

KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TZK (5 razred)

MOTORIČKA ZNANJA (zgrčeni skok odrazom od odskočne daske, stoj na rukama uz okomitu plohu, galop naprijed po tlu i na gredama različitih visina (Ž), vaga zanoženjem na tlu i na gredama različitih visina (Ž) , raznoška, narodni ples iz zavičajnog područja, preskakivanje vijače, skok škarice (Ž), pad naprijed preko ramena u dominantnu stranu, šut s tla osnovnim načinom (R), šut jednom rukom s prsiju iz mjesta (K), vršno, podlaktično odbijanje i servis (O), vođenje lopte (N)(M))

ODLIČAN (5) – za vježbu izvedeno pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost i u dobroj dinamici kretanja

VRLO DOBAR (4) – za vježbu izvedeno pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke, i u lošoj dinamici kretanja

DOBAR (3) – za vježbu izvedenu sa promjenivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke

DOVOLJAN (2) – za vježbu izvedeno slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske rezultate

NEDOVOLJAN (1) – ne razumije postavljeni zadatak, ako vježbu ne izvodi, odustaje

MOTORIČKA DOSTIGNUĆA (bacanje medicine od 1kg, preskakanje vijače, brzo trčanje do 60 m iz niskog starta)

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

VRLO DOBAR (4) – bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata

DOBAR (3) – svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

DOVOLJAN (2) – svi rezultati u posljednoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata

NEDOVOLJAN (1) – je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI (taping, dalj, poligon, podizanje trupa, pretklon, izdržaj u visu zglobom)

ODLIČAN (5) – biti će ocjenjeno napredovanje u pet ili šest segmenata motoričkih sposobnosti

VRLO DOBAR (4) – napredovanje u četiri segmenta

DOBAR (3) – napredovanje u tri segmenta

DOVOLJAN (2) – napredovanje u dva segmenta

NEDOVOLJAN (1) – napredovanje u jednom ili nijednom segmentu

FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI (trčanje 600 m Ž, 800 m M)

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjena prva, najbolja četvrtina po vrijednosti postignutih rezultata bez obzira na vrijednost napredovanja

VRLO DOBAR (4) – je ocjena za značajan napredak u rezultatu

DOBAR (3) – je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu

DOVOLJAN (2) – je ocjena za stagniranje ili zanemariv napredak

NEDOVOLJAN (1) – je ocjena za diskvalifikaciju ili nepotrebno odustajanje

ODGOJNI UČINCI

Budući da je odgoj stalan i neprekidan proces, a mogućnosti odgojnog djelovanja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi velike, rad s učenicima treba organizirati i provoditi tako da se za vrijeme nastave i tijekom drugih organizacijskih oblika rada osigura permanentno odgojno djelovanje na učenika.

Pretpostavljajući da su određene učeničke aktivnosti, navike, teorijska znanja indikatori njihova odnosa prema radu i vlastitu zdravlju te jedan od predujeta za njihov cjelokupan odnos prema tjelesnom vježbanju i da su neizravno i odgojne varijable, odgojne učinke procjenjujem praćenjem i provjeravanjem, te ostalim objektivnim komponentama (oprema, briga za zdravlje, higijenske i radne navike, aktivnost, sudjelovanje u INA, IŠA i dr.)

ODLIČAN (5) – radi redovito, ispunjava gore navedene zahtjeve i sudjeluje u športskih INA i IŠA

VRLO DOBAR (4) – radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i ne sudjeluje u INA i IŠA

DOBAR (3) – radi redovito sa više opravdanih izostanaka

DOVOLJAN (2) – radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka

NEDOVOLJAN (1) –redovito ne radi, i ne ispunjava gore navedene zahtjeve

KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TZK (6 razred)

MOTORIČKA ZNANJA (skok u dalj jedan i pol koračnom tehnikom, leteći kolut, hodanja okreti i saskoci sa grede (Ž), zgrčka, narodni ples iz zavičajnog područja, preskakivanje vijače, „mačji“ skok (Ž), daleko-visoki skok (Ž), pad natrag i u stranu, skok šut (R), vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja, prijem servisa (O), vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja (N)(M))

ODLIČAN (5) – za vježbu izvedeno pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost i u dobroj dinamici kretanja

VRLO DOBAR (4) – za vježbu izvedeno pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke, i u lošoj dinamici kretanja

DOBAR (3) – za vježbu izvedenu sa promjenivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke

DOVOLJAN (2) – za vježbu izvedeno slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske rezultate

NEDOVOLJAN (1) – ne razumije postavljeni zadatak, ako vježbu ne izvodi, odustaje

MOTORIČKA DOSTIGNUĆA (bacanje medicine od 2kg, preskakanje vijače, brzo trčanje do 60 m iz visokog i niskog starta)

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

VRLO DOBAR (4) – bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata

DOBAR (3) – svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

DOVOLJAN (2) – svi rezultati u posljednoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata

NEDOVOLJAN (1) – je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI (taping, dalj, poligon, podizanje trupa, pretklon, izdržaj u visu zgibom)

ODLIČAN (5) – biti će ocjenjeno napredovanje u pet ili šest segmenata motoričkih sposobnosti

VRLO DOBAR (4) – napredovanje u četiri segmenta

DOBAR (3) – napredovanje u tri segmenta

DOVOLJAN (2) – napredovanje u dva segmenta

NEDOVOLJAN (1) – napredovanje u jednom ili nijednom segmentu

FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI (trčanje 600 m Ž, 800 m M)

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjena prva, najbolja četvrtina po vrijednosti postignutih rezultata bez obzira na vrijednost napredovanja

VRLO DOBAR (4) – je ocjena za značajan napredak u rezultatu

DOBAR (3) – je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu

DOVOLJAN (2) – je ocjena za stagniranje ili zanemariv napredak

NEDOVOLJAN (1) – je ocjena za diskvalifikaciju ili nepotrebno odustajanje

ODGOJNI UČINCI

Budući da je odgoj stalan i neprekidan proces, a mogućnosti odgojnog djelovanja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi velike, rad s učenicima treba organizirati i provoditi tako da se za vrijeme nastave i tijekom drugih organizacijskih oblika rada osigura permanentno odgojno djelovanje na učenika.

Pretpostavljajući da su određene učeničke aktivnosti, navike, teorijska znanja indikatori njihova odnosa prema radu i vlastitu zdravlju te jedan od preduvjeta za njihov cjelokupan odnos prema tjelesnom vježbanju i da su neizravno i odgojne varijable, odgojne učinke procjenjujem praćenjem i provjeravanjem, te ostalim objektivnim komponentama (oprema, briga za zdravlje, higijenske i radne navike, aktivnost, sudjelovanje u INA, IŠA i dr.)

ODLIČAN (5) – radi redovito, ispunjava gore navedene zahtjeve i sudjeluje u športskih INA i IŠA

VRLO DOBAR (4) – radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i ne sudjeluje u INA i IŠA

DOBAR (3) – radi redovito sa više opravdanih izostanaka

DOVOLJAN (2) – radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka

NEDOVOLJAN (1) –redovito ne radi, i ne ispunjava gore navedene zahtjeve

KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TZK (7 razred)

MOTORIČKA ZNANJA (skok u vis, štafetna trčanja s primoredajom palice odozdo, bacanje loptice od 200 g tehnikom bacanja koplja, leteći kolut na povišenje od mekih strunjača uz pomoć odraznog pomagala, premet strance, engleski valcer, preskakivanje vijače, okreti (Ž), „mačji“ skok na niskoj gredi (Ž), odbočka, tehnika ramenog bacanja kroz klek (M), šut s pozicije krila i kružnog napadača (R), košarkaški dvokorak (K), napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom (O), zaustavljanje lopte natkoljenicom principom amortizacije(N)(M), forhend servis i forhend lob iznad glave (B))

ODLIČAN (5) – za vježbu izvedeno pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost i u dobroj dinamici kretanja

VRLO DOBAR (4) – za vježbu izvedeno pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke, i u lošoj dinamici kretanja

DOBAR (3) – za vježbu izvedenu sa promjenivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke

DOVOLJAN (2) – za vježbu izvedeno slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske rezultate

NEDOVOLJAN (1) – ne razumije postavljeni zadatak, ako vježbu ne izvodi, odustaje

MOTORIČKA DOSTIGNUĆA (bacanje male medicine od 3kg bočnom tehnikom, preskakanje vijače, brzo trčanje do 60 m iz visokog i niskog starta, skok u vis)

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

VRLO DOBAR (4) – bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata

DOBAR (3) – svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

DOVOLJAN (2) – svi rezultati u posljednoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata

NEDOVOLJAN (1) – je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI (taping, dalj, poligon, podizanje trupa, pretklon, izdržaj u visu zgibom)

ODLIČAN (5) – biti će ocjenjeno napredovanje u pet ili šest segmenata motoričkih sposobnosti

VRLO DOBAR (4) – napredovanje u četiri segmenta

DOBAR (3) – napredovanje u tri segmenta

DOVOLJAN (2) – napredovanje u dva segmenta

NEDOVOLJAN (1) – napredovanje u jednom ili nijednom segmentu

FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI (trčanje 600 m Ž, 800 m M)

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjena prva, najbolja četvrtina po vrijednosti postignutih rezultata bez obzira na vrijednost napredovanja

VRLO DOBAR (4) – je ocjena za značajan napredak u rezultatu

DOBAR (3) – je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu

DOVOLJAN (2) – je ocjena za stagniranje ili zanemariv napredak

NEDOVOLJAN (1) – je ocjena za diskvalifikaciju ili nepotrebno odustajanje

ODGOJNI UČINCI

Budući da je odgoj stalan i neprekidan proces, a mogućnosti odgojnog djelovanja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi velike, rad s učenicima treba organizirati i provoditi tako da se za vrijeme nastave i tijekom drugih organizacijskih oblika rada osigura permanentno odgojno djelovanje na učenika.

Pretpostavljajući da su određene učeničke aktivnosti, navike, teorijska znanja indikatori njihova odnosa prema radu i vlastitu zdravlju te jedan od preduvjeta za njihov cjelokupan odnos prema tjelesnom vježbanju i da su neizravno i odgojne varijable, odgojne učinke procjenjujem praćenjem i provjeravanjem, te ostalim objektivnim komponentama (oprema, briga za zdravlje, higijenske i radne navike, aktivnost, sudjelovanje u INA, IŠA i dr.)

ODLIČAN (5) – radi redovito, ispunjava gore navedene zahtjeve i sudjeluje u športskih INA i IŠA

VRLO DOBAR (4) – radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i ne sudjeluje u INA i IŠA

DOBAR (3) – radi redovito sa više opravdanih izostanaka

DOVOLJAN (2) – radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka

NEDOVOLJAN (1) –redovito ne radi, i ne ispunjava gore navedene zahtjeve

KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TZK (8 razred)

MOTORIČKA ZNANJA (osnove brzog hodanja, skok u vis, bacanje loptice leđnom tehnikom O Brien, bečki valcer, latino američki ples, preskakivanje vijače, vježba na tlu, vježba na gredi (Ž), tehnika bočnog bacanja hvatom glave i ruke kroz klek (M), finte (R), smeč (O), volej ili poluvolej (N)(M), kratka loptica na mreži i forhend drop iznad glave (B))

ODLIČAN (5) – za vježbu izvedeno pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost i u dobroj dinamici kretanja

VRLO DOBAR (4) – za vježbu izvedeno pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke, i u lošoj dinamici kretanja

DOBAR (3) – za vježbu izvedenu sa promjenivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke

DOVOLJAN (2) – za vježbu izvedeno slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske rezultate

NEDOVOLJAN (1) – ne razumije postavljeni zadatak, ako vježbu ne izvodi, odustaje

MOTORIČKA DOSTIGNUĆA (preskakanje vijače, brzo trčanje do 60 m iz visokog i niskog starta, skok u vis)

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata

VRLO DOBAR (4) – bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata

DOBAR (3) – svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini

DOVOLJAN (2) – svi rezultati u posljednoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata

NEDOVOLJAN (1) – je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI (taping, dalj, poligon, podizanje trupa, pretklon, izdržaj u visu zgibom)

ODLIČAN (5) – biti će ocjenjeno napredovanje u pet ili šest segmenata motoričkih sposobnosti

VRLO DOBAR (4) – napredovanje u četiri segmenta

DOBAR (3) – napredovanje u tri segmenta

DOVOLJAN (2) – napredovanje u dva segmenta

NEDOVOLJAN (1) – napredovanje u jednom ili nijednom segmentu

FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI (trčanje 600 m Ž, 800 m M)

ODLIČAN (5) – bit će ocjenjena prva, najbolja četvrtina po vrijednosti postignutih rezultata bez obzira na vrijednost napredovanja

VRLO DOBAR (4) – je ocjena za značajan napredak u rezultatu

DOBAR (3) – je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu

DOVOLJAN (2) – je ocjena za stagniranje ili zanemariv napredak

NEDOVOLJAN (1) – je ocjena za diskvalifikaciju ili nepotrebno odustajanje

ODGOJNI UČINCI

Budući da je odgoj stalan i neprekidan proces, a mogućnosti odgojnog djelovanja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi velike, rad s učenicima treba organizirati i provoditi tako da se za vrijeme nastave i tijekom drugih organizacijskih oblika rada osigura permanentno odgojno djelovanje na učenika.

Pretpostavljajući da su određene učeničke aktivnosti, navike, teorijska znanja indikatori njihova odnosa prema radu i vlastitu zdravlju te jedan od preuvjeta za njihov cjelokupan odnos prema tjelesnom vježbanju i da su neizravno i odgojne varijable, odgojne učinke procjenjujem praćenjem i provjeravanjem, te ostalim objektivnim komponentama (oprema, briga za zdravlje, higijenske i radne navike, aktivnost, sudjelovanje u INA, IŠA i dr.)

ODLIČAN (5) – radi redovito, ispunjava gore navedene zahtjeve i sudjeluje u športskih INA i IŠA

VRLO DOBAR (4) – radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i ne sudjeluje u INA i IŠA

DOBAR (3) – radi redovito sa više opravdanih izostanaka

DOVOLJAN (2) – radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka

NEDOVOLJAN (1) –redovito ne radi, i ne ispunjava gore navedene zahtjeve