeke** u svibnju 2027. godine.

1.Odgojno–obrazovni ciljevi:	– zainteresirati i motivirati učenike za dublje usvajanje nastavnog sadržaja – upoznati učenike s ulogom i značajem vatrogasne službe u zaštiti ljudi, imovine i okoliša – upoznati učenike s organizacijom i radom Javne vatrogasne postrojbe Grada Rijeke – razvijati svijest učenika o važnosti prevencije požara i drugih opasnih situacija – upoznati učenike s pravilnim postupcima u slučaju požara, potresa i drugih izvanrednih situacija – razvijati odgovorno ponašanje i svijest o osobnoj i zajedničkoj sigurnosti – usvojiti znanja o važnosti brzog i pravilnog reagiranja u kriznim situacijama – razvijati kulturne navike ponašanja tijekom posjeta javnim ustanovama.
2. Ishodi učenja:	– osposobiti učenike za učenje korištenjem drugih izvora znanja – učenici će moći opisati osnovnu ulogu vatrogasaca i njihovu važnost za sigurnost zajednice – učenici će prepoznati osnovne opasnosti koje mogu dovesti do požara i drugih izvanrednih situacija – učenici će moći navesti osnovne postupke pravilnog reagiranja u slučaju požara ili druge opasnosti – učenici će upoznati osnovnu vatrogasnu opremu, vozila i sredstva koja se koriste u radu vatrogasaca

	– učenici će primijeniti stečena znanja o sigurnosti i zaštiti u svakodnevnom životu – razvijati odgovornost, suradnju i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave.
3. Tijek aktivnosti:	1. Polazak ispred škole i odlazak prema Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Rijeke. 2. Dolazak u Javnu vatrogasnu postrojbu Grada Rijeke i upoznavanje učenika s radom i organizacijom vatrogasne službe. 3. Razgledavanje vatrogasnih vozila, opreme i prostora postrojbe uz stručno vodstvo vatrogasaca. 4. Upoznavanje učenika s osnovnim pravilima zaštite od požara i postupcima pravilnog reagiranja u slučaju požara i drugih izvanrednih situacija. 5. Demonstracija vatrogasne opreme i načina njezine uporabe te, prema mogućnostima i programu postrojbe, sudjelovanje učenika u primjerenim praktičnim aktivnostima. 6. Razgovor učenika s vatrogascima, postavljanje pitanja i razmjena iskustava. 7. Povratak u školu.
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	– povratna informacija učenika – razgovor s učenicima nakon realiziranog posjeta – izrada plakata ili prezentacije na temu „Vatrogasci – čuvari sigurnosti“ – prezentacija naučenog gradiva u grupama – izrada kratkog izvješća o posjetu – provjera usvojenosti osnovnih pravila ponašanja i postupanja u slučaju požara.
5. Predviđeni datum	Svibanj, 2027

realizacije:	
6. Odredište:	Javna vatrogasna postrojba Grada Rijeke
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Linda Božović, prof.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Loredana Kružić, pedagoginja
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Autobus. Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Rijeke uz stručno vodstvo i prezentaciju rada vatrogasaca.
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 16 učenika);	– 20 € po učeniku – prema konačnoj ponudi prijevoznika i cijeni ulaznica/organiziranih programa – izvor sredstava za učenike: roditelji
- izvor sredstava za učenike:	roditelji/

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

jednodnevne izvanučioničke nastave u **Tehnički muzej Nikola Tesla, Muzej mamurluka i Muzej grada Zagreba u Zagrebu** u svibnju 2027. godine.

1.Odgojno-obrazovni ciljevi:	- zainteresirati i motivirati učenike za dublje usvajanje nastavnih sadržaja - proširiti usvojena znanja o tehničkom i znanstvenom razvoju te kulturnoj i povijesnoj baštini Zagreba - upoznati učenike s razvojem znanosti, tehnike i tehnologije te njihovom primjenom u svakodnevnom životu - upoznati učenike s kulturno-povijesnim značajkama grada Zagreba - poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz svakodnevnog života - razvijati kulturne navike ponašanja u muzejima, javnim ustanovama i na javnim mjestima - poticati odgovorno i primjereno ponašanje tijekom putovanja i terenske nastave
2. Ishodi učenja:	- osposobiti učenike za učenje korištenjem drugih izvora znanja - učenici će moći navesti i opisati primjere razvoja tehnike i znanosti - učenici će povezati sadržaje viđene u muzeju s nastavnim gradivom - učenici će prepoznati važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine - učenici će primijeniti naučene informacije u svakodnevnom životu

	- učenici će razvijati sposobnost opažanja, zaključivanja, postavljanja pitanja i aktivnog sudjelovanja u organiziranim sadržajima - učenici će razvijati odgovornost, suradnju i primjereno ponašanje u skupini
3. Tijek aktivnosti:	8. Polazak ispred škole i vožnja autobusom prema Zagrebu. 9. Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla – razgledavanje muzejskih zbirki i upoznavanje učenika s razvojem znanosti, tehnike i tehnologije. Sudjelovanje u organiziranom programu/radionici, prema dostupnoj ponudi muzeja. 10. Posjet Muzeju grada Zagreba – upoznavanje s poviješću i razvojem grada Zagreba, njegovim kulturnim i povijesnim značajkama te važnim događajima i osobama. 11. Posjet Muzeju mamurluka – upoznavanje s društvenim i kulturnim aspektima različitih životnih iskustava te razgovor o odgovornom ponašanju, donošenju odluka i posljedicama rizičnih ponašanja. Sadržaj posjeta potrebno je prethodno uskladiti s dobi učenika i pravilima ustanove. 12. Kratko slobodno vrijeme učenika u dogovoru s voditeljima i pratiteljima. 13. Povratak u Hreljin.
4. Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	– povratna informacija učenika i roditelja – razgovor s učenicima nakon realizirane terenske nastave – izrada plakata ili prezentacije na temu „Zagreb – grad znanosti, tehnike i kulture“ – prezentacija naučenog gradiva u grupama

	– izrada kratkog izvješća o terenskoj nastavi – vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika u terenskoj nastavi
5. Predviđeni datum realizacije:	Svibanj, 2027
6. Odredište:	Zagreb
7. Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Linda Božović, prof.
8. Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	Loredana Kružić, pedagoginja
9. Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Autobus. Planira se organizirani prijevoz učenika autobusom na relaciji Hreljin – Zagreb – Hreljin te organizirani posjeti navedenim muzejima.
10. Planirana cijena usluga: - po učeniku (na bazi 16 učenika);	– 50 € po učeniku – prema konačnoj ponudi prijevoznika i cijeni ulaznica/organiziranih programa – izvor sredstava za učenike: roditelji
- izvor sredstava za učenike:	roditelji/

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanužioničke nastave u **Kuću Halubajskog zvončara, Viškovo** za učenike 5. i 6. razreda

1.Odgojno – obrazovni ciljevi:	- upoznavanje kulturne i tradicijske baštine halubajskog kraja, - upoznavanje tradicije halubajskih zvončara i njezine važnosti za lokalnu zajednicu, - upoznavanje običaja vezanih uz zvončare, pust i karnevalske običaje, - razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnoj i nematerijalnoj baštini, - osvješćivanje važnosti očuvanja tradicije i kulturnog identiteta lokalne zajednice, - povezivanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti kroz suvremenu interpretaciju tradicije, - razvijanje interesa za lokalnu povijest, običaje, vjerovanja i način života stanovništva, - poticanje kreativnosti, komunikacije, suradnje i timskog rada, - razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja i povezivanja naučenog sa svakodnevnim životom, - socijalizacija učenika i razvijanje primjerenog ponašanja tijekom izleta, - razvijanje kulturnog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prostoru, - povezivanje sadržaja izvanužioničke nastave sa sadržajima predviđenima kurikulumom međupredmetnih tema.
2.Ishodi učenja:	Nakon realizirane izvanužioničke nastave učenici će moći:

	• opisati osnovne značajke tradicije halubajskih zvončara, • objasniti važnost zvončara za kulturnu baštinu lokalne zajednice, • prepoznati važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine, • povezati tradicijske običaje s njihovim suvremenim značenjem, • opisati ulogu zvončara kao simbola zajedništva, hrabrosti i zaštite, • razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz timski rad, • primjenjivati primjerena pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi i tijekom putovanja, • iznijeti vlastite dojmove i stečena znanja nakon posjeta Kući halubajsega zvončara.
3.Tijek aktivnosti:	- polazak ispred Osnovne škole Hreljin u 8:30 sati, -vožnja turističkim autobusom na relaciji Hreljin – Viškovo - dolazak u Kuću halubajsega zvončara, - upoznavanje s prostorom i sadržajima Kuće halubajsega zvončara, -stručno vodstvo i upoznavanje s tradicijom halubajskih zvončara, pustim, karnevalskim običajima, starim vjerovanjima i kulturnom baštinom kraja, - razgledavanje originalnih predmeta povezanih s tradicijom zvončara i tradicionalnim životom lokalnog stanovništva, - upoznavanje suvremenih multimedijalnih i interaktivnih sadržaja, -sudjelovanje u kvizu

	- završetak programa i okupljanje učenika, - polazak autobusom prema Hreljinu, -predviđeni povratak pred školu oko 12:00 sati.
4.Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	-praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta -praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u edukativnoj radionici - vrednovanje suradnje i timskog rada učenika - razgovor s učenicima o sadržajima i dojmovima nakon posjeta -povratna informacija učenika o realiziranom programu - analiza ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda -izvješće voditelja izvanučioničke nastave na sjednici Učiteljskog vijeća.
5.Predviđeni datum realizacije:	Listopad, 2026.
6.Odredište:	Kuća halubajškoga zvončara, Viškovo
7.Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Lucija Bobić, Marina Bakarčić
8.Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	ovisi o konačnom broju učenika
9.Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	Prijevoz turističkim autobusom licenciranim za prijevoz djece, polazak iz Hreljina u 8:30 sati, predviđeni povratak u Hreljin oko 12:00 sati, posjet Kući halubajškoga zvončara
10.Planirana cijena usluga : - po učeniku (na bazi učenika) -ukupno	cca 16€ po učeniku UKUPNO: 500€

11. Izvor sredstava za učnike:	Roditelji
---------------------------------------	-----------

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

izvanučiioničke nastave u **Centar za posjetitelje Medvedgrad** za učenike 5. i 6. razreda

1.Odgojno – obrazovni ciljevi:	- upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih posebnosti Parka prirode Medvednica, - upoznavanje kulturno-povijesne baštine Medvedgrada i njegove važnosti kroz povijest, - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Medvednice, - proširivanje i povezivanje znanja iz nastavnih predmeta Povijest, Geografija, Priroda i Biologija, - razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini, - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i kulturne baštine, - poticanje učenja kroz neposredno iskustvo, promatranje, istraživanje i praktične aktivnosti, - razvijanje suradnje, komunikacije i timskog rada među učenicima, - socijalizacija učenika i razvijanje odgovornog ponašanja tijekom izleta, - razvijanje kulturnog i pristojnog ponašanja u javnim, kulturnim i zaštićenim prirodnim područjima, - povezivanje sadržaja izvanučiioničke nastave sa sadržajima predviđenima kurikulumom međupredmetnih tema.
2.Ishodi učenja:	Nakon realizirane izvanučiioničke nastave učenici će moći: • opisati geografski položaj Parka prirode Medvednica • navesti osnovne prirodne značajke Medvednice • prepoznati i opisati neke predstavnike biljnog i životinjskog svijeta Medvednice

	• objasniti osnovnu povijesnu ulogu i važnost Medvedgrada • opisati život na srednjovjekovnoj utvrdi i osnovne značajke obrambenog sustava • prepoznati važnost očuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine • povezati sadržaje izložbe i edukativne radionice s prethodno stečenim znanjem • sudjelovati u praktičnim zadacima i timskom radu • primjenjivati primjerena pravila ponašanja u prirodi, kulturnim ustanovama i tijekom putovanja • iznijeti vlastite dojmove i stečena znanja nakon realizirane izvanučioničke nastave.
3.Tijek aktivnosti:	- polazak ispred Osnovne škole Hreljin u jutarnjim satima - vožnja turističkim autobusom prema Zagrebu i Parku prirode Medvednica - dolazak na područje Medvednice - posjet Centru za posjetitelje Medvedgrad - stručno vodstvo i upoznavanje s poviješću Medvedgrada, životom na srednjovjekovnoj utvrdi te prirodnim posebnostima Medvednice - razgledavanje interaktivnih izložbenih sadržaja Centra za posjetitelje - upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom Medvednice, geološkom prošlošću te kulturnom i povijesnom baštinom područja - sudjelovanje u edukativnoj radionici prilagođenoj uzrastu učenika - obilazak Rudnika Zrinski i Sljeme TV toranj (fakultativno) - praktični zadaci, igra i timski rad u sklopu radionice,

	- slobodno vrijeme za šetnju i boravak na otvorenom u okolini Medvedgrada, - okupljanje učenika i polazak autobusom prema Hreljinu - dolazak pred školu u večernjim satima.
4.Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva i ishoda:	- povratna informacija učenika o realiziranom program, - razgovor s učenicima i prikupljanje njihovih dojмова nakon izvanučioničke nastave - izvješće voditelja izvanučioničke nastave na sjednici Učiteljskog vijeća
5.Predviđeni datum realizacije:	Svibanj 2027.
6.Odredište:	Centar za posjetitelje Medvedgrad – Park prirode Medvednica
7.Ime, prezime i radno mjesto učitelja voditelja:	Lucija Bobić, Marina Bakarčić
8.Ime, prezime i radno mjesto učitelja pratitelja:	pratitelj po potrebi (ovisi o broju djece)
9.Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga:	- prijevoz turističkim autobusom licenciranim za prijevoz učenika, - licencirani pratitelj/ vodič izleta - ulaznica za Centar za posjetitelje Medvedgrad, - sudjelovanje u edukativnoj radionici prilagođenoj učenicima 5. i 6. razreda,
10.Planirana cijena usluga : - po učeniku (na bazi učenika) -ukupno	65 € po učeniku Planirano na bazi 30 učenika. UKUPNO: 1950e (za 30 učenika)
11. Izvor sredstava za učenike:	Roditelji

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. donesen na sjednici Školskog odbora 06. listopada 2026. g. stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči Škole 06. listopada 2026. godine.