

## KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ PREDMETA TEHNIČKA KULTURA (5.-8. RAZRED)

Škola: OŠ „Hreljin“

Predmetni učitelj: Andrija Mihelčić, mag.educ.polytechn.et inf.

**Napredovanje** učenika prati se pisanim bilješkama, a **razina usvojenosti** odgojno-obrazovnih ishoda brojčanom ocjenom.

**Vrednovanje** se ostvaruje primjenom različitih metoda koje uključuju usmeno provjeravanje, vrednovanje grafičkih radova, laboratorijskih vježbi, izrađenih tehničkih tvorevina i prezentacija.

Spoznajna, psihomotorička i afektivna komponenta ocjenjuju se brojčano u zasebnim rubrikama: usvojenost znanja, vježbe i praktičan rad, samostalnost i odgovornost.

### RAZINE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA

Razine vrednovanja prema Bloom-ovoj taksonomiji	Usvojenost znanja	Vježbe i praktičan rad	Samostalnost i odgovornost
Poznavanje	Pamti sadržaje.	Oponaša druge u praktičnom radu.	Razina samostalnosti pri obavljanju zadataka.
Razumijevanje	Razumije osnovne činjenice.	Rukuje priborom, opremom i alatima.	Vrednuje se savjesnost i redovitost u radu, preuzimanje odgovornosti prema svom radu i radu drugih, radnim zadacima, sredstvima, drugim sudionicima i učitelju.
Primjenjivanje	Primjenjuje sadržaje u životnom okruženju.	Povezuje više dijelova u cjelinu. Samostalno izrađuje tehničku tvorevinu.	Reagiraju na poticaje.
Udio u ukupnoj ocjeni:	30 %	40 %	30 %

KRITERIJI OCJENJIVANJA TEHNIČKE KULTURE (općenito)	
Usvojenost znanja:	
<b>Odličan</b>	Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno. Uspješno rješava teže zadatke. Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom. Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama. Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću. pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.
<b>Vrlo dobar</b>	Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno. Snalazi se i u težim zadacima. Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama. Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom terminologijom.
<b>Dobar</b>	Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno. Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke. Spori je u rješavanju zadataka. Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju. Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.
<b>Dovoljan</b>	Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno. U stanju je riješiti tek osnovne zadatke. Spor je u rješavanju zadataka. Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju. Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.
<b>Nedovoljan</b>	Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći. Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke. Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti.

Vježbe i praktičan rad:	
<b>Odličan</b>	<p>U radu je koncentriran, uredan i marljiv. Samostalno rješava i teže zadatke. Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.</p> <p>Uradak je u potpunosti funkcionalan i estetski dotjeran. Uradak može sadržavati nadogradnju ili inovativnu komponentu.</p> <p>Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.</p> <p>Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.</p> <p>Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.</p>
<b>Vrlo dobar</b>	<p>U radu je koncentriran i marljiv. Samostalno rješava većinu zadataka no za teže zadatke i operacije traži savjet ostalih učenika.</p> <p>Uradak je estetski dotjeran, posvećena je pažnja detaljima no nije u potpunosti funkcionalan.</p> <p>Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.</p> <p>Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.</p> <p>Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.</p>
<b>Dobar</b>	<p>Uglavnom radi na satu.</p> <p>Trudi se samostalno rješavati zadatke. Ako ne razumije, traži pomoć.</p> <p>Uradak je izrađen u potpunosti, no nije funkcionalan i ne zadovoljava osnovne estetske standarde.</p> <p>Bilježnica nije pregledna. Zadaće su nepotpune.</p>
<b>Dovoljan</b>	<p>Pasivan na satu.</p> <p>Zadatke rješava djelomično.</p> <p>Uradak nije funkcionalan i nije dovršen - spojeno je tek nekolicina osnovnih dijelova bez pretjerane pažnje i preciznosti.</p> <p>Bilježnica je djelomično i neuredno ispisana. Na sat ne donosi potpun pribor.</p>
<b>Nedovoljan</b>	<p>Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi.</p> <p>Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu. Rijetko piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.</p> <p>Uradak nije napravljen.</p> <p>Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.</p> <p>Nema napisane zadaće.</p>
Samostalnost i odgovornost:	
<b>Odličan</b>	<p>Razvija suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim sudionicima nastavnog procesa.</p> <p>Razvija ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju.</p> <p>Vrlo aktivan za vrijeme nastave. Pomaže drugima u radu. Pedantan i uredan.</p>
<b>Vrlo dobar</b>	<p>Razvija suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim sudionicima nastavnog procesa.</p> <p>Razvija ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju.</p> <p>Aktivan za vrijeme nastave. Pedantan i uredan.</p>
<b>Dobar</b>	<p>Ponekad razvija suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim sudionicima nastavnog procesa.</p> <p>Ponekad razvija ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju.</p> <p>Na satima je aktivnost promjenjiva. Ponekad se služi drugim izvorima. Nesamostalan je u izradi praktičnih zadataka.</p>
<b>Dovoljan</b>	<p>Netolerantan prema drugim sudionicima nastavnog procesa.</p> <p>Ne razvija ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju.</p> <p>Pasivan za vrijeme rada. Nije spreman na suradnju.</p> <p>Ne služi se drugim izvorima.</p> <p>Često griješi.</p>
<b>Nedovoljan</b>	<p>Nezainteresiran za rad.</p> <p>Netolerantan prema drugim sudionicima nastavnog procesa.</p> <p>Ne razvija ekološku svijest i odgovornost prema radnom i životnom okruženju.</p> <p>Pri radu ometa druge.</p> <p>Ne izvršava radne zadatke.</p> <p>Nije izradio ni minimum zadanih zadataka.</p>